



中華基督教會

蒙黃花沃紀念小學

2021/2022 年度 學校周年計劃

## 目 錄

1. 辦學精神	-----	P.1
2. 辦學宗旨	-----	P.2
3. 學校未來發展計劃關注事項	-----	P.3
4. 二零二零年／二一年度周年計劃	-----	P.4-P.9
5. 二零二零年／二一年度學校發展津貼計劃	-----	P.10-P.11
6. 二零二零年／二一年度全方位學生輔導計劃書	-----	P.12-P.19
7. 二零二零年／二一年度課後學習支援計劃 區本/校本支援津貼活動計劃表	--	P.20
8. 二零二零年／二一年度姊妹學校交流計劃書	-----	P.21- P.24
9. 二零二零年／二一年度財政預算	-----	P.26- P.30

## 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 核心價值

傳道服務，愛心關懷  
有教無類；全人教育  
積極進取、勇於承擔

# 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

## 辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

## 2021-2024 年度三年期的關注事項

1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格

(2021-2022 守法、國民身份認同)

(2022-2023 同理心)

(2023-2024 尊重他人)

2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力。

---

## 2021/22 年度學校計劃

依以上關注事項，校方擬定下列實行策略(每一關注事項三至四個策略)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2021-2022 年度 學校周年計劃書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>配合學校關</b> <b>注事項：</b> 1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格(守法、國民身份認同)</p>	<p>a. 設計合適的校本價值觀教育學習活動，提供生活化的學習經歷，逐步規劃整體課程，加深學生對「守法」和「國民身份」的瞭解和認同，並於日常生活中實踐和推廣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科組配合學習主題及內容，設計及推行相關價值觀學習活動。如通過課堂及網上的學習材料，因應兩個品格關注點，布置情境進行課堂討論、角色扮演、個案研討和學生分享反思等，幫助學生建立正面的價值觀和態度。</li> <li>➢ 在學習活動中強化楷模學習，鼓勵學生認同相關價值及實踐。</li> <li>➢ 結合週會、班級經營、製作主題短片/展板等活動，推展表揚計劃；為學生締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，培養學生正面價值觀和態度。</li> <li>➢ 設計各科教學活動，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得易地而處，考慮別人的處境及感受。</li> <li>➢ 安排合適的教學活動，讓學生認識自己生活的地方，並從認識的過程中建立對國民身份</li> </ul>	全學年	<p>超過 70% 學生及教師認同各科學習活動能提供生活化的學習經歷，加深學生對「守法」和「國民身份」的瞭解和認同。</p> <p>超過 70% 學生及教師認同學校能營造具正向氛圍的學習環境，能培養學生相關正面價值觀和態度。</p> <p>從行為量表及訪談紀錄中，能獲得正面促進的結論。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷調查</li> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 行為觀察量表</li> <li>➢ 訪談紀錄表</li> <li>➢ 觀察學生課堂表現</li> <li>➢ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➢ 課程/教務/科務會議檢討</li> </ul>	課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任	

<p>的認同；提高學生對國家的認識，加深對《基本法》及「一國兩制」的理解，認識社會和國家的持續發展，建立國民對所屬地方的歸屬感。</p> <p>b. 為學生建構廣闊的知識基礎，從而發展明辨慎思、道德判斷，對社會有承擔，願切實「守法」，亦具有國家觀念，認同國民身份。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行對應的德育及公民教育、跨學科或專題研習活動，配合適切的學與教策略，幫助學生面對不同生活事件和議題，辨識當中所蘊涵的「守法」和「國民身份認同」的價值和意義，懂得作出合適判斷，並透過實踐體現出來。</li> <li>➢ 通過全方位學習活動，如生活教育活動、講座、參觀日、認識國旗國歌及時事分享等，讓學生從不同的學習經歷中體會及產生情意的認同，促進學生相關正面價值觀的建立。</li> </ul> <p>c. 提升教師對價值觀教育的教學策略及技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過集體備課、交流活動策劃及教學分享，促進教師的價值觀教學策略。</li> <li>➢ 檢視各科的教學大綱及報告，分享、檢討、改進教學情況。</li> <li>➢ 舉辦校內相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。</li> </ul>	<p>全學年 (配合全方位學習活動舉行日期)</p> <p>全學年</p>	<p>超過 70%學生及教師認同相關學習活動能幫助學生加深對「守法」和「國民身份」的瞭解和認同，懂得在生活情景中作出合適的判斷。</p> <p>超過 70%教師認同有關安排能有助提升他們對價值觀教育的教學策略及技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷調查</li> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➢ 課程/教務會議檢討</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷調查</li> </ul>	<p>課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任</p>	
--	---	--	---	------------------------------	--

