

中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2020 / 21 年度

學校報告



目 錄

| | |
|---------------|-------------|
| 辦學宗旨 | P.1 |
| 我們的學校 | P.1 - P.5 |
| 主要關注事項(成就與反思) | P.5- P.11 |
| 我們的學與教 | P.11 - P.13 |
| 我們對學生成長的支援 | P.14 – P.15 |
| 學生表現 | P.16 – P.18 |
| 財政報告 | P.19 – P.25 |

附錄：

1. 2020/2021 年度 「全方位學生輔導」報告
2. 2020/2021 年度 「融合教育的政策、資源及支援措施」報告
3. 2020/2021 年度 「課後學習支援」報告
4. 2020/2021 年度 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」報告
5. 2020/2021 年度 「姊妹學校交流」報告
6. 2020/2021 年度 「學生活動支援津貼運用」報告

(一)辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

(二)我們的學校

學校簡介

本校座落新界屯門田景邨，創於一九八九年，為直屬中華基督教會香港區會的政府津貼小學。校名特以蒙民偉博士先慈蒙黃花沃女士命名，以銘謝蒙博士慨捐創校經費，興學育人之德。

開校之初，祇得三班，僅辦上午部，由時任何福堂小學校長馮壽松先生兼掌校政，至九一年，馮壽松先生正式奉調出任本校校長，並增辦下午部。九二年，校董會將本校分為上下午校，分由兩位校長掌理校政。二零零四年九月因應社會發展和教育革新趨勢，及為配合地區所需，兩部合併為一，全面落實推行全日制，以實踐優化學與教的目標。及至零八年秋，有鑒於區內適齡學童人數銳降，遂接納在同區由區會主辦的基良小學併合入本校。

環境和設施

本校佔地六千平方米，林木婆娑，恬靜寬敞，共有 29 個標準課室、一個可容千人的大禮堂、有蓋操場、籃球場、學生休憩園和小苗圃；另有 17 個特別室，包括兩個音樂室、兩個電腦室、視覺藝術室、英文科活動專室、綜合活動室、醫療室、學生輔導老師室、家長資源室、教師資源室、舞蹈室、會議室、校園電視台製作中心、創意工作室及中央圖書館等。校園牆壁更髹上色彩繽紛、充滿童真的壁畫，為學生提供舒適愉悅的學習空間。

為了迎接電子學習新時代，校園四周均設置電子器材，課室安裝完善的電子設備，包括：電腦、螢幕、投射器及實物投影機等；除了兩個電腦室可以安排學生使用一人一部電腦外，學校亦添購了 100 台平板電腦，全校鋪設無線區域網絡設備，配合電子學習，提供了完善的學習環境；行政方面，學校更新了網頁設計，適時發放學校資訊，學生亦早已改用電子卡處理繳費及考勤，方便家校處理有關事宜，來年，學校將計劃採用新的通訊軟件，增加家校溝通，令設備益臻完善。

學校管理

自教育當局推行學校管理新措施後，學校即予以積極的配合，二零零零年成立學校管理委員會，引進教師及家長代表參加學校的管理，吸納相關持分者的意見，並增加學校行政的透明度，有利促進學校的教學效能。零七年八月，法團校董會成立，取代昔日的學校管理委員會，以擴大學校行政的自主性，提升學校的行政決策效能，強化各方對學校的監察和督導。目前，法團校董會分由辦學團體、教會、獨立人士、教師、家長和校友等各方代表共 15 位出任註冊校董，負責督導及支援學校的運作。

1. 本年度法團校董會的校董類別、人數及任期

| 類別 | 辦學團體 | | | 當然校董 | 教師代表 | | 獨立人士 | 家長代表 | | 校友代表 | | 合計 |
|------------|----------------|----|----|------|--|----|------|------|----|------|----|----|
| | 校監 | 校董 | 替代 | 校長 | 校董 | 替代 | | 校董 | 替代 | 校董 | 替代 | |
| 人數 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1* | 1 | 1 | 1 | #1 | |
| 任期 (年度) | 1/9/19-31/8/21 | | | 任內 | 2019年9月1日至2021年8月31日 *獨立校董任期： 2020年9月1日至2022年8月31日 | | | | | | 15 | |

註：(a)替代校友校董的人選仍在物色，暫時懸空。
(b)法團校董會的文書工作由譚焮維先生擔任。

2. 法團校董會各類別校董名單

| 類別 | 校董姓名 | 該類別替代校董 |
|--------------|--|---------|
| 校監 | 陳勉宜牧師 | 無 |
| 辦學團體校董 | 馮浩樑牧師 莫湘萍女士 梁文祺博士 謝啟文先生 江孝全先生 梁遠耀牧師 | 陳慧玲女士 |
| 當然校董 (校長) | 劉仲宏先生 | 無 |
| 教師校董 | 郭權興先生 | 梁啟智先生 |
| 家長校董 | 傅文雅女士 | 黃皓雯女士 |
| 校友校董 | 吳肇俊先生 | 懸空 |
| 獨立校董 | 陳寶媚女士 | 無 |

我們的學生

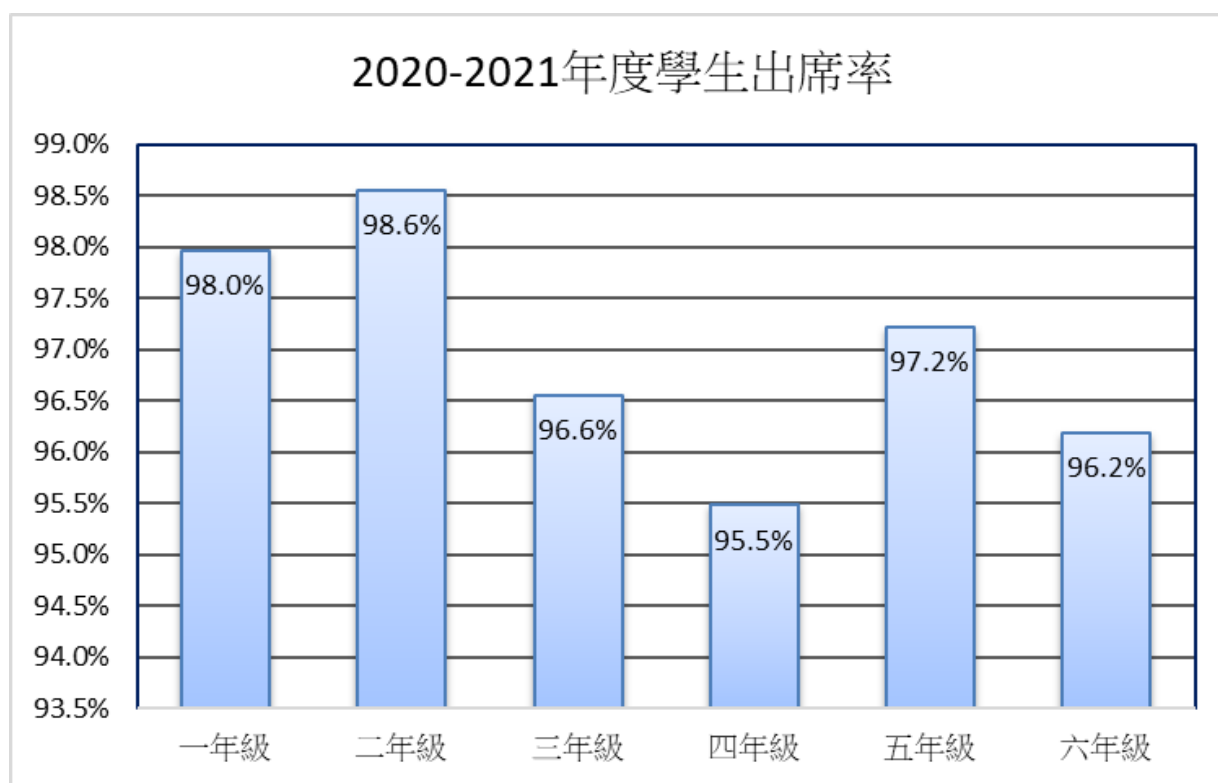
本著基督大愛，本校接納不同能力、不同學習需要的學生；以「全校參與」模式照顧他們。

班級組織及學生人數

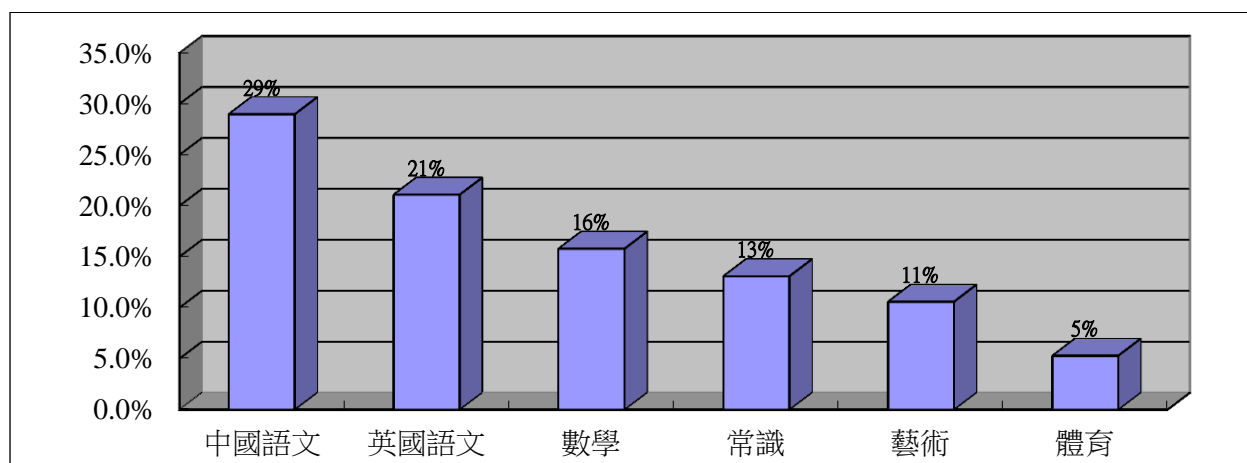
| 班 別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 小學加強輔導教學計劃 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------|
| 班 數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 29+2 |
| 學生總數 | 131 | 120 | 136 | 130 | 101 | 123 | *16 | 741 |

