

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 重整「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員；</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>● 檢察策略和應變措施防止政治活動入侵校園；</li> <li>● 檢察教職員違反國安法處理機制；</li> <li>● 優化《學校行政手冊》及涉及《香港國安法》的危機處理機制及流程。</li> </ul>	<p>已順利重整工作小組(成員:權、倩、晴、偉、杜)；不同持份者的溝通和協作，及學生品德培養和相關的訓育輔導工作已有初步成果；已檢察策略和應變措施防止政治活動入侵校園(訓輔會議)；已檢察教職員違反國安法處理機制(依處理教職員紀律的機制實行)及優化《學校行政手冊》及涉及《香港國安法》的危機處理機制及流程。</p>	<p>持續執行並檢視相關政策的成效，繼續促進不同持份者的溝通和協作，及學生品德培養和相關的訓育輔導工作</p>
	<p>(2) 安排全體教師參與國旗下的講話活動，輪流跟學生分享對國家欣賞及感謝的情懷。</p>	<p>已安排 10 位教師參與國旗下的講話活動，輪流跟學生分享對國家欣賞及感謝的情懷。</p>	<p>持續執行，在每年學期初編擬國旗下講話的輪值安排，讓教師輪流參與有關講話及給予相關支援(例如講稿內容)</p>
	<p>(3) 執行校舍管理機制及程序，包括雙數月份填寫校舍巡查記錄、租借校園設施記錄，以提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已執行校舍管理機制及程序(校舍巡查記錄由訓輔組負責)</p>	<p>持續執行</p>
	<p>(4) 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校舉辦的活動，包括學生活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>在聘請校外課餘活動導師時，學校已：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 事前向相關導師說明，在舉辦學生活動時，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>2 在聘請合約或協議中訂明在舉辦學生活動時，確保不會涉及危害國家安全的行為和活</li> </ol>	<p>持續執行</p>

		動。 3 定期檢視活動的教學內容及教材。 4 安排校內老師到活動班中觀課。	
	(5) 優化圖書館選書及採購程序，確保圖書館藏書不會宣傳涉及危害國家安全的信息。	已檢視及優化圖書館選書及採購程序	持續執行
	(6) 學校網頁設「國家安全教育」，對外分享學校所舉行的認識國家及國家安全教育活動。	已上載活動相片及國家安全教育相關網頁連結	持續執行
人事管理	1. 確保教職員聘任符合法例要求 ● 應徵者需作未曾干犯罪行等聲明； ● 就教師的聘用方面，校方在簽合約前會向教育局查詢老師的教員註冊資料。	1. 聘任教師及購買導師服務時均包括其中一項「是否曾在香港或海外被裁定干犯刑事罪行。」 2. 2023-2024 學年起，校方在與教師簽署合約前會向到教育局系統查詢老師的教員註冊資料。	持續執行
	2. 全體教職員(包括編制內外，常額或合約)於學期初簽訂工作表現及操守同意書，列明「學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。」	2023 年開學之初，所有教師簽妥「教師通告 20230821」，當中列明「學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。」	持續執行
教職員培訓	(1) 要求及檢查每位教師每年最少參加一項由教育局舉辦的國家安全教育培訓	已完成(屯門區教師發展日培訓活動)	持續執行
	(2) 安排四位教師接受升旗培訓	已安排五位教師接受升旗培訓，其中四位已通過考核	鼓勵已受升旗培訓的教師繼續進修及邀請有興趣的教師參加升旗培訓
學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》、《常識科國家安全教育課程框架》及《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》優化各科各級課程內容符合國安教育課程相關課題及相關課件。	3. 已完成相關文件的檢視，並已統整各科的國民教育相關課程於「價值觀教育框架」及「國民教育框架」。 4. 教師問卷顯示 97.7% 老師非常同意或同	來年將繼續優化校本價值觀課程，以中華文化為本，連貫各首要培育價值觀