<p><b>配合學校關注事項：</b></p> <p>2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力</p>	<p>a. 各科設計相關跨學科學習活動，提升跨學科的學與教效能，強化四個關鍵項目之間的連繫，提供學習經歷與應用知識的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂定具體校本要求，推展跨科/領域的合作。</li> <li>➤ 優化專題研習的規畫，加強研習能力的縱向發展及與價值觀教育的連繫，並增加專題研習的探究性，為學生提供更多訓練多角度思維的機會，進一步提升他們的明辨性思考能力、創造力、協作能力及自我管理能力。</li> </ul> <p>b. 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力。</p> <p>c. 優化 STEM 學習活動，培養學生以綜合和創新的方式運用知識和技能，解決日常問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 修訂校本「綜合技能課」的課程，培養學生的生活解難能力。</li> <li>➤ 促進各科合作，發展「解決生活問題」的 STEM 教學活動。</li> </ul> <p>d. 提升教師跨學科/領域學習策劃及實施的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦校本及科本教師培訓活動，鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。</li> <li>➤ 引進外界資源或支援，促進教師專業發展。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>超過 70%學生及教師認同相關跨學科/領域學習的安排，能促進學生綜合應用知識的能力。</p> <p>超過 70%教師認同有關優化措施能豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力</p> <p>超過 70%教師認同有關培訓能讓他們掌握如何推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 教師問卷調查</li> <li>➤ 觀察學生課堂表現</li> <li>➤ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➤ 課程/教務/科務會議檢討</li> </ul>	<p>課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任</p>	
--	--	------------	--	--	------------------------------	--



恆常工作	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>恆常/重點工作目標：</b></p> <p>1. 發展 STEM 教育及電子學習；把資訊科技融入各課程的學與教活動中，並利用網上學習平台，推動有效的互動學習，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。</p>	<p>a. 擴充各科校本電子學習課程(如運用平板電腦、流動電子裝置及量度工具...)，推行各級校本 IT 及 STEM 課程並進行修訂改良。</p> <p>b. 繼續推動常識及電腦科在 STEM 教育作主軸發展，推動改良綜合技能課(STEM+I.T).；並促進數學科及其他學科逐步發展。</p> <p>c. 舉辦校內科本教師發展工作坊，邀請教育當局、教育支援機構或校內資源老師就 STEM 教育及電子學習為教師進行培訓。</p> <p>d. 於「五年級專題研習導修計劃」及跨科學習活動如「俊彥飛凡」拔尖課程及「同根同心」內地交流計劃，指導學生運用資訊科技(行程紀錄、即時訪問匯總、建構概念圖…軟件)進行學習，藉以加強學生對資訊科技的認知及運用能力。</p>	<p>全年度</p> <p>-全學年安排 3-4 次</p>	<p>-每科最少能成功製定 2-6個相關新教材並予以試用；老師亦能於課堂中運用60%已有教材，並作出改良；</p> <p>-超過70%老師於學期檢討中認同相關工作有效提高學生的學習成效。</p>	<p>-科組會議檢討</p> <p>-老師問卷</p>	<p>-資訊科技組統籌老師</p> <p>-科任教師</p> <p>-常識科主任</p> <p>-課程統籌主任</p> <p>-教師專業發展主任</p>	<p>a-e：</p> <p>購置流動電腦費用： \$ 180,000</p> <p>導師及材料費 \$25,000</p>

	e. 境外學校交流計劃：運用資訊科技工具及電子交流網絡，如：遠程教室、網上交流會議、平板電腦學習軟件、互動平台等，以拓展學生眼界及促進電子學習。		能運用與交流學校作視象溝通的網上聯合平台，進行2至3次師生交流活動。	-會議檢視-	-副校長、課程統籌主任、資訊科技組統籌老師	
2. 支援教師專業發展	<p>a. 透過共同備課、校本專業發展講座、參與教育局支援課程；並鼓勵同工進行對教學難點的專業交流和學習活動/課業設計，優化教學策略。</p> <p>b. 透過集體備課和舉辦教師工作坊，讓教師認識電子教學法及不同的電子教學資源，促進多媒介互動教學，提升教師的教學效能。</p> <p>c. 支援常識、數學、電腦及其他科教師STEM教育的專業發展。</p>	-全學年	-超過70%老師認同相關工作有效提高自己的專業能力及有助提升學生的學習成效。	-老師問卷	-課程統籌主任、教師專業發展主任、相關科主任及資訊科技組統籌老師	
3. 優化評估機制	<p>a. 改善進展性評估(知識/技能/態度 + 自評)</p> <p>b. 優化總結性評估，在學科考核增加結合生活情景，表達觀感/評價的開放式的考題 (P.4-6)。</p>	-全學年	-超過70%老師認同相關工作有效把學生的具體學習成效回饋老師。	-學期檢討會議	-科任教師 -各科科主任	