*加強輔導班人數已計入各級人數中。

學生出席率



各主要學習領域的課時



我們的教師

1. 教師的數目

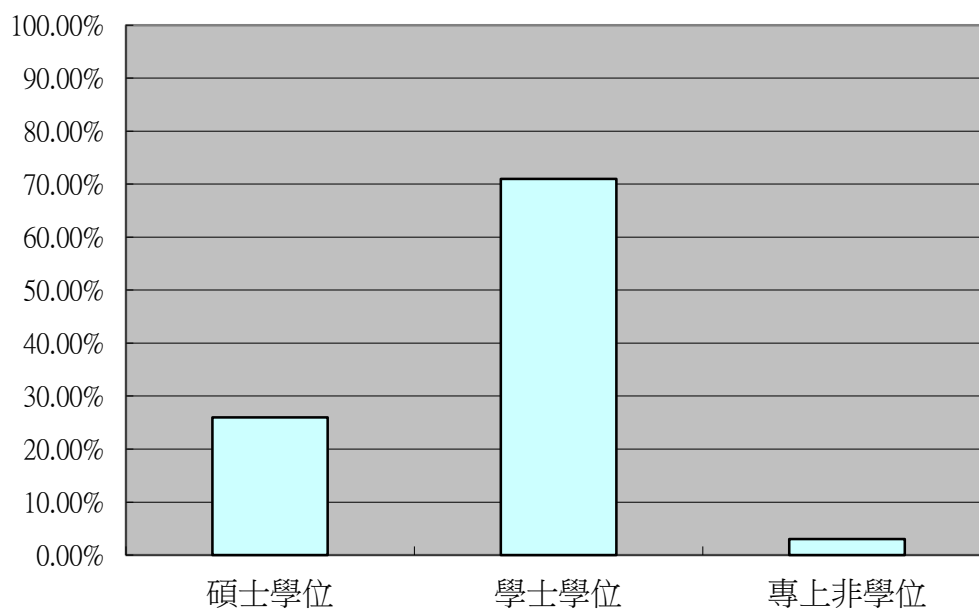
| 年度 | 編制內教師人數 | 編制外教師人數 | 合計 |
|-----------|---------|---------|----|
| 2020-2021 | 52 | 13 | 65 |

註：編制內教師人數包括校長、輔導主任及外籍英語老師。

編制內教師中有兩位是半職。

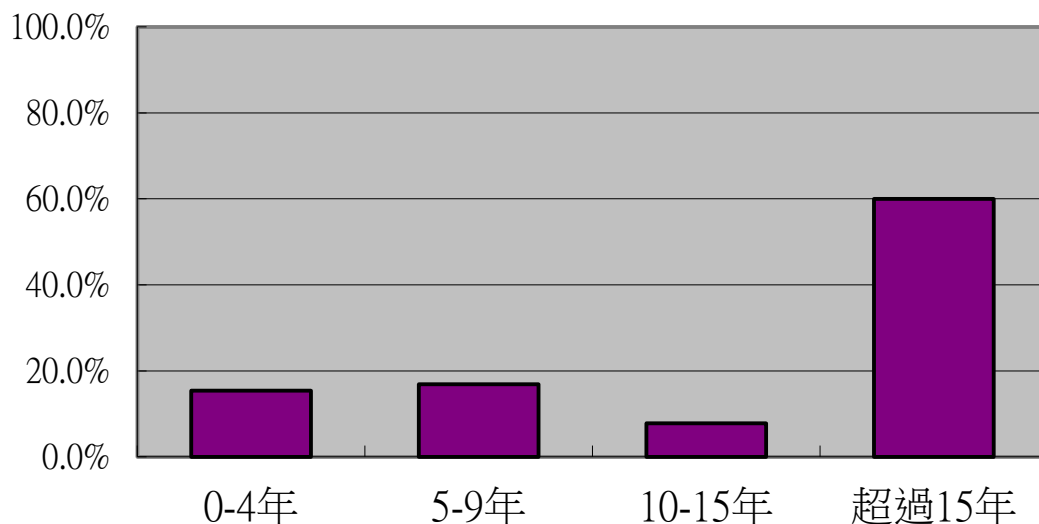
2. 教師的資歷

2020-2021年度 教師持有最高學歷的百分比



3. 教學經驗

2020-2021年度 教學年資的百分比



(三)主要關注項目(成就與反思)

重點發展項目一：透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

- (1) 提升教師運用高階思維的教學策略及技巧
- (2) 透過多元化的學習活動，拓展運用高階思維能力於各學習領域中
- (3) 建構並完善校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程

成就

- 本年度舉辦了「元認知教學與高階思維能力發展」專題講座、Micro:bit 編程教師培訓工作坊等，94%以上的老師認同有關培訓內容能讓他們掌握如何透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力，提高學生的學習成效。
- 參與教育大學 QEF 計劃：「建立 SECI 知識創造模型強化學校課程管理能力」，本校主題是「教研協作-促進學生高階思維能力（節約用電）」。教研活動設定於 5C 班，通過中、常、視藝三科的教學協作，以增進學生對「節能」的認知，提升學生組織和呈現資料的能力，並培養節能生活的認同及態度。已於本年度 10 月至 1 月期間透過備課、協商合作、觀課評課及校內分享，完成此項課研計劃。習作中顯示學生能就主題作深層次及多方思考，表現正面。

- 中、英、數、常四大主科均有透過共同備課商討如何營造學習氛圍及培養學生高階思維能力的教學策略，在持分者問卷調查中，教師對「我經常教導我的學生學習方法，如：課前預習、運用概念圖……」及「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」，各項平均分亦達 4.2(最高為 5 分)，顯示教師們會優化教學策略，以提升學生高層思維的能力。於學期檢討中，教師認同各項支援專業發展的工作，並透過本校支援教師專業發展，如：共同備課、鼓勵參與校本或教育局專業發展課程、舉辦校內教師工作坊……能有助優化老師的教學策略和能力。在持分者問卷調查中，教師在「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」一項中，達 3.9 分(5 分為滿分)，表現正面。
- 中、英、常按已完善思維策略架構(以資優十三式為策略依據)，各科在教學內容上亦已作修訂，優化校本課程及課業設計，推行運用思維策略的教學活動，以促進學生建構有系統的思維策略。例如中、英文科在教材及工作紙上加入資優十三式、概念圖；數學、常識科設高階思維工作紙；數學科在進展性評估中加入高階思維題目，常識科加入探究活動，視藝科加入分析藝術家作品，以運用於個人創作中，音樂科加入創作活動，德育及公民教育科增加多角度思考的教學設計等。然而，在停課及面授課受到限制的情況下，需要調整教學進度，影響原計劃中約半數的相關教學活動，部分課業如常識科 P.1、2 的專題設計；數學科 P.1-5 專題設計等內容便需延至暑假期間完成。數學科、音樂科因受停課影響，未能檢視 / 實踐原教學安排，未能整合教學內容和課業擬好思維策略架構，初稿尚待完善。
- 推行高階思維課(博學課 - 二、四、六年級，共三級，每三周一節)，內容以教授「資優十三式」為主，並教導學生「學會學習」，幫助學生發展思維策略。
- 推行配合 STEM 教育的探究學習，以常識及綜合技能課為主軸；本年度常識科受疫情所限，只能在每級實行了部分學習活動(配合 STEM 學習的課堂學習及主題式探究活動)。
- 各科在面授課和網上視像教學上，都能配合電子學習方案或軟件應用 (如 google classroom、e-smart 2.0、Epic、Quizz、Kahoot、Padlet、音樂創作軟件…)，超過 90%的學生在問卷中認同有關學習的經歷有助促進他們的思維策略及能力。在學生各科的課業中，部分亦顯示學生已能有效運用適當高階思維能力。
- 常識跨級探究比賽和「STEM 科研日」因疫情停面授課未能推行；但在常識及綜合技能課相關 STEM 課堂和探究學習活動中，大部分學生能依照指引進行設計、製作及匯報。唯學生表現參差頗大，建議加強諮詢，優化「設計循環」和匯報程序的引導，效果將更好。
- 中、英、數、常各科的專題設計/研習只能部分完成，所以四科於暑期校本課業中加入「專題研習」習作，以提升學生「資料整理-分析-綜合」的高階思維能力。

- 學生在課堂及課業表現上均顯示其高階思維的能力有所提升，答對率達 60%或以上。問卷調查顯示，約 90%的教師及學生均同意學校各科的課堂活動，提供的學習經驗及多元學習活動普遍能有效發展學生的思維策略，提升多模式的高階思維能力。
- 在情意及社交表現評估調查分析，本校學生在「學術情感」、「學術探究」及「解難技巧」三項均比全港平均數為高，相信也反映了校方在提升學生高階思維的目標上也達一定水平。