<p>(2)檢視現有各科及校本跨學科課程是否符合《價值觀教育課程架構》(試行版)建議。</p>		
<p>(3)於中文科、常識科及德育課推行國安教育，每科各級完成2個與國情或國安教育相關的教學設計。</p>		
<p>(4)根據校本國安教育監察機制，由課程組定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保根據要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。</p>	<p>意各科的學習活動能提供生活化的學習經歷，加深學生對「同理心」、「守法」或「國民身份」等正面價值的瞭解和認同；100%老師非常同意或同意學校能營造具正向氛圍的學習環境，培養學生在「同理心」、「守法」或「國民身份認同」的正面價值觀和態度；100%老師非常同意或同意德育及公民教育活動、跨學科學習活動或專題研習等能幫助學生加深對「同理心」、「守法」或「國民身份」的瞭解和認同，有助學生在生活情景中辨識當中所蘊涵的價值和意義，作出合適的判斷。</p> <p>5. 學生問卷顯示 87.3%學生非常同意或同意各科的學習活動和經歷能加深我對「同理心」、「守法」或「國民身份認同」等正面價值的瞭解，幫助我在生活上作出合適的判斷；91.5%學生非常同意或同意學校有正面的學習氛圍，能培養我在「同理心」、「守法」或「國民身份認同」的正面價值觀和態度；91.6%學生非常同意或同意各跨學科學習活動和全方位學活動能幫助我對「同理心」、「守法」或「國民身份認同」等正面價值的瞭解，懂得在生活中作出合適的判斷。</p>	
<p>(5)為學生提供線上學習資源，認識國家及國安。</p>	<p>參加教育局主辦「2023 國家安全網上問答比賽」並安排學生學習比賽提供的網上資料。</p>	<p>持續執行</p>

		學生表現踴躍，共 550 學生參加比賽，獲得積極參與學校獎，一位學生獲優異獎。	
學生訓輔及支援	(1) 優化獎懲制度及校本獎勵計劃，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	已優化校本獎勵計劃(Class Dojo、品學達人封面設計比賽)	持續執行並因應實況為學生舉辦不同的國民教育活動
	(2) 透過不同活動，提升學生守法意識。	已透過不同活動(秩序比賽、周會短講、警長講座、升旗隊活動)提升學生守法意識	
家校合作	(1) 組織家長教育活動，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 (2) 邀請家長參與中華文化活動，讓家長對國家的歷史文化有更深刻的了解。	1. 已邀請警民關係組為家長提供講座(網絡安全及網上騙案)；已邀請陳曉峰律師(港區全國人大代表)為家長提供講座(有關《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係)。 2. 21 位家長參加中國歷史人物《天問·屈原》舞台劇；8 位家長參加明日棟樑青少年國史計劃之公眾推廣匯展。83%家長同意或非常同意活動能有效推廣國民教育；93%家長同意或非常同意活動能幫助家長教導子女認識中華文化。	持續執行並因應實況為家長舉辦不同的國民教育講座及活動
其他	(1) 鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動，包括國家憲法日、國家安全教育日問答比賽及內地交流活動。 (2) 透過訪問內地學校及城市，以提升學生多國情及國家歷史的認識，加深對國家的情誼。 (3) 培訓升旗隊(20 位隊員)，提升學生對國家民族的意識。	已鼓勵學生參加國家憲法日網上問答比賽、基本法網上問答比賽、國家安全教育日網上問答比賽等活動；因疫情關係，未能開展內地交流活動；已成立學校升旗隊(31 位隊員)，並積極參與有關活動如 2023 年升旗隊周年檢閱禮、「迎國旗、奏國歌」計劃等	因應實際情況審視並為學生及家長提供不同的國民教育活動。因疫情已緩和，將計劃來年恢復到內地交流的安排。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 專責統籌人員領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育） ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 檢察策略和應變措施防止政治活動入侵校園； ● 檢察教職員違反國安法處理機制； ● 檢察《學校行政手冊》及涉及《香港國安法》的危機處理機制及流程，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視相關文件 -會議紀錄 -校本機制及程序	全學年	校長、古副校長 (學生成長及支援)、國民教育統籌主任
	2. 透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》	檢視相關文件 -會議紀錄	全學年	校長
	3. 安排全體教師參與國旗下的講話活動，輪流跟學生分享對國家欣賞及感謝的情懷，增潤國民教育相關內容。	活動檢討	全學年	國民教育統籌主任
	4. 執行校舍管理機制及程序，包括雙數月份填寫校舍巡查記錄、租借校園設施記錄，以提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	檢視相關文件 -租借場地機制及程序 -簽妥的巡察紀錄	全學年	校長、古副校長、總務主任、國民教育統籌主任
	5. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校舉辦的活動（包括租借校舍予校外機構舉辦活動），包括學生活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討/ 相關文件	全學年	校長、學生活動主任
	6. 完善圖書館選書及採購程序，定期檢視圖書館藏書，確保圖書館藏書不會宣傳涉及危害國家安全的信息。	選書、採購及藏書紀錄	全學年	圖書館老師
	7. 豐富學校網頁「國家安全教育」內容，對外分享學校所舉行的認識國家及國家安全教育活動。	學校網頁「國家安全教育」	全學年	資訊科技主任、國民教育統籌主任