## 財政預算

項目	預計支出
教具、儀器	\$ 10,000
電子軟硬件	\$ 100,000
傢具	\$ 10,000
購置平板／流動電腦費用	\$ 180,000
書籍及參考書	\$ 5,000
印刷	\$ 3,000
導師及材料費	\$ 25,000
獎品	\$ 3,000
車費及入場費津貼	\$ 10,000
總計	\$ 346,000

## 學校發展津貼計劃書(2021-2022 年度)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4.1 課程發展	為教師創造空間，以便專注教研工作，如發展合作學習及推動電子學習計劃，提高學與教效能	聘請合約教師 1.5 名以執行一般與教學有關的工作。	全學年	每名月薪： \$36,000 全年總支出： \$36,000×12×1.05 ×1.5 =\$680,400	教師擔任節數減少，有較多時間進行教研工作，設計課程及課業	會議檢討 或 教師問卷調查	教務主任 課程發展主任
4.2 課程發展	舉辦與關注事項及專業發展有關的教師講座、工作坊或其他活動，提升教學效能	聘請講者舉辦講座或工作坊、參與本地培訓活動	全學年	聘請講師或支付機構費用 \$30,000	教師表示有關講座或工作坊有效提升其教學效能	會議檢討 或 教師問卷調查	課程發展主任
4.3 課程發展	讓每班學生均有機會接觸外籍英語教師	購買外籍英語教師服務	10/2021 至 5/2022	支付機構費用 \$60,000	教師表示學生於課堂有裨益、增加英語活動趣味	會議檢討 或 教師問卷調查	英文科科主任 課程發展主任
4.4 全方位學習活動	協助老師順利推行各項課餘及校內活動，並處理部份行政工作	聘請學生活動助理 2 名 1. 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動等 2. 協助管理課餘活動事宜	全學年	學生活動助理 2 名 \$60 (時薪) x 60(小時) x1.05 x2(人) x12(月) =\$90,720	活動助理能妥善處理被委派的工作，使各活動能暢順運作	1. 會議檢討 或 教師問卷調查 2. 觀察活動助理的工作表現	課外活動主任

(第一頁)

(請接下頁)

(接上頁)

### 學校發展津貼(2021-22 年度)財政預算

計劃內容	2021/22 年度預算支出
4.1 聘請 1.5 名合約教師，為教師創造空間	\$680,400.00
4.2 教師專業培訓	\$30,000.00
4.3 購買外籍英語教師服務	\$60,000.00
4.4 聘請活動助理 2 名，協助教師處理課餘活動工作	\$90,720.00
總 計	\$861,120.00

---

小結 (1) 2019/20 年度結餘( 288,565.59 + 774,983.00 ) - 893,811.95 = 169,736.64 元

(2) 2020/21 年度撥款：780,416.00 元

預算 2020/21 年度結餘( 169,736.64 + 780,416.00 ) - 760,600.00 = 189,552.64 元

(3) 2021/22 年度撥款：以 780,416.00 元計算

預算 2021/22 年度結餘( 189,552.64 + 780,416.00 ) - 861,120.00 = 108,848.64 元

---

# 全方位學生輔導計劃書

## 主題: 盡責守規

### (一)本校學生輔導服務的發展狀況

本校的辦學宗旨以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。過去學校以愛教育學生，協助學生積極面對困難和逆境。教師團隊經過多年合作，在工作、默契和效率方面已有所提昇，學校亦積極引入社區資源，提昇教師及家長能力，支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

### (二)有利條件：

- 1.學校校舍寬敞，有充足的教學空間及完善設施
- 2.本校推行『訓輔合一』給予同學全方位輔導及支援。
- 3.學校設有駐校心理學家、駐校言語治療師及兼職駐校社工及與學校方的社區中心有緊密的聯繫。
- 4.學校積極爭取校外資源，協助學校簡化行政發展課程、資助活動及幫助有需要的學生。

### (三)弱處分析：

- 1.本校位於屯門區，學生大多來自基層家庭，家庭對學生的支援不足。當中以新來港居民佔大多數。學生領取全額津貼及社會福利津貼佔全校人數約70%，家長多是勞工階層，他們對孩子的學習有高期望，但在處理孩子的學習問題上常感到無能力，家長對子女的支援確實十分有限。學生輔導主任要跟進有家庭問題的學生及家長頗多。
- 2.據統計，本校去年超過一百名學生有顯著學習困難，當中包括有限智能、過度活躍、讀寫障礙、自閉症等，而隨著插班生及小一新生入學，相信有特殊需要的學生人數將會持續增加。