反思

- 限於「新冠病毒疫情」暫停面授課多月，網課時間縮短了正常課時，學校只能把各學習領域學與教的重點聚焦於核心知識和技能，亦無奈縮減了同儕協作和實踐學習的安排，各項目標的推行工作亦頗受影響。然而老師能同心協力，因應疫情期間學與教的需要和教育發展趨勢，推行相配合的教學模式。停面授課期間，本校每天進行網上實時教學，老師與學生在網上互動，作出指導和針對性的回饋。教學亦會配合各科教師親自錄製的教學影片，解說學習難點，讓學生藉著有規律的課堂，調節學習與作息，亦可以按照自己的學習步伐，適時重溫短片，實踐自主學習。
- 疫情新常態下，面授課堂時間縮減，學與教效能被影響。但本校在疫情期間適時調整教學策略及內容，積極發展電子學習，優化了資訊科技系統，規劃及發展了有效的電子學習平台，配合學生學習需要，讓學生不論在實時教學或是網課期間都能收取與繳交功課及評估，教師亦能適時檢視學生的學習狀況。
- 常識科是年經歷了重點視學，評價大多正面，亦肯定了常識科多項配合教育趨勢的措施和老師們的努力。唯視學人員指出老師備課會議宜更聚焦於教學策略，亦可安排同儕觀課，了解課堂學與教的效能；建議來年度試行課研，以小組形式，在同級備課的同時，亦安排同級互相觀摩，進行評課交流，提升教學質素，並提升學生高階思維的能力及教學效能。另外，視學人員表示「高階思維」屬於學生思考的能力，不宜作為考核內容，故此來年考慮不再在總結性評估考核中擬定高階思維形式的題目。
- 高年級學生在 STEM 學習、科學與科技的課題遇到的難點較多，老師須對相關原理作精簡講解；建議課堂及學習活動宜修訂時間編排，增加學生「動手做」的時間。而且，同學學習差異較大，下年度於 STEM 探究課和 IT 課都需用較多關顧，亦須持續修訂校本課程(博學課 及 STEM/ I.T.綜合技能課)的內容及進度安排。
- 本年度實施的疫情「半天時間表」不包括綜合技能課、博學課及自理課，各班全年只能上課 1-2 次，教學與課程大受影響；下學年宜修訂「半天時間表」，涵蓋校本課程，避免重蹈覆轍。
- 下年度高年級(P.5-6)I.T 技能課可結合 micro:bit 簡易編程教學和設計循環，推行小專題活動，讓學生發揮創意，實踐科學應用於日常生活中。另外，I.T 技能課可以推動電子學習的發展及應用專題研習，也可配合不同學科的需要，進行跨學科協作。內容可加入教授語音輸入法、各種 Apps 運用及網上平台簡易應用，讓學生能活用於搜集組織資料及使用電子平台學習。

- 各學科會繼續推動電子學習發展，以推展電子教學設計及課堂應用。唯教師在電子教學的掌握上差異頗大，需提供較多的技術支援及教學培訓，鼓勵更多的實踐，以發揮本校更大的電子教學優勢。來年會增加教師電子學習的校本培訓或工作坊。
- 為了提升網上平台效能及安全水平，以助教學及收發課業及評估，建議逐步調整教學視像平台的使用，改用 microsoft 365 平台，選用 team 作實時課堂直播或會議教學。
- 因停面授課及課時縮減影響，大部分非主科已規劃的思維教學活動或課後安排未能推展，成效不能評量；會議檢討中各科老師認同下學年各科需注重思維能力培養的各級縱向連結，亦須開展跨科整合的方案。下年度會檢視各級課程的核心內容，繼續改良教學計劃，讓學生掌握思維重點和有效策略。
- 雖然在情意及社交表現評估調查分析中，顯示學生高階思維的發展表現不俗，但相關數字未能反映能力的水平或進展，學校未來將會繼續發展相關學習活動和課業，恆常關注高階思維能力的培養。

主要關注項目(成就與反思)

重點發展項目二：加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度

- (1)支援及鼓勵學生學習，建立互助及關愛的學習環境
- (2)透過多元的學習活動，提升學生的學習動機和興趣
- (3)佈置校園環境，增強學習元素

成就

- 因縮短面授及課時關係，原定的班級經營課減少了師生直接面對的機會，周會時段的「班表演」亦取消了，同學與同學、老師與學生之間也因社交距離關係被迫疏離了。校方改以視像形式，又或陽光電話表達關心，了解學生需要，效果當然不及面授課，但家長對校方的做法持正面支持的態度。
- 本年度持續優化『品學達人』全校性獎勵計劃，修訂了獲獎要求，學生問卷調查結果顯示 90% 學生認同「品學達人」獎勵計劃有助培養學生樂於學習的態度，而教師問卷調查結果只得 77% 教師認同該計劃。

- 對於有特殊學習需要的學生，疫情期間仍提供了外購言語治療服務，也應用了網上學習平台 Rainbow one，亦為 SEN 學生提供額外學習支援，普遍能吸引學生興趣。本年度亦增設一位教學助理，協助支援個別非華語學童，又外購「熱望歷程」服務，以視像形式支援新來港學童，但成效一般。對於自閉症及過度活躍症學生，校方安排了基督教屯門協基會提供了 6 個不同功能的小組訓練，服務質素良好，學生反應亦佳。
- 對於有特殊學習需要的學生，疫情期間仍提供了外購言語治療服務，也應用了網上學習平台 Rainbow one，亦為 SEN 學生提供額外學習支援，普遍能吸引學生興趣。本年度亦增設一位教學助理，協助支援個別非華語學童，又外購「熱望歷程」服務，以視像形式支援新來港學童，但成效一般。對於自閉症及過度活躍症學生，校方安排了基督教屯門協基會提供了 6 個不同功能的小組訓練，服務質素良好，學生反應亦佳。
- 各班的課室壁報展示了各科的學習材料，如中文科展示有關文體、寫作手法、句式等字卡；英文科每一單元更換內容最少一次；數學科印製各級不同課題的字卡或學習重點；常識科配合課題張貼課外知識或時事報章。同時，各科亦不時在壁報、課室、校園內展示優秀作品，主題學習廊亦更新了部分內容。學生的作品被張貼後，有助提升學生的成就感，亦給予學生鼓勵及目標，培養學生樂於學習的態度，85%學生同意相關展示有助營造校園學習氣氛，讓學生更積極學習，老師亦認同校內加強了學與教內容和資料的展示，有助營造校園學習氣氛，超過 80%師生肯定有關教學安排的正面結果。
- 疫情影響學校生活，午膳及課後時段的學習安排未能推行，活動亦大部份被迫取消。
- 中文科四至六年級參與了兩次校際的寫作比賽，學生在競賽的氣氛下學生互相切磋，更能激起他們的奮鬥心，比賽的挑戰性引起他們的寫作興趣；從參賽作品可見，學生都用心寫作，樂於學習，獲獎學生也較去年多；視藝拔尖班的學生運用 Tinkercad 應用程式繪畫立體圖，設計富創意的生活用品，參加創意設計比賽，學生表現優異，同時榮獲冠軍。電腦科舉辦無人機培訓班，訓練學生運用高階思維編程解難，並參與了兩項校外比賽，其中一項亦榮獲冠軍；常識科因應「信興科研獎學金」舉辦了探究比賽（紙吊橋承重），檢討顯示活動整體過程順暢，學生亦投入。以上各項，均展現學生在高階思維的能力上有著優秀的表現，而且相關活動亦有助提升他們學習的興趣。
- 在學校網頁中，各學科均增添了不少網上自學資源，中、英、數、常四科老師分別為各級錄製不同主題的教學影片，配合電子課業、學習資源等，建立網上自學平台，鼓勵學生善課餘或假期進行自學。本校亦於復活節假期及暑假期間，在網上開設了「復活學堂」及「暑假擺金牌」學習活動，目的是讓同學於長假期期間能善用時間，安排各種不同的學習活動，規劃個人作息時間，建立有益身心的生活習慣。長假期結束後，從學生交回的活動紀錄、個人課業等，反映大部分學生積極參與活動，達致預期目的。
- 各科結合網上教學推展「電子學習」，學校亦豐富及優化了電子學習資源，亦添置了不少流動電

腦器材（iPad 及手提電腦）和觸控 75' 屏幕，支援電子學習，以期促進學生運用資訊科技能力。老師大部分認同學生有系統運用 IT 及 eLearning 的機會增多，有助綜合及創意思維的發展，同時亦增加了學生學習的興趣。教師問卷調查顯示，約 93% 教師同意學校推展電子學習，並促進多媒體互動教學，能營造更有趣的課堂學習環境，有助提升學生的學習動機；約 94% 學生同意課堂上的電子學習活動及網上學習資源能有效鼓勵同學學習。