人事管理	1. 確保教職員聘任符合法例要求 ●應徵者需作未曾干犯罪行等聲明； ●就教師的聘用方面，校方在簽合約前會向教育局查詢老師的教員註冊資料。	檢視相關文件	全學年	校長
	2. 全體教職員(包括編制內外，常額或合約)於學期初簽訂工作表現及操守同意書，列明「學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。」	檢視相關文件	全學年	校長
	3. 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望	檢視相關文件	全學年	校長
	4. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守	檢視相關文件	全學年	校長
	5. 優化購買服務形式機制及程序，於合約列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守均需符合國家安全的行為之要求。	檢視相關文件	全學年	校長
教職員培訓	1. 為全體教師安排最少一項國民教育相關培訓。	教師進修紀錄	全學年	校長
	2. 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團	教師進修紀錄	全學年	校長
	3. 鼓勵教師參與《基本法及香港國安法》測試	教師進修紀錄	全學年	校長
	4. 鼓勵教師參與國內交流活動或其他國民教育相關活動，11月1日安排教師到內地進行交流學習。	教師進修紀錄	全學年	校長、課程發展主任、國民教育統籌主任
學與教	1. 根據《香港國家安全教育課程框架》、《常識科國家安全教育課程框架》及《中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架》，繼續優化各科各級課程內容符合國安教育課程相關課題及相關課件。	檢視相關文件	全學年	校長、課程發展主任、國民教育統籌主任
	2. 優化各科及校本跨學科課程，配合《價值觀教育課程架構》(試行版)建議，以中華文化為連結，加強價值觀教育。	檢視相關文件	全學年	
	3. 優化各科與國民教育相關的教學設計。	檢視教學設計	全學年	課程發展主任、國民教育統籌主任、相關科任

	4. 根據校本國安教育監察機制，由課程組定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教育資源的內容和質素，確保根據要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年。	檢視教學設計 檢視學生課業	全學年	校長、課程發展主任、國民教育統籌主任、各科主任
	5. 為學生提供線上學習資源，認識國家及國安教育。	統計學生使用情況	全學年	課程發展主任、國民教育統籌主任
學生 訓 輔 及 支 援	1. 持續優化獎懲制度及校本獎勵計劃，幫助學生培養各項首要培育價值觀，包括建立責任感、承擔和守法精神。	觀察/問卷	全學年	古副校長、學生輔導主任、國民教育統籌主任、班主任
	2. 配合本學年學校發展計劃關注事項，透過不同活動，如周會班表演，培育學生尊重他人的態度。			
	3. 配合校本機制處理個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進	活動紀錄	全學年	
	4. 於風紀訓練加入中式步操，提升學生對中華文化的認識。	觀察	全學年	古副校長、國民教育統籌主任
家 校 合 作	1. 組織家長教育活動，協助家長加強培養學生正確的價值觀，促進學生健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	活動紀錄	全學年	古副校長、社工、國民教育統籌主任
	2. 邀請家長參與中華文化活動，讓家長對國家的歷史文化有更深刻的了解。			
	3. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持	觀察/問卷	全學年	古副校長
其 他	1. 透過多元化的全方位學習活動，包括安排學生參觀本地設施(香港故宮文化博物館等) 2. 鼓勵學生參加與國情、國史及國安相關的比賽或活動，包括國家憲法日、國家安全教育日問答比賽及內地交流活動。 3. 透過訪問內地城市及姊妹學校等不同層面的交流活動，提升學生國情及國家歷史的認識，加深對國家的情誼，提升國民身份認同。 4. 持續培訓升旗隊，讓升旗隊作為楷模，提升全體學生對國家民族的意識。 5. 於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，以及每週舉行一次升國旗儀式(除學校假期未能舉行儀式外)，並在儀式中奏唱國歌。於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前/後的上課日舉行升國旗儀式。在重要的日子和特別場合包括開學日、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式。	活動紀錄	全學年	國民教育統籌主任、學生活動主任、相關科組



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_