### (四)本年度學生輔導服務的目標

1. 來年度的關注事項加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。過去兩年，學生要面對新冠病毒曾停課數個月，復課後亦只需半天上課，因此新一年要多關注學生是否能重新適應學校生活。

## (五) 實施策略

### 政策及組織

配合學校的三年計劃以引用不同策略推動學生盡責守規。

### 個人成長教育

- (a)以全校參與模式推行『盡責守規』校本輔導活動---仍會繼續推行『品學達人』獎勵計劃。
- (b)繼續推行自理課課程、德育及公民教育課、性教育課和班級經營課程及活動。

### 對家長的支援

- (a)引入社區資源繼續為本校家長舉辦有關提昇孩子管教的講座、工作坊及小組等。
- (b)透過不同渠道，包括網頁、家訊、電郵、電話聯繫、家長日、一年級家長會議、家校活動等促進家校溝通合作。
- (c)繼續加強家長義工的凝聚力及提升家長作為持分者的角色及功能。

### 對教師的支援

- (a)建立關愛孩子的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。
- (b)透過校本專業培訓活動提升老師處理學生的情緒行為能力。

### 輔助服務

- (a)以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理情緒、行為或社交上出現等問題。
- (b)透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

## (六)學生輔導工作計劃

### (a)政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.訂立需要的政策和引用不同策略營造學生盡責守規的態度。 周會時段分兩部份， 第一節：周會活動： 第二節：舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇，教師對學生支援的觀感超過常模。	1.教師持分者問卷 2.觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任

### (b)個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I)『攜手向前』朋輩輔導計劃 1. 大哥哥大姐姐計劃	全校學生	全年	APASO 問卷高於常模 (學生對學生支援的觀感超過全港指標)	教師、學生持分者問卷、APASO 問卷、老師觀察及討論	支援老師 輔導主任 班主任
(II)班級經營活動及公民教育課 1. 影班相 2. 老師與同學訂立班規(遵守規則) 3. 舉行生日會及贈送生日咭及禮物 4. 班內一人一職	全校學生	全年	APASO 問卷超過常模	APASO 問卷	訓輔組成員 訓導主任 輔導主任 班主任



(III)全校性校本輔導活動 1.『盡責守規』校本輔導巡禮 2.『品學達人』全校性獎勵計劃 交齊功課獎勵、考勤獎勵計劃、禮貌獎勵及默書成績獎勵 3.『盡責守規』我的承諾簽署約章	一至六年級學生	全年  上下學 期舉行	APASO 問 卷超過常 模	APASO 問 卷	訓輔組成員 輔導主任 班主任 支援老師
(IV)級本活動 1.六年級服務學習 2.四、五、六年級成長的天空活動 3.一 三 五級自理課	六年級 四年級至六年級 一、三、五年級	全年	APASO 問 卷超過常 模 成天問卷 超過 80%	APASO 問 卷 成長的天空 學生問卷 學生問卷	訓輔成員 輔導主任 班主任 有關老師
(V)課程的支援 1.自理課程:一、三、五年級推行校本自理課，全年每級共 8 至 10 節，目的訓練學生學習自我照顧技巧和關顧別人、貢獻社會的態度。 2.性教育課程 2.1 保護自己免受傷害工作坊 2.2 衛生講座 2.3 小二及小六護苗教育計劃 2.4 及升中輔導講座	一至六年級	全年	70%學生 懂得珍惜 生命 70% 學生懂得 保護自己 70%學生 對衛生常 識增加 70%學生 感活動可 以幫助與 異性相處 技巧	學生問卷 老師觀察	輔導主任 外界機構

(c) i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 教師專業支援 成長的天空教師專業支援	四年級老師	下學期	70%教師認為 有助其處理學 生問題	教師問卷	輔導主任

## (c) ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 協助小一學生入學適應 a. 小一家長講座 b. 小一家長研習班 c. 小一家長與科任分享會 1.2 協助六年級學生準備適應升中 a. 小六家長自行派位講座 b. 小六家長統一派位講座 c. 小六家長升中輔導講座 1.3 提升親子溝通與管教家長講座	一年級家長           六年級家長           全校家長		70%家長覺活動有提升他們輔導支援子女的能力	家長問卷	校長 副校長 輔導主任 班主任 所有主任 家教會 心理學家 外界機構
2 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.2 家長義工訓練及服務 2.4 成長的天空家長輔助小組	全校家長 2022年3月至6月 下學期	全學年	70%家長覺活動能提升他們輔導及支援子女的能力	家長持分者問卷   會議討論	輔導主任 外界機構 駐校社工
2. 個案諮詢及輔導 接見學生家長給予輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個人壓力及情緒	觀察性評估	輔導主任 社工
3 家校溝通渠道 3.1 家長日 3.2 家長教師會聯誼活動 3.3 家訊 3.4 學校網頁 3.5 電話聯繫 3.6 家訪	全校家長           家長及學生	全學年一次 全學年 上學期 11月至1月	70%家長認同學校的歸屬感增加及家長認同措施有助提升家校溝通與合作	家長持分者問卷 會議討論 觀察性評估	校長 副校長 學務主任 輔導主任 班主任