- 下學期期末試後，將往年的「學科擂台大比拼」延伸為「全能精英大比拼」，融合各科學習元素於活動中，包括問答比賽、競技遊戲等，以增添學生對學習的興趣。一至六年級分時段於學校禮堂進行此活動，各級學生均在活動中表現投入，享受比賽。
- 跨科閱讀活動（英+常、科+普）因停面授課稍作調整而推行，效果合符預期。與課程相關的課外書籍因疫情未能於課室傳閱，老師鼓勵學生利用圖書館電子平台延伸閱讀；而學校圖書館電子平台更新後，亦更方便學生使用、搜尋及借閱圖書。停課期間使用圖書館網上服務超過 5000 人次，學生問卷調查顯示，超過 95% 受訪同學表示曾使用圖書館平台閱讀本校購買的電子書，並有 92% 以上認同本校電子書服務能為他們提供適合閱讀的資源，並有助提高他們課外閱讀的興趣。學生使用圖書館電子平台的頻率增加了，總算彌補未能借閱實體圖書的缺失，持續培養學生閱讀興趣及習慣。
- 在情意及社交表現評估調查分析中，本校學生在「努力」及「自我完善」兩項均比全港平均數為高，相信學生也是喜愛學校、樂於學習。

反思

- 來年度將持續優化『品學達人』全校性獎勵計劃，並加入更多表揚項目以鼓勵學生參與，並多加宣傳，以期達到更高的成效。
- 對於支援有特殊學習需要的學生，校方需繼續尋求有效能的機購或專業人士提供協助，幫助提升他們的學習興趣及效能。
- 下學年將繼續積極參與校外各類比賽、舉辦科務活動，豐富網上學習平台，以提高學生對學習的興趣。
- 電子學習工具的應用日漸重要，既要配合時代發展的需要，又能提升學習效能，增加學生對學習的興趣。課堂在使用平板或筆記簿型電腦的次數頻繁，可是學校流動電腦數量不足，又因學生以平板進行個別登入較慢，建議學校繼續增購手提電腦，並推動學生自攜裝置計劃，以應付所需。
- 下學年將繼續製作更多的教學影片，增加學生對學習的興趣。
- 疫情影響學校生活，各類學習的安排增加了學生使用電腦設備的機會，學校增加電子教學資源和

加強推動各科實施多媒介互動教學，並為了配合網上教學，校方運用不同的電子學習活動和電子課業，營造更有趣的學習環境，有助提升學生的學習動機和持續學習的興趣，並且鼓勵學生積極學習，拓展學習深度及寬度。以上種種，有利校本電子教學資源的擴充，亦有助下年度「翻轉教室」+eLearning 的學習活動推行。

- 因疫情關係，本學年各科的活動亦受到了極大的限制，課時縮短，影響到課程的教學內容及進度，I.T. 及 S.T.E.M. 課堂、專題研習導修課等被迫取消；又因社交距離的限制，導致小組探究活動 / 比賽、參觀、STEM Day 及所有課外活動全面取消。雖然根據情意及社交表現評估調查分析，學生在「努力」及「自我完善」上表現高於全港平均數，然而持分者問卷調查顯示，各方對學生學習的觀感比往年下降了，即表示教師縱然努力提升學生的學習動機，加強營造校園學習氣氛，但由於沒有正常的學校生活，也難以提升學生的學習動機。希望疫情盡早過去，盡快回復以往的校園生活。現階段，也只能在可行的環境下提升學與教效能，提高學生對學習的興趣。

(四)我們的學與教

本校重視全人教育，務求透過多元化的學習經歷，啟發學生潛能，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

在學與教方面，本校為學生提供均衡而具前瞻性的學習經歷，各科課堂教學配合校本課程安排和豐富的互動學習活動，讓學生主動建構知識、發展學習、社交、解難等共通能力，亦積極培養學生正面的價值觀。

應變新常態

本校能因應疫情期間學與教的需要和教育發展趨勢，推行相配合的教學模式。於疫情停課期間，本校每天進行網上實時教學，老師與學生在網上互動，作出指導和針對性的回饋。教學亦會配合各科教師親自錄製的教學影片，解說學習難點，讓學生藉著有規律的課堂，調節學習與作息，亦可以按照自己的學習步伐，適時重溫短片，實踐自主學習。

本校在疫情期間積極發展電子學習，優化了資訊科技系統，規劃及發展了有效的電子學習平台，配合學生學習需要，讓學生不論在實時教學或是網課期間都能收取與繳交功課及評估，教師亦能適時檢視學生的學習狀況。

四個關鍵項目

德育及公民教育：本校著意培育學生提升個人的素質，得到全人發展。除設立「德育及公民教育課」和「聖經課」外，本校要求各科配合教學內容，加入價值教育元素，老師透過分享、引導，或與同學的討論、實踐，有系統的培育學生正確的態度和價值觀；亦透過班級經營課、週會及其他多元化的學習活動或服務機會(如「一

人一職」、「大哥哥大姐姐」計劃、「清潔大使」、各類「服務大使」、風紀等)，實施正面價值觀教育，讓同學學習付出、回饋、包容等美德，也學懂平衡權利與責任的重要性。

從閱讀中學習：本校為各級安排圖書課，校內更設有大型圖書館、閱讀角和課室圖書櫃，營造閱讀環境，亦便利學生外借及隨時閱覽圖書。此外，學生也可以登入本校圖書館網頁及校本網上閱讀平台，進行預約、閱覽及完成閱讀任務，疫情新常態下，學生亦繼續能從閱讀中學習。為鼓勵閱讀及培養學生良好的閱讀習慣，多年來本校推行了校本閱讀獎勵計劃、早會圖書分享及早讀課。

專題研習：各科均會以不同主題推展專題研習，並對應各級學生研習能力的發展，作出循序漸進、逐步完善的安排。本校亦設有「專題研習專修計劃」，結合境外學習及戶外研習活動，發展高年級學生的明辨性思考能力、創造力、高階思維能力、協作能力等共通能力。

運用資訊科技：配合時代發展和學生未來需要，本校積極推行電子學習，培育學生的資訊科技能力。各科老師會運用不同的電子學習工具，如平板或筆記簿型電腦、學習軟件或 Apps 等配合教學，亦會要求同學在互聯網上蒐集組織資料、利用資訊科技展示學習的成果，以提升學生的學習興趣，促進課堂的互動性及教學效能。本校電腦課程和校本 IT 課程均因應學生學習程度及科技發展的步伐，由專責老師編撰，以提升學生運用資訊科技的能力和素養。在擴充電子設備方面，校方亦不遺餘力，最近已在 22 個課室或特別學習室，裝置了 75 吋附設電腦主機的觸控式展示屏幕，預計兩年內將完成全面配置，這都有利於促進資訊科技教育

校本課程

本校按教育局課程指引，為學生提供以教科書為主體的各學科教學外，亦因應學生需要及校本教育目標，籌劃了不同範疇的校本課程。

語文學習：三至六年級推行中文科校本寫作課程，透過寫作課業及工作紙，培養學生的高階思維為策略，提升寫作技巧。英文科配合常識科的科學探究課題，推行跨學科閱讀協作，指導學生不同的閱讀策略，建構閱讀及理解能力。

解難能力：數學科推動高階思維及解難教學，配合校本課業設計，目的在提升學生的運算和數學解難能力。常識科策劃了各級主題式探究課程，配合與英文、數學科的跨學科的探究學習安排，

並推行探究活動/比賽，培養學生科學探究和生活解難能力。

STEM 教育：除了常識科配合課題推行 STEM 教育學習活動外，本校設有「綜合技能課」，實施 1-6 年級校本 STEM 及 IT 課程，並每年舉辦 STEM 科研日。電腦科亦於五、六年級推行運算思維編程課程(Scratch &Micro:bit)，配合跨科 STEM 學習活動的安排。

體藝學習：視藝科推行主題式學習課程，引導學生運用不同視覺表現、形式、物料及技巧，以提升呈現視藝題材的能力。音樂科發展 3-6 年級學習吹奏牧童笛的校本課程，並推行五、六年級校本電子音樂創作活動，以發掘學生的音樂潛能和提升學生的音樂創造力。體育科設有二、三年級游泳課校本課程，並透過體適能訓練計劃，鼓勵學生鍛煉健康的體魄和養成運動的習慣。

靈性學習：聖經科與田景堂於四年級推行聖經校本課程，教導學生進一步認識聖經的真理和教導，並應用於日常生活中。

自理與思維能力：本校設有「自理課」校本課程(小一、小三、小五)，透過不同的學習經歷，提升學生在生活上的自我照顧和管理能力。「博學課」校本課程(小二、小四、小六) 則設計了不同的教學活動，引導學生認識及應用各種思維策略，提高理解和多角度思考能力。

評估

中、英、數、常四科每學期進行 1- 3 次的單元評估，透過這類進展性評估，教師能定期檢視教學成效及回饋學生的學習情況。本校每學年亦設四次考試，一年級上學期段考為模擬考試，讓學生逐漸適應考試模式。各科亦因應不同的課題或學習需要，採用多元化的評估方式，亦會加入自評、互評等方法，以評估學生的學習效能。

照顧學生的學習多樣性

學習支援：中、英、數三科設有能力分層課業的安排；六年級設有校本加強輔導小組，於中、英、數三科課堂作抽離式教學，照顧學生個別差異。學校亦為 SEN 學生和學習表現稍遜的學生提供額外輔導，以提升學生的學習表現。

資優教育：設有「人材庫」；學校會為資優學生提供拔尖培訓課程或活動安排，讓學生的能力得以發揮。

(五) 我們對學生成長的支援

本學注重培養學生品德，並採取全校參與及訓輔合一的支援服務。學生守規受教，自律、有禮。學生能掌握自我管理的技巧，培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力（在「情意及社交表現評估調查分析」中「努力」及「自我完善」兩項均高於全港水平）。