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需輔導學生不少於全校人數 3%	全年	70%跟進的個案有明顯改進	輔導主任檢視個案進展	輔導主任 駐校社工
2. 小組輔導 2.1 小一『大哥哥大姐姐計劃』 2.2 四至六年級『成長的天空』輔助小組	經老師提名或經初步評估或小一識別後有需要及適合參與小組輔導學生 成長的天空是經軟件識別的學生	全學年	1.70%組員能達至小組所訂的目標 2.成長的天空學生在參加計劃後有 75%學生的抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升	小組問卷調查 觀察性評估	輔導主任 支援主任 言語治療師 駐校社工 外界機構

(七)人手/資源分配

- 1.運用『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。
- 2.『學生輔導額外津貼』聘請半職老師及兼職社工協助輔導工作(工作計劃見附件)及SGT進修費用。

(八) 經費預算

項目說明	收入	支出
1. 『學生輔導額外津貼』	336,006	
1.1 聘請半職駐校社工協助輔導工作		195,000
2.1 SGT進修費用		30,000
2.2 支付老師薪金		80,000
2.3 學生護苗車、性教育講座及小一友共情小組開支		20,000
2. 『成長的天空計劃』教育局撥款(小四至小六) (向循理會購買服務)	142,359	142,340
3. 申請家校合作撥款 支出家長教育及課程	20,000	20,000
4. 全方位學生輔導津貼:校本輔導活動的物資及禮物	15,000	15,000
<b>總計</b>	<b>513,365</b>	<b>502,340</b>

## 2021-22 年度全方位學生輔導服務額外津貼(\$336,006)計劃書

### 目標:

1. 善用教育局的撥款，運用於全方位學生輔導服務，使學校能更有效營造一個關懷、信任和尊重的學習環境。
2. 靈活運用撥款能更有效地幫助學生處理個人、學習、家庭及情緒問題。
3. 加強老師掌握訓導和輔導技巧以幫助學生個人成長。
4. 提昇家長教育孩子方法。

### 工作項目:

1. 重整學校訓輔組架構、成員及工作
2. 檢視學校生活教育課課程
3. 協助及監察成長的天空工作
4. 協助及跟進校本輔導活動
5. 協助及完善大哥哥大姐姐計劃
6. 協助及監察成長小組
7. 協助處理課堂上有情緒行為問題學生

### 財政支出

1. 學生輔導主任(SGT)進修費用\$30,000
2. 聘請一位半職支援老師(全年支出\$80,000)
3. 小一友共情小組費用\$8,000
4. 性教育活動支出，二、五年級護苗車，及五年級男同學的衛生講座\$12,000
5. 透過報價聘請一位駐校社工，每星期駐校約兩天，全年駐校 60 天(\$195,000)。

### 評估:

1. 定期舉行小組會議，交待進展及跟進情況，作出定期檢討
2. 透過老師及 SGT 的觀察
3. 問卷評估(APASO)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

2021-2022 年度 校本課後學習及支援計劃 區本計劃及校本津貼活動計劃表

計劃統籌老師：李耀榮老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構
課後功課輔導班 (區本計劃) (校本津貼)	1. 透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付功課上的疑難。	80% 學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效能	觀察、導師、家長及學生問卷	21 年 11 月至 22 年 6 月 (每週五天，約 72 節)	約 160 人	區本：\$315,252 校本：\$143,000	中華基督教會香港區會家情軒 及其它服務機構
參觀活動 1. 美荷樓走一走 2. 生命歷者體驗	1. 提供多元學習機會及豐富學生課餘生活	80% 學生喜歡相關活動和表示能增廣見聞	觀察、學生問卷	學校假期、 半天上課日的 下午時段或周 六	約 55 人	區本： \$13,350	中華基督教會香港區會家情軒
學習小組及興趣學習班 1. 學習技巧小幫手 2. 情緒小管家 3. 溝通小勇士 4. 桌遊樂趣多 5. Ukulele 樂器班 6. STEM 智能家居班	1. 提昇學生的專注力 2. 提昇學生社交、溝通及情緒管理技巧 3. 提供多元學習機會	75% 導師及學生認同支援措施能幫助提升相關技巧或能力	觀察、導師及學生問卷	21 年 11 月至 22 年 6 月	約 160 人	區本：\$15,270 校本：\$30,000	中華基督教會香港區會家情軒 及其它服務機構
其他 1. 資助課後活動費用 2. 資助境外學習費用 3. 資助領袖訓練日營 4. 購買物資	1. 增加清貧學生參與課外活動的機會		會議檢討			校本：\$40,000	
** 服務對象: a) 領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼的學生 b) 學校行使酌情權(最高 25%)的清貧學生					總額：	區本:\$343,872 校本: \$213,000	