本校訓育理念：「訓之以理、育之以恆」。學校設有「級訓輔」制度及轉介學生個案機制，協助班主任處理學生問題、輔導有特殊需要的學生及作為與老師諮詢校政的溝通渠道。本校校規和獎懲制度列明在「學生手冊」及「家長手冊」內，學校以積極和合宜方法處理學生違規行為並與家長和輔導人員緊密合作，引導學生改過。學校亦透過各種不同獎勵計劃表揚學生，例如「品學達人」（強化學生良好行為及鼓勵學生在學業成績上努力以赴）。在校內培訓領袖生為學校服務方面，透過風紀、班長、一人一職、午膳大使、清潔監察隊、圖書館管理員等幫助學生建立自信及發揮領袖才能。而校外亦參與賣旗活動、探訪老人院等，實踐「修己善群」的精神，我校亦喜見學生普遍樂於及積極參與服務。

在學生輔導服務上，學校在四至六年級推行「成長的天空」，讓學生學習解決問題及處理情緒的方法。學校亦推行生命教育課，學期初學生朗讀「我的宣言」，使學生成為一名熱愛生命的鬥士。此外，亦推行性教育課程，教導學生愛護自己，免受傷害。本校亦設有教育心理學家駐校服務，幫助有需要的學生。學校亦透過早會、德育及公民教育課、班級經營等，適時利用生活化的題材及時事議題，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值取向，然後作出合理的判斷。

本校教會設有「校牧事工」，透過堂會、學校間彼此協商、合作，經堂會差派校牧進入學校，以學生、老師及家長為傳道服務及牧養關懷對象，協助本校推行德育活動、講座、成長班、為學生舉行生日會等。

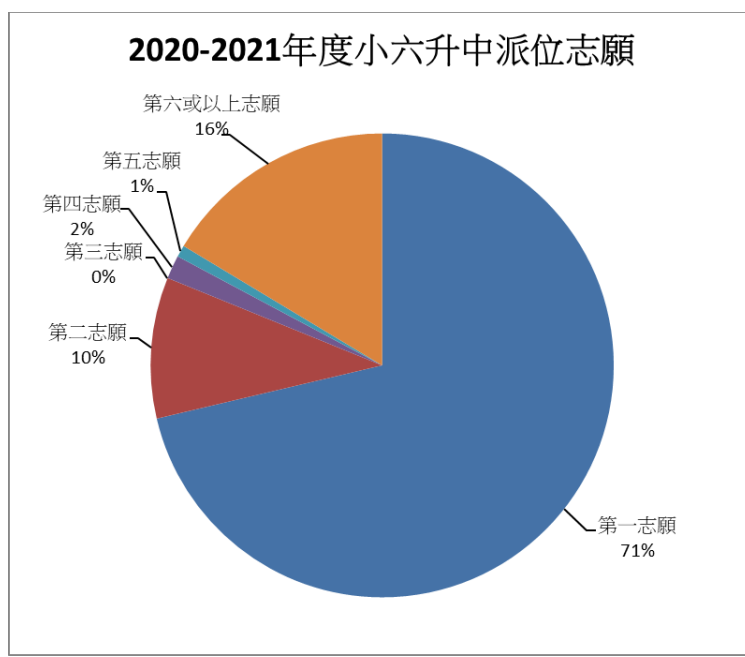
在推動為有特殊教育需要的學生的學習支援方面，在政策上，本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校亦十分重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。而在資源運用上，為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼；校本言語治療經常及過渡性津貼等。在學習支援措施上，本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、校本加輔組及課後支援學習小組教師等，為學生的不同學習需要提供各項支援；

2. 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共24.5天；
3. 安排校本加輔組(5R、6R)，為學業成績稍遜或有特殊教育需要的學生提供小五至小六中文、英文及數學科的全年抽離加強輔導教學，並於上下學期派發個別學習報告各一次以匯報個別學生的學習進度。
4. 課後支援小組(S1、S2、S3、S4)，為小一至小四中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段以網課形式支援教學及功課輔導，每星期三天，每節一小時。向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告。
5. 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為28位學生進行識別，最終有11位同意接受跟進安排。
6. 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成16位學生資料轉介。
7. 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供暑期小組及個別言語治療訓練，以網上支援課堂形式進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共364小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有5.3小時治療時數，有69位需要言語治療的學生參加，日期由2020年11月至2021年6月。按教育局授課指引，部份課堂需要改以ZOOM方式進行，復課後部份時數安排面授課堂。
8. 增設非華語學生支援服務：聘請兩位支援中文學習老師協作教學、提供資訊翻譯及評估學習、額外中文小組課堂及相關伴讀學習活動等。
9. 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組及社交訓練小組等。
10. 老師定期聯絡家長以了解有不同學習需要學生的情況及於學期初派發學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通。
11. 新來港學童支援工作(外購服務)：本學年全部課程以Zoom形式於下學期進行，為8位新來港學童完成適應課程共20節。

(六)學生表現

升中派位表現



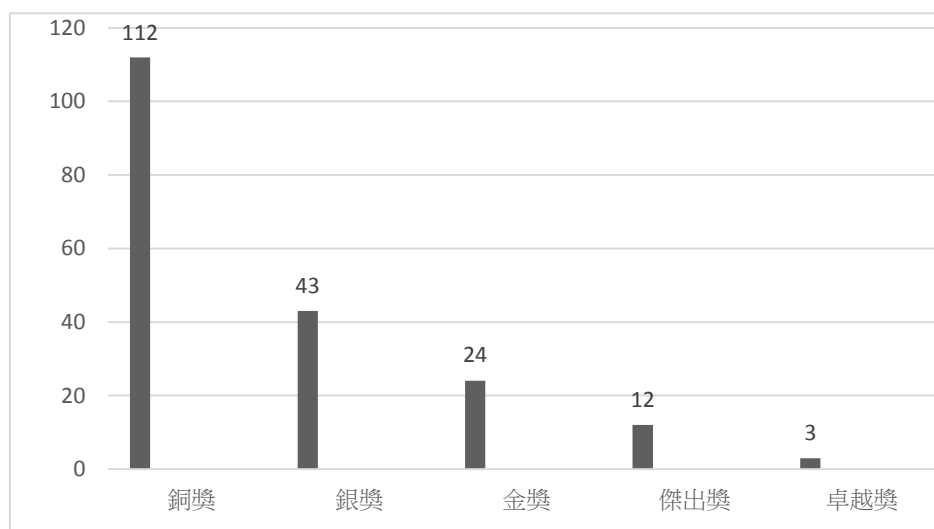
學業以外的表現

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項 | 獲獎學生名單 |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 中文 | 第十屆屯門區小學創意故事續寫大賽 | | |
| | 創意故事續寫大賽 | 冠軍 | 4A 羅嘉欣 |
| | | 優異獎 | 4A 蔣葉涵、5C 蘇穎淇 |
| | | 推薦獎 | 4B 謝文凱、4B 林沛婷、4C 陳澤天 5B 凌啟譽、5C 陳嘉薇、5D 李諾琳 6A 潘樂怡、6A 歐陽諾妍、6A 李栢煒 6A 蘇靜妍、6A 朱俊鋒、6D 吳美琳 6D 曾嘉儀、6D 曾何匯 |
| | 創意總動 2021-從閱讀到寫作學界寫作比賽 | | |
| 寫作比賽 | 優異獎 | 6B 麥穎詩 | |
| 視藝 | 區會小學聯合畢業典禮專刊封面設計比賽 | | |
| | 設計比賽 | 季軍 | 6A 歐陽樂妍 |
| | | 優異 | 6A 李倩怡 |
| | 屯門區防火安全海報設計及圖畫填色比賽 | | |
| 海報設計及圖畫填色比賽 | 嘉許 | 1B 陳皓朗、1D 黃學琛、 3C 王佩芝、3C 陳皓德 | |

| | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | 30周年校慶親子填色比賽 | | |
| | 親子填色比賽 | 優異 | 4C 朱恆軒 |
| | 「關懷社區、以愛共聚」填色比賽 | | |
| | 填色比賽 | 入圍獎 | 5B 楊茵淇 |
| | 青年創意設計比賽暨作品展 | | |
| | 設計比賽暨作品展 | 高小組 冠軍 | 4A 朱家鏞、4A 林柏希、4A 羅嘉欣 4A 丘雅心 |
| | 「慶祝香港回歸 24 周年暨屯門婦聯成立 45 周年填色比賽」 | | |
| | 填色比賽 | 優異 | 3A 黃海淇 |
| 電腦 | 2020 智慧狀元大比拼 | | |
| | 狀元大比拼 | 銀獎 | 5A 趙禹赫、5A 鄭峻燊、6A 朱俊鋒 |
| | | 銅獎 | 6A 李栢煒 |
| | 2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站) | | |
| 無人機挑戰賽(香港站) | 冠軍 | 6A 敖凱樂、6A 朱俊鋒、6A 凌正中 | |
| 音樂 | 第 73 屆香港學校音樂節 (2021) | | |
| | 鋼琴 | 金獎 (第三名) | 3C 蘇芊羽 |
| | | 金獎 | 2A 蘇鈺瞳 |

| 類別 | 比賽/組織名稱 | 獎項 | 獲獎學生名單 |
|------|----------------------|--------------------------------|--|
| 音樂 | 第 73 屆香港學校音樂節 (2021) | | |
| | 鋼琴 | 銀獎 | 4A 段知琳、5A 吳芷晴、5A 陳穎鈺 5C 陳浚晞、5D 范靖妍 |
| | 鋼琴 | 銅獎 | 3C 李樂瑩、3E 吳晞彤、4A 盧巧茵 |
| | 獨唱 | 銀獎 | 2E 蔣敬裔、3A 伍梓朗、3D 王凱澄 4A 蔣葉涵、4C 陳安和、4C 李子君 |
| | 小提琴 | 銀獎 | 3D 楊洛琳 |
| | 牧童笛 | 銀獎 | 6B 麥穎詩 |
| | 牧童笛 | 銅獎 | 3D 謝樂衡、5D 徐靖瑜、6B 林素琪 6B 馮晞琳 |
| | 長笛 | 銅獎 | 5A 容樂津 |
| 聖經 | 第九屆校際聖經故事演講比賽 | | |
| | 演講比賽 | 優異獎 | 3A 馮翊靖 |
| 嘉許證書 | | 1B 馮翊翔、3A 伍梓朗、6A 林思昀 6A 黃敏婷 | |
| 其他 | 公益少年團-尊師重道好少年 | | |
| | 尊師重道好少年 | 提名獎 | 2C 王子澄、4A 羅嘉欣 |

3. 學生參與閱讀獎勵計劃的表現



*卓越獎(全校每年最多只限 3 名)

中華基督會蒙黃花沃紀念小學

政府帳收支結算表

截至二零二一年八月三十一日

| | 上年度結餘 | 本年度至今收入 | 本年度預算支出 | 本年度至今支出 | 支出佔實際收入百份比 | 支出佔預算百份 | 本年度至今結存 | 備註 |
|--------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------|------------|------|
| | (\$) | (\$) | (\$) | (\$) | (%) | 比(%) | (\$) | |
| (A) EOEBG 擴大營辦津貼 | | | | | | | | |
| 基本及班級津貼合計： | 135,499.62 | 1,491,594.55 | 1,485,084.00 | 1,316,856.19 | 88.29% | 88.67% | 310,237.98 | |
| A1 學校及班級津貼 | | | 1,030,000.00 | 816,653.01 | | 79.29% | | |
| A2 普通話科津貼 | | | 1,260.00 | 0.00 | | 0.00% | | |
| A3 德育及公民教育津貼 | | | 27,000.00 | 0.00 | | 0.00% | | |
| A4 員工發展及培訓津貼 | | | 2,000.00 | 0.00 | | 0.00% | | |
| A5 增補津貼(用以製作 IMC 會議文件費用) | | | 4,500.00 | 0.00 | | 0.00% | | |
| A6 學校課程發展津貼 | | | 10,000.00 | 5,012.00 | | 50.12% | | |
| A7 升降機保養津貼 | | | 86,724.00 | 86,724.00 | | 100.00% | | |
| A8 綜合校具及設備津貼 | | | 200,000.00 | 327,438.58 | | 163.72% | | 註(1) |
| A9 校本輔導及訓育計劃 | | | 48,000.00 | 5,398.60 | | 11.25% | | |
| A10 在校午膳津貼額外文職人員 | | | 75,600.00 | 75,630.00 | | 100.04% | | |
| 小計 A (1) | 135,499.62 | 1,491,594.55 | 1,485,084.00 | 1,316,856.19 | 88.29% | 88.67% | 310,237.98 | |
| A11 修訂行政津貼 | 867,272.78 | 1,559,412.00 | 1,500,000.00 | 1,614,594.50 | 103.54% | 107.64% | 812,090.28 | |
| A12 學校發展津貼 | 169,736.63 | 780,416.00 | 843,320.00 | 760,600.00 | 97.46% | 90.19% | 189,552.63 | |
| A13 資訊科技綜合津貼 | 220,420.67 | 528,140.00 | 432,000.00 | 576,976.00 | 109.25% | 133.56% | 171,584.67 | |
| A14 校本管理額外津貼 | 10,000.00 | 50,350.00 | 45,000.00 | 40,000.00 | 79.44% | 88.89% | 20,350.00 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|---------|--------------|
| A15 | 新來港學童校本支援津貼 | 223,521.80 | (34,866.00) | 40,000.00 | 20,350.00 | 0.00% | 50.88% | 168,305.80 |
| A16 | 學生輔導服務津貼 | 160,015.75 | 333,666.00 | 318,400.00 | 264,660.00 | 79.32% | 83.12% | 229,021.75 |
| A17 | 成長的天空 | 120,694.00 | 135,001.00 | 141,280.00 | 132,700.00 | 98.30% | 93.93% | 122,995.00 |
| A18 | 校本言語治療過渡性津貼 | 125,850.00 | 171,134.00 | 154,800.00 | 158,400.00 | 92.56% | 102.33% | 138,584.00 |
| A19 | 校本言語治療行政經常津貼 | 8,000.00 | 8,056.00 | 4,000.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 16,056.00 |
| A20 | 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 | 6,720.00 | 8,056.00 | 4,000.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 14,776.00 |
| A21 | 空調設備津貼 | (56,189.10) | 453,434.00 | 450,000.00 | 403,408.00 | 88.97% | 89.65% | (6,163.10) |
| | 小計 A (2) | 1,856,042.53 | 3,992,799.00 | 3,932,800.00 | 3,971,688.50 | 98.50% | 100.99% | 1,877,153.03 |
| | 合 計 | | | | | | | |
| | A | 1,991,542.15 | 5,484,393.55 | 5,417,884.00 | 5,288,544.69 | 98.79% | 97.61% | 2,187,391.01 |

| | 上年度結餘 | 本年度至今收入 | 本年度預算支出 | 本年度至今支出 | 支出佔實際收入百份比 | 支出佔預算百份 | 本年度至今結存 |
|--|-------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | (\$) | (\$) | (\$) | (\$) | (%) | 比(%) | (\$) |

(B) 其他津貼

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------|---------|------------|
| B1 | 整合代課津貼(TRG_ST) | 284,751.98 | 189,750.00 | 120,000.00 | 114,060.00 | 60.11% | 95.05% | 360,441.98 |
| B2 | 整合代課津貼(凍結職位) | 230,981.50 | 2,771,356.56 | 2,864,520.00 | 2,861,020.00 | 103.24% | 99.88% | 141,318.06 |
| B3 | 考評局 TSA 津貼 | 7,517.50 | 0.00 | 5,800.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 7,517.50 |
| B4 | 日薪代課津貼 | 0.00 | 184,920.00 | 96,600.00 | 184,920.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| | 特殊教育教師進修代課津貼 | | | | | | | |
| B5 | 貼 | 0.00 | 20,180.00 | 0.00 | 20,180.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| B6 | 家庭與學校合作經常津貼 | 3,500.00 | 25,740.00 | 28,900.00 | 29,240.00 | 113.60% | 101.18% | 0.00 |
| B7 | 外籍英語教師津貼 | 0.00 | 1,400.00 | 12,000.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 1,400.00 |
| B8 | 代課教師津貼(與基良合併後基良結存) | 520.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 520.00 |
| B9 | 校本課後學習支援津貼 | 255,000.00 | 240,600.00 | 260,000.00 | 50,635.86 | 21.05% | 19.48% | 444,964.14 |
| B10 | 差餉及地租 | 1.00 | 575,212.00 | 617,112.00 | 575,212.00 | 100.00% | 93.21% | 1.00 |
| B11 | 德育及國民教育 | 262,422.00 | 0.00 | 32,500.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 262,422.00 |
| B12 | 課後支援非華語學生津貼 | 3,000.00 | 0.00 | 3,000.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 3,000.00 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------|---------|-------------------|
| B13 | 加強支援非華語學生的中文學與教 | 555,408.62 | 800,000.00 | 800,000.00 | 773,572.93 | 96.70% | 96.70% | 581,835.69 |
| B14 | 在校免費午膳津貼 | 377,680.00 | 234,000.00 | 933,660.00 | 577,862.50 | 246.95% | 61.89% | 33,817.50 註(2) |
| B15 | 資訊科技教育策略的額外經常津貼 | 1,518.00 | 0.00 | 1,518.00 | 1,518.00 | NA | 100.00% | 0.00 |
| B16 | 學生活動支援津貼 | 57,342.00 | 96,950.00 | 165,492.00 | 62,984.90 | 64.97% | 38.06% | 91,307.10 註(3) |
| B17 | 姊妹學校計劃津貼 | 304,950.00 | 156,035.00 | 300,000.00 | 196,592.00 | 125.99% | 65.53% | 264,393.00 註(4) |
| B18 | 非文職人員強積金 | (3,580.64) | 78,880.64 | 74,220.00 | 75,059.95 | 95.16% | 101.13% | 240.05 |
| B19 | 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 | 35,635.41 | 0.00 | 35,635.41 | 0.00 | NA | 0.00% | 35,635.41 |
| B20 | 資訊科技人員支援津貼 | 27,340.33 | 319,559.00 | 361,825.00 | 318,095.00 | 99.54% | 87.91% | 28,804.33 |
| B21 | 推廣閱讀津貼 | 0.00 | 41,609.00 | 41,610.00 | 41,958.40 | 100.84% | 100.84% | (349.40) |
| B22 | 額外補充學習津貼 | 4,500.00 | 0.00 | 232,750.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 4,500.00 註(5) |
| B23 | 學校行政主任津貼 | 72,906.20 | 534,660.00 | 556,500.00 | 556,712.00 | 104.12% | 100.04% | 50,854.20 |
| B24 | 全方位學習支援津貼(特殊教育需要) | 365,700.00 | 1,230,200.00 | 1,086,960.00 | 963,237.50 | 78.30% | 88.62% | 632,662.50 註(6) |
| B25 | 全方位學習津貼 | 654,257.20 | 881,125.00 | 1,308,000.00 | 211,109.50 | 23.96% | 16.14% | 1,324,272.70 註(7) |
| 關愛基金資助購買流動裝置 | | | | | | | | |
| B26 | 置 | 0.00 | 895,700.00 | 895,700.00 | 895,700.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| B27 | 校本言語治療設置津貼 | 16,810.00 | 0.00 | 16,810.00 | 0.00 | NA | 100.00% | 16,810.00 |
| B28 | TOC 一筆過撥款額 | 16,454.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 16,454.80 |
| 常識科購買教具一筆過撥款 | | | | | | | | |
| B29 | 款 | 121.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | NA | 0.00% | 121.00 |
| B30 | 防疫特別津貼 | 93.44 | 0.00 | 93.44 | 0.00 | NA | 0.00% | 93.44 |
| B31 | 贈閱圖書試行計劃 | 42,519.80 | 0.00 | 42,519.80 | 42,519.80 | NA | 100.00% | 0.00 |
| B32 | 一筆過特別支援津貼 | 36,720.00 | 0.00 | 36,720.00 | 35,800.00 | NA | 97.49% | 920.00 |
| 合 計 | | | | | | | | |
| | B | 3,614,070.14 | 9,277,877.20 | 10,930,445.65 | 8,587,990.34 | 117.81% | 78.57% | 4,303,957.00 |
| 總計 | | | | | | | | |
| | (A)+(B) | 5,605,612.29 | 14,762,270.75 | 16,348,329.65 | 13,876,535.03 | 110.74% | 84.88% | 6,491,348.01 |