**姊妹學校交流計劃書**  
2021 /2022 學年

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

**擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	擬探訪本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學。
2.	擬於本校學生才藝匯演期間邀請深圳教科院第二附屬小學及北京通州馬駒橋鎮中心小學兩間姊妹學校師生前來觀賞,並邀請北京通州馬駒橋鎮中心小學京劇社團同學前來表演訪問。
3.	擬與本校姊妹學校——北京通州馬駒橋鎮中心小學進行視像交流。

**本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：**

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 97,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

# 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

## 2021/2022 年度政府帳收支預算表

	上年度結餘 (\$)	本年度預算收入 (\$)	本年度預計可用收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	支出佔收入百分比 (%)	本年度預計盈/虧	本年度預計累計 盈/虧(\$)	備註
<u>(A) EOEBG 擴大營辦津貼</u>								
基本及班級津貼合計：	310,237.98	1,457,772.64	1,768,010.62	1,425,860.00	97.81%	31,912.64	342,150.62	
A1 學校及班級津貼				950,000.00				
A2 普通話科津貼				1,260.00				
A3 德育及公民教育津貼				27,000.00				
A4 員工發展及培訓津貼				2,000.00				
A5 增補津貼(製作 IMC 會議文件)				4,500.00				
A6 學校課程發展津貼				10,000.00				
A7 升降機保養津貼				96,000.00				
A8 綜合校具及設備津貼				180,000.00				
A9 校本輔導及訓育計劃				48,000.00				
A10 在校午膳津貼額外文職人員				107,100.00				
小計 A (1)	310,237.98	1,457,772.64	1,768,010.62	1,425,860.00	97.81%	31,912.64	342,150.62	
A11 修訂行政津貼	812,090.28	1,570,320.00	2,382,410.28	1,683,000.00	107.18%	(112,680.00)	699,410.28	
A12 學校發展津貼	189,552.63	785,878.00	975,430.63	861,120.00	109.57%	(75,242.00)	114,310.63	
A13 資訊科技綜合津貼	171,584.67	531,837.00	703,421.67	478,000.00	89.88%	53,837.00	225,421.67	
A14 校本管理額外津貼	20,350.00	50,702.00	71,052.00	45,000.00	88.75%	5,702.00	26,052.00	
A15 新來港學童校本支援津貼	168,305.80	11,793.00	180,098.80	40,000.00	339.18%	(28,207.00)	140,098.80	註(1)
A16 學生輔導服務津貼	229,021.75	336,006.00	565,027.75	325,000.00	96.72%	11,006.00	240,027.75	
A17 成長的天空	122,995.00	143,356.00	266,351.00	141,580.00	98.76%	1,776.00	124,771.00	

A18	校本言語治療過渡性津貼	138,584.00	172,323.00	310,907.00	300,000.00	174.09%	(127,677.00)	10,907.00	註(2)
A19	校本言語治療行政經常津貼	16,056.00	8,112.00	24,168.00	4,000.00	49.31%	4,112.00	20,168.00	
A20	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	14,776.00	8,112.00	22,888.00	4,000.00	49.31%	4,112.00	18,888.00	
A21	空調設備津貼	(6,163.10)	456,596.00	450,432.90	450,000.00	98.56%	6,596.00	432.90	註(3)
	小計 A (2)	1,877,153.03	4,075,035.00	5,952,188.03	4,331,700.00	106.30%	(256,665.00)	1,620,488.03	
	合計								
	A	2,187,391.01	5,532,807.64	7,720,198.65	5,757,560.00	104.06%	(224,752.36)	1,962,638.65	
		上年度結餘	本年度預算收入	本年度預計可用收入	本年度預算支出	支出佔收入百分比	本年度預計盈／虧	本年度預計累計	備註
		(\$)	(\$)	(\$)	(\$)	(%)		盈／虧(\$)	
<b>(B) 其他津貼</b>									
B1	整合代課津貼(TRG_ST)	360,441.98	186,300.00	546,741.98	519,000.00	278.58%	(332,700.00)	27,741.98	註(4)
B2	整合代課津貼(凍結職位)	141,318.06	2,771,356.56	2,912,674.62	2,492,400.00	89.93%	278,956.56	420,274.62	
B3	考評局 TSA 津貼	7,517.50	3,000.00	10,517.50	3,000.00	100.00%	0.00	7,517.50	
B4	日薪代課津貼	0.00	34,500.00	34,500.00	34,500.00	100.00%	0.00	0.00	
B5	特殊教育教師進修代課津貼	0.00	6,900.00	6,900.00	6,900.00	0.00%	0.00	0.00	
B6	家庭與學校合作經常津貼	0.00	25,900.00	25,900.00	25,900.00	100.00%	0.00	0.00	
B7	外籍英語教師津貼	1,400.00	125,000.00	126,400.00	126,400.00	101.12%	(1,400.00)	0.00	
B8	代課教師津貼(與基良合併後基良結存)	520.00	0.00	520.00	0.00	0.00%	0.00	520.00	
B9	校本課後學習及支援津貼	240,660.00	213,000.00	453,660.00	213,000.00	100.00%	0.00	240,660.00	
B10	差餉及地租	1.00	556,812.00	556,813.00	556,812.00	100.00%	0.00	1.00	
B11	德育及國民教育	262,422.00	0.00	262,422.00		NA	0.00	262,422.00	
B12	課後支援非華語學生津貼	3,000.00	0.00	3,000.00	3,000.00	NA	(3,000.00)	0.00	
B13	加強支援非華語學生的中文學與教	581,835.69	900,000.00	1,481,835.69	520,000.00	57.78%	380,000.00	961,835.69	
B14	在校免費午餐津貼	0.00	573,360.00	573,360.00	573,360.00	100.00%	0.00	0.00	註(5)
B16	學生活動支援津貼	0.00	100,450.00	100,450.00	100,450.00	100.00%	0.00	0.00	註(6)
B17	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,126.00	313,161.00	150,000.00	95.46%	7,126.00	163,161.00	註(7)
B18	非文職人員強積金	240.05	78,175.56	78,415.61	78,415.61	100.31%	(240.05)	(0.00)	
B19	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	35,635.41	0.00	35,635.41	35,635.41	NA	(35,635.41)	0.00	

B20	資訊科技人員支援津貼	28,804.33	375,428.66	404,232.99	365,060.00	97.24%	10,368.66	39,172.99	
B21	推廣閱讀津貼	(349.40)	41,900.00	41,550.60	41,900.00	100.00%	0.00	(349.40)	
B22	額外補充學位津貼	4,500.00	0.00	4,500.00	0.00	NA	0.00	4,500.00	註(8)
b23	學校行政主任津貼	50,854.20	623,770.00	674,624.20	500,100.00	80.17%	123,670.00	174,524.20	
B24	全方位學習支援津貼(特殊教育需要)	369,060.00	1,230,200.00	1,599,260.00	1,230,000.00	99.98%	200.00	369,260.00	註(9)
B25	全方位學習津貼	881,125.00	887,284.00	1,768,409.00	864,000.00	97.38%	23,284.00	904,409.00	註(10)
B26	校本言語治療設置津貼	16,810.00	0.00	16,810.00	5,000.00	NA	(5,000.00)	11,810.00	
B27	TOC 一筆過撥款額	16,454.80	0.00	16,454.80	0.00	NA	0.00	16,454.80	
B28	常識科購買教具一筆過撥款	121.00	0.00	121.00	0.00	NA	0.00	121.00	
B29	防疫特別貼	93.44	0.00	93.44	93.44	NA	(93.44)	0.00	
B31	一筆過特別支援貼	920.00	0.00	920.00	920.00	NA	(920.00)	0.00	
合 計									
	B	3,159,420.06	8,890,462.78	12,048,869.40	8,445,846.46	95.00%	444,616.32	3,604,036.38	
總 計									
	(A)+(B)	5,346,811.07	14,423,270.42	19,769,068.05	14,203,406.46	98.48%	219,863.96	5,566,675.03	