| | 上年度結餘 | 本年度至今收入 | 本年度預算支出 | 本年度至今支出 | 支出佔實際收入百份比 | 支出佔預算百份 | 本年度至今結存 |
|-----------------|-------|---------------|---------|---------------|------------|---------|---------|
| | (\$) | (\$) | (\$) | (\$) | (%) | 比(%) | (\$) |
| (C) 薪金津貼 | | | | | | | |
| C01 教師薪金 | 0.00 | 34,396,920.38 | 0.00 | 34,396,920.38 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| C02 教師強積金 | 0.00 | 18,000.00 | 0.00 | 18,000.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| C03 文職人員薪金 | 0.00 | 958,680.00 | 0.00 | 958,680.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| C04 文職人員公積金 | 0.00 | 100,476.00 | 0.00 | 100,476.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| C05 文職人員強積金 | 0.00 | 14,442.00 | 0.00 | 14,442.00 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |
| | 0.00 | 35,488,518.38 | 0.00 | 35,488,518.38 | 100.00% | 0.00% | 0.00 |

備註

(1) 當中\$234,475 為已經法團校團會核准作為校務處大修及有蓋操場加設帳篷的特別支出，其他支出為\$92,963.58)

(2) 所有未用罄之津貼均須退還教育局，所以支出包括上年度之結存\$377,680。

(3) 所有未用罄之津貼均須退還教育局

(4) 有關盈餘不可超過該年度全年撥款，所有超出之盈餘均需退還教育局，因此支出包括未使用之
\$150,000

(5) 因有關津貼需按三年級實際人數發放，但因今年學生人數未能達至最低標準 140 人，所以今年未能獲得津貼。

(6) 有關盈餘不可超過該年度全年撥款，所有超出之盈餘均需退還教育局

(7) 有關盈餘不可超過該年度全年撥款，所有超出之盈餘均需退還教育局

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

普通經費帳收支結算表

截至二零二一年八月三十一日止

| 項目 | 上年度結存 | 本年度至今收入 (\$) | 本年度預算支出 (\$) | 本年度至今支出 (\$) | 支出佔實際收入百分比 (\$) | 支出佔預算百份比 (%) | 本年度至今結存 (\$) | 備註 |
|----------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------|
| G01 學校儲備 | 162,033.62 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 162,033.62 | 註(8) |
| G02 學生美勞及文具用品費 | 155,424.70 | 10,123.20 | 80,000.00 | 38,210.15 | 377.45% | 47.76% | 127,337.75 | 註(9) |
| G03 簿及補充 | 81,902.91 | 222,214.00 | 210,000.00 | 251,170.20 | 113.03% | 119.60% | 52,946.71 | 註(10) |
| G04 汽水帳 | 32,068.01 | 13,992.83 | 20,000.00 | 856.80 | 6.12% | 4.28% | 45,204.04 | |
| G05 學生活動 | 9,332.29 | 0.00 | 10,000.00 | 360.00 | 0.00% | 3.60% | 8,972.29 | |
| G06 畢業班費用 | (9,805.00) | 6,954.00 | 36,000.00 | 6,207.00 | 89.26% | 17.24% | (9,058.00) | |
| G07 童軍 | 39,652.00 | 130.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 39,782.00 | |
| G08 女童軍 | 8,743.20 | 500.00 | 250.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 9,243.20 | |
| G09 環保及綠化 | 7,257.17 | 2,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 9,257.17 | |
| G10 同根同心活動 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 0.00 | |
| G11 參觀及旅行車費 | (9,962.50) | 0.00 | 10,000.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | (9,962.50) | |
| G12 員工福利 | 827.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 827.11 | |
| G13 校友會 | 2,232.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 2,232.99 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|-------------|-------|
| G14 | 出租校舍租金收入 | 31,001.96 | 16,887.00 | 30,000.00 | 12,359.79 | 73.19% | 41.20% | 35,529.17 | 註(11) |
| G15 | 獎學金 | 87,900.00 | 0.00 | 14,400.00 | 12,600.00 | 0.00% | 87.50% | 75,300.00 | |
| G16 | PEEG | (14,702.47) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | (14,702.47) | |

| | 項 目 | 上年度結存 | 本年度至今收入 (\$) | 本年度預算支出 (\$) | 本年度至今支出 (\$) | 支出佔實際收入百分比 (\$) | 支出佔預算百份比 (%) | 本年度至今結存 (\$) | 備註 |
|-----|--------------------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------|
| G17 | 關愛基金資助購買流動裝置(半額書津學生繳交費用) | 0.00 | 120,575.00 | 120,575.00 | 120,575.00 | 100.00% | 100.00% | 0.00 | |
| G16 | 汪彼得牧師獎學金 | 0.00 | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 100.00% | 100.00% | 0.00 | |
| G17 | 區會教育專款 | 2,000.00 | 1,000.00 | 3,000.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 3,000.00 | |
| G18 | 牙科保健 | 90.00 | 21,540.00 | 21,150.00 | 21,480.00 | 99.72% | 101.56% | 150.00 | |
| G19 | 家長教師會會費 | 0.00 | 13,240.00 | 13,240.00 | 13,240.00 | 100.00% | 100.00% | 0.00 | |
| G20 | 課餘學生收費活動 | 157,253.47 | 0.00 | 400,000.00 | 12,577.00 | 0.00% | 3.14% | 144,676.47 | |
| G21 | 中港通嫫姆特別津貼 | 4,972.00 | 0.00 | 77,812.00 | 0.00 | 0.00% | 0.00% | 4,972.00 | |
| G22 | 牧笛牧 | 0.00 | 3,420.00 | 3,420.00 | 3,420.00 | 100.00% | 100.00% | 0.00 | |
| G23 | 學生校服 | 0.00 | 1,124.00 | 1,124.00 | 1,124.00 | 100.00% | 100.00% | 0.00 | |
| G24 | 教育局核准特別用途收費 | 19,720.99 | 112,200.00 | 170,000.00 | 59,224.14 | 52.78% | 34.84% | 72,696.85 | |
| G25 | 買賣課本利潤 | 45,936.12 | 0.00 | 0.00 | 3,862.60 | 0.00% | 0.00% | 42,073.52 | 註(12) |
| | 總 額 | 813,878.57 | 546,400.03 | 1,221,721.00 | 557,766.68 | 102.08% | 45.65% | 802,511.92 | |