註(1) 2021-2022 年度，雖然新來港學童減少，有關津貼亦相應減少，但因有充足盈餘，所以仍會為有需要的新來港學童舉辦活動。

註(2) 2021-2022 年度原已聘有言語治療師，但因其最後未能到職，需向外間機構購買服務，因時間倉卒，因此有關服務費用較為昂貴

註(3) 由 2018 年度開始消滅噪音津貼將不再撥款，改為空調設備津貼

註(4) 因今年用整合代課津貼聘請合約教師一名，所以支出較大

註(5) 所有未用罄之津貼均須退還教育局。

註(6) 所有未用罄之津貼均須退還教育局

註(7) 有關盈餘不可超過上年度撥款總額，所有超出之盈餘均需退還教育局

註(8) 由於 2021-2022 年度 P.4 學生人數未達 140 人之基本人數要求，本年未能獲得有關津貼

註(9) 有關盈餘不可超過上年度撥款總額，所有超出之盈餘均需退還教育局

註(10) 有關盈餘不可超過上年度撥款總額，所有超出之盈餘均需退還教育局

# 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

## 2021/2022 年度普通經費帳收支預算表

項目	上年度結存(\$)	本年度預算收入 (\$)	本年度預計可用收入 (\$)	本年度預算支出 (\$)	支出佔收入百 分比(%)	本年度預計 盈/虧(\$)	本年度預計 累計盈/虧(\$)	備註
G01 學校儲備	162,033.62	0.00	162,033.62	0.00	0.00	0.00	162,033.62	註(11)
G02 學生美勞及文具用品費	127,337.75	51,240.00	178,577.75	100,000.00	195.16%	(48,760.00)	78,577.75	註(12)
G03 簿及補充	52,946.71	280,000.00	332,946.71	275,000.00	98.21%	5,000.00	57,946.71	
G04 汽水帳	45,204.04	15,000.00	60,204.04	12,000.00	80.00%	3,000.00	48,204.04	
G05 學生活動	8,972.29	0.00	8,972.29	0.00	0.00%	0.00	8,972.29	
G06 畢業班費用	(9,058.00)	24,000.00	14,942.00	24,000.00	100.00%	0.00	(9,058.00)	
G07 童軍	39,782.00	1,500.00	41,282.00	500.00	33.33%	1,000.00	40,782.00	
G08 女童軍	9,243.20	500.00	9,743.20	250.00	50.00%	250.00	9,493.20	
G09 綠化運動	9,257.17	2,000.00	11,257.17	2,000.00	100.00%	0.00	9,257.17	
G10 同根同心活動	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00	0.00	
G11 參觀及旅行車費	(9,962.50)	0.00	(9,962.50)	0.00	0.00%	0.00	(9,962.50)	
G12 員工福利	827.11	0.00	827.11	0.00	0.00%	0.00	827.11	
G13 校友會	2,232.99	0.00	2,232.99	0.00	0.00%	0.00	2,232.99	
G14 出租校舍租金收入	35,529.17	12,675.00	48,204.17	13,000.00	102.56%	(325.00)	35,204.17	註(13)
G15 獎學金	75,300.00	1,800.00	77,100.00	16,200.00	900.00%	(14,400.00)	60,900.00	註(14)
G16 PEEG	(14,702.47)	0.00	(14,702.47)	0.00	0.00%	0.00	(14,702.47)	

項目	上年度結存(\$)	本年度預算收入(\$)	本年度預計可用收入 (\$)	本年度預算支出(\$)	支出佔收入百分 比(%)	本年度預計 盈/虧(\$)	本年度預計 累計盈/虧(\$)	備註
G17 汪彼得牧師獎學金	0.00	500.00	500.00	500.00	100.00%	0.00	0.00	
G18 區會教育專款	3,000.00	1,000.00	4,000.00	4,000.00	400.00%	(3,000.00)	0.00	
G19 牙科保健	150.00	20,640.00	20,790.00	20,640.00	100.00%	0.00	150.00	
G20 家長教師會會費	0.00	1,560.00	1,560.00	1,560.00	100.00%	0.00	0.00	
G21 課餘學生活動	144,676.47	270,000.00	414,676.47	270,000.00	100.00%	0.00	144,676.47	
G22 中港通祿姆特別津貼	4,972.00	0.00	4,972.00	0.00	0.00%	0.00	4,972.00	
G23 牧童笛	0.00	4,384.00	4,384.00	4,384.00	100.00%	0.00	0.00	
G24 教育局核准特別用途收 費	72,696.85	217,500.00	290,196.85	210,000.00	96.55%	7,500.00	80,196.85	
G25 買賣課本利潤	42,073.52	0.00	42,073.52	6,000.00	NA	(6,000.00)	36,073.52	
總 額	802,511.92	904,299.00	1,706,810.92	960,034.00	106.16%	(55,735.00)	746,776.92	

註(11) 學校儲備為基良小學結存。

註(12) 因有充足盈餘，本年度將預算購買較多視藝科用教具及用品，以供學生上課時使用。

註(13) 支出包括保險及區會小學校長會會費。

註(14) 因大部份獎學金為早前之滾存。