備註：

(8)基良小學結存

(9)本年度只收取學生功課袋及文件夾,並沒有收美勞費。

(10)因本年度印製了 3500 本手冊,以供未來 2-3 年使用

(11) 支出包括保險及區會小學校長會會費

(12) 購買拔尖班補充練習費用

全方位學生輔導報告

個案工作匯報: 現有個案 10 個 2 個轉介群育學校 1 個缺課個案

| 活動 / 項目 | 成效 |
|--|--|
| <p>校本輔導全校性校本輔導活動</p> <p>1. 『品學達人』全校性獎勵計劃</p> <p>-交齊功課獎勵 -考勤獎勵計劃 -禮貌獎勵 -默書成績獎勵</p> <p>2. 『攜手向前』朋輩輔導計劃</p> <p>-大哥哥大姐姐計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 共有 16 名大哥哥大姐姐照顧一年級的同學。 <p>-與社工邱姑娘協作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與社工拍影片放上校網，支援小一學生及家長。 ● 今年繼續聘用駐校社工邱玉婷姑娘。 ● 邱玉婷姑娘逢星期二和星期五駐校，跟進有情緒問題的家長和學生。 <p>3. 班級經營活動</p> <p>-訂班規 -每學期舉辦兩至三次生日會 -贈送生日咭及生日禮物給學生</p> <p>4. 與駐校教會合作</p> <p>-與田景堂合作，支援有經濟困難的家庭 (派發愛心飯券、大快活餐券、口罩、PEACE BOX 等)</p> <p>5. 支援小組</p> <p>-於四至六月以 ZOOM 進行小二專注力小組，共 6 名學生參加。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估「努力」及「自我完善」兩項均高於全港平均數，「努力」一項的得分為 3.15)亦比 2018-2019 年度(3.12)高；其餘各項平均分亦高於全港平均數。 ● 持分者問卷調查內「學校積極教導我們如何與人相處」得 4.2 分(5 分為滿分)。 ● 約 90%的學生同意「品學達人獎勵計劃能鼓勵我努力向上」及「品學達人獎勵計劃有助培養自己樂於學習的態度」。 ● 以上各項均顯示活動果效屬正面。 |

| | |
|--|---|
| <p>四至六年級成長的天空計劃</p> <p>1.用 ZOOM 完成五年級共 10 節小組課堂，一節愛心之旅活動。</p> <p>2.六年級成長的天空共 6 節小組，戶外活動延後舉行。</p> <p>3.下學期 1 月 19 日開始進行四年級的活動及輔導課程。 四年級共有 17 名學生參加成長的天空，全部活動(包括家長小組)都是用 ZOOM 進行。</p> <p>4.四、五年級學生日營(2021 年 7 月 10 日)早上在學校舉行。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 五、六年級「成長的天空」強化輔導課程 2021 年 1 月經已完成訓練，四年級活動亦已於 6 月底前完成，所有活動報告已經在 8 月呈交教育局。 • 問卷調查顯示，86%學生喜歡參與活動。 |
| <p>性教育課程及輔導活動</p> <p>1. 二年級護苗教育車及六年級 24/2 25/2 到校入課室進行。五年級面對青春期講座 20/5 男同學觀看影片，女同學用 ZOOM 進行。</p> <p>2. 升中輔導活動，SGT 進入六年級學生課室進行。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察所得，活動內容恰當，有助學生認識正確的性教育知識。 • 來年度宜把此項活動恆常化。 |

財政： 經費預算

| 項目說明 | 收入 | 支出 |
|---|---------|---------|
| <p>1. 『學生輔導額外津貼』</p> <p>1.1 聘請半職駐校社工協助輔導及SGT進修費用及支付老師薪金</p> <p>1.2 學生護苗車和性教育講座及小組支出</p> | 315,129 | 268400 |
| <p>2. 『成長的天空計劃』教育局撥款 (小四至小六) (向循理會購買服務)</p> | 142,359 | 141,280 |
| <p>3. 申請家校合作撥款-----支出家長教育及課程</p> | 20,000 | 20,000 |
| <p>4. 全方位學生輔導津貼:校本輔導活動的物資及禮物</p> | 8,163 | 8,100 |
| <p>總計</p> | 485,651 | 437,780 |

「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

| | |
|-----------------|--|
| I.政策 | <ul style="list-style-type: none"> ◆本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ◆學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 |
| II.資源 | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習支援津貼 ◆ 校本言語治療經常及過渡性津貼 ◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 |
| III.支援措施及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、校本加輔組及課後支援學習小組教師等，為學生的不同學習需要提供各項支援。 ◆ 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共24.5天。 ◆ 安排校本加輔組(5R、6R)，為學業成績稍遜或有特殊教育需要的學生提供小五至小六中文、英文及數學科的全年抽離加強輔導教學，並於上下學期派發個別學習報告各一次以匯報個別學生的學習進度。 ◆ 課後支援小組(S1、S2、S3、S4)，為小一至小四中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段以網課形式支援教學及功課輔導，每星期三，每節一小時。 ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告及在上學期派發學生支援摘要。 ◆ 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為28位學生進行識別，最終有11位同意接受跟進安排。 ◆ 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成16位學生資料轉介。 ◆ 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供暑期小組及個別言語治療訓練，以網上支援課堂形式進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共364小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有5.3小時治療時數，有69位需要言語治療的學生參加，日期由11/2020至6/2021；由於按教育局授課指引，部份課堂需要改以ZOOM方式進行，復課後部份時數安排面授課堂。 ◆ 增設非華語學生支援服務：聘請兩位支援中文學習老師協作教學、提供資訊翻譯及評估學習、額外中文小組課堂及相關伴讀學習活動等。 ◆ 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組及社交訓練小組等。 ◆ 老師定期聯絡家長了解有不同學習需要學生的情況及派及學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通。 ◆ 新來港學童支援工作(外購服務)：本學年全部課程以 Zoom 形式於下學期進行，為8位新來港學童完成適應課程共20節。 |

課後學習支援周年報告

- 一、本校與家情軒合作申得區本課後學習支援津貼約 33 萬，合辦功課輔導班，因新冠肺炎疫情關係，功課輔導班服務全年取消。溝通小達人、我是情緒小管家、行動小兵團及桌上遊樂園四個學習小組同告取消。
- 二、下學年課後學習支援服務將繼續委托家情軒合辦功課輔導班(區本課後學習支援津貼)，將支援 15 至 18 組學生，相對規模與今學年相若，本組將加強督促服務機構提升水平及監察導師輔導質素，希望服務質素可在進一步調控下有所提升。
- 三、因新冠肺炎疫情關係，活動「VR 無人機初體驗」取消。
- 四、本學年本校獲校本課後學習支援津貼約 24 萬，用以開辦每週兩天的功課輔導班及籌辦各類學習支援小組，並資助符合資格的學生繳付風紀領袖訓練營費用、境外學習費用及課後活動費用(全年@\$600)等。因新冠肺炎疫情關係，課後活動全年暫停，故未能資助符合資格的學生繳付費用。

校本課後學習及支援計劃

校本津貼周年報告

學校名稱：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
 計劃統籌員姓名：梁道豪老師 聯絡電話：24563678

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共__名
 (包括 A. 領取綜援人數：__名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：__名及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：__名)
- B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|---------------------|------------|---|---|-------|-----------------|----------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 購買各科用圖書 | / | / | / | / | 20年9月至 21年8月 | 9,863.3 | | / | / |
| 活動項目總數： <u>1</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | | | | | 總開支 | 9,863.3 | | | |
| **總學生人次 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

姊妹學校交流報告書

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 鮑文慧 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|----------------------|---|
| 1. | 購買視像交流設備及其他電腦設備——平板電腦 16 部 |
| 2. | 與北京通州馬駒橋鎮中心小學進行視像交流 (2021 年 7 月 7 日) |
| 3. | 與深圳教科院第二附屬小學合作，在該姊妹學校設置考場，為本校五、六年級跨境生舉行呈分試 (2020 年 12 月 3-8 日) (2021 年 6 月 28-30 日) |
| 4. | 聯絡兩所姊妹學校負責對接教師 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
| | | | | |

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
| | | | | |

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$46,592.00 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | HK\$ |
| N9 | <input type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$46,592.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| P1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | __20__人次 |
| P2 | <input type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | ____人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | __20__總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | __4__總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | __3__總人次 |

備註：

1. 為方便學生製作視像交流短片，按照採購原則，得到 Discovery Technologies Limited (\$53,184.00) 及 HKT Education Limited(\$46,592)報價，校方經 HKT Education Limited 購買了平板電腦連保護貼及保護套共 16 部；
2. 與馬駒橋鎮中心小學視像交流主題為「香港與北京的特色景點」，本校師生前往中環山頂廣場及皇后像廣場拍攝短片，介紹中西區的旅遊景點，並在視像交流活動中與馬小師生分享。(由李熾環主任及鄒秀娟老師訓練學生) 馬小同學介紹了北京的胡同、小吃文化，以及學校所在的通州區的地理環境。
3. 與深圳教科院第二附屬小學合作，在該姊妹學校設置考場，為本校五、六年級跨境生舉行呈分試 (2020 年 12 月 3-8 日) (2021 年 6 月 28-30 日)，該事宜主要由梁啟智主任負責。
4. 原計劃於本校學生才藝匯演期間邀請深圳教科院第二附屬小學及北京通州馬駒橋鎮中心小學兩間姊妹學校師生前來觀賞,並邀請北京通州馬駒橋鎮中心小學京劇社團同學前來表演訪問，由於疫情影響，才藝匯演取消，未能成行；
5. 原計劃於本年度探訪本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學，但由於疫情原因未通關，未能成行；
6. 本校與兩所姊妹學校的對接教師都有保持聯絡，期待下各學年可以有機會進行更進一步的交流。

學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$96,950.00 |
| B | 本學年總開支： | \$6,242.90 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$90,707.10 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|------------|--|
| 綜合社會保障援助 | 44 | \$682.00 |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 213 | \$3301.50 |
| 校本評定有經濟需要 | 146 | \$2259.40 (上限為全學年津貼金額的 25%) |
| 總計 | 403 | \$6,242.90 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕 |

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (請參考附註 例子) | 受惠學生 人次 ² | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項) | | | | |
|---|---------|----------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 全能精英大比拼 | 全科 | 403 | \$6,242.90 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 2 | | | | | | | | | |

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (請參考附註 例子) | 受惠學生 人次 ² | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項) | | | | |
|--|---------|----------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| | | | 第 2 項總開支 | | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| | | | 第 3 項總開支 | | | | | | |
| | | | 總計 | 403 | \$6,242.90 | | | | |

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位) : 王少芬 (活動主任)