



中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2022 / 2023 年度

學校報告



目 錄

(一) 我們的學校·····	P.1 – P.3
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進·····	P.4 – P.7
(三) 學生表現·····	P.8 – P.10
(四) 財務報告·····	P.11

附錄：

1. 2022/2023 年度 「全方位學生輔導服務」報告
2. 2022/2023 年度 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」報告
3. 2022/2023 年度 「融合教育的政策、資源及支援措施」報告
4. 2022/2023 年度 「學生支援組」報告
5. 2022/2023 年度 「姊妹學校交流」報告
6. 2022/2023 年度 「運用推廣閱讀津貼」報告
7. 2022/2023 年度 「學生活動支援津貼」報告
8. 2022/2023 年度 「全方位學習津貼」報告

(一) 我們的學校

學校簡介

本校座落新界屯門田景邨，創於1989年，為直屬中華基督教會香港區會的政府津貼小學。校名特以蒙民偉博士先慈蒙黃花沃女士命名，以銘謝蒙博士慨捐創校經費，興學育人之德。

開校之初，祇得3班，僅辦上午部，由時任何福堂小學校長馮壽松先生兼掌校政，至1991年，馮壽松先生正式奉調出任本校校長，並增辦下午部。1992年，校董會將本校分為上下午校，分由兩位校長掌理校政。2004年9月因應社會發展和教育革新趨勢，及為配合地區所需，兩部合併為一，全面落實推行全日制，以實踐優化學與教的目標。及至2008年，有鑒於區內適齡學童人數銳降，遂接納在同區由區會主辦的基良小學併合入本校。

環境和設施

本校佔地六千平方米，林木婆娑，恬靜寬敞，共有29個已安裝觸碰式屏幕的課室、一個可容千人的大禮堂、有蓋操場、籃球場；另有多種學習設備，包括兩個音樂室、兩個電腦室、視覺藝術室、英語室、綜合活動室、學生輔導室、家長資源室、教師資源室、舞蹈室、會議室、校園電視台、創意廚房及中央圖書館、校史廊、中草藥園、攀石牆、魚菜共生循環系統、珍珠蚌池、龜池等。各樓層設有主題學習廊，包括個人、社區、香港、國家；另全校已覆蓋無線網絡，配合便攜裝置，讓學生可隨時隨地學習。

學校管理

本校法團校董會於2007年成立，負責督導及支援學校的運作。

類別	辦學團體 (包括校監)	當然校董 (校長)	教員校董	獨立校董	家長校董	校友校董
人數	8	1	2	1	2	1

2022/2023 年度班級結構及學生人數

班 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	4	5	5	5	5	5	29
學生總數	106	123	126	115	127	120	717

2022/2023 年度學生出席率

班 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	95.6%	95.7%	96.8%	96.1%	95%	93.9%

各主要學習領域的課時

科 目	中國語文	英國語文	數學	常識	藝術	體育
課時百分比	29%	21%	16%	13%	11%	5%

我們的教師

教師年資	0-4 年	5-9 年	10-14 年	15-19 年	20 年或以上
百分比	20%	18%	7%	15%	40%

教師學歷	碩士或博士	學士	教育文憑
百分比	23%	98%	88%

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化價值觀教育，建立學生良好的品格（守法、國民身份認同、同理心）

- (1) 透過多元化的學習活動，讓學生認同相關價值觀，並在生活中實踐。
- (2) 提升教師對價值觀的教學策略及技巧。
- (3) 建構及完善校本價值觀教育課程。

成就

- 本學年優質教育基金「我的行動承諾」(加強版)資助，開辦升旗隊，由6位教師帶領，並招募了31位學生參與，每周進行全校師生參與的升旗禮，有助學生提升國民身份認同。
- 安排學生參觀大館、香港海防博物館，參與及觀賞中國歷史人物的話劇，組織「憲法大使」，全校參與「五學並舉之武藝校園計劃」等多元化的學習活動；周會以國民身分認同和守法教育為主題講座；在課程上初步引入「設計思維」，讓學生從「同理心」出發進行專題研習。這些教學活動能有效幫助學生建立相關正面價值觀，學生問卷調查顯示，約87%學生認為各科的學習活動和經歷能加深學生對「同理心」、「守法」或「國民身份」的瞭解和認同，有助學生在生活情景中實踐相關價值；約92%學生認為學校有正面的學習氛圍，能培養學生在「同理心」、「守法」或「國民身份認同」的正面價值觀和態度。學生問卷調查中，約87%學生表示學校能在課堂內、外幫助學生培養良好品德。
- 本校參與三扶教育-守法教育計劃，邀請余惠萍博士到校進行教師培訓，講解有關教育的法規；參與辦學團體安排的聯校教師培訓，由林壽康教授主講「網上罪行新知--欺凌、煽動、起底、誹謗」及「個人私隱及歧視」。以上活動均能提升教師對守法的知識和概念。教師問卷顯示超過90%教師認為有關培訓活動能提升教師在價值觀教育的教學策略及技巧。
- 以情緒處理為題舉辦「親子讀書會」讓家長和學生理解他人的情緒及認識正確處理的方法；設「主題圖書角」，舉辦「主題活動月」，以「情緒小管家」為主題，透過多元讀物、桌遊等學習材料，營造氛圍，提高學生閱讀或使用該主題讀物及學習資源的興趣，加深學生對各種情緒的認識，以提升他們的情緒覺察力，培養正能量，看見同理心。
- 籌辦「廉政之友」學習活動及透過參觀愛國教育支援中心(P.5)、故宮文化博物館(P.4)等全方位活動培養學生國民身分認同和同理心等價值觀。
- 學校繼續有系統推行良好學習行為態度和學術表現獎勵校本計劃(稱為品學達人)及班際秩序比賽、清潔比賽等，培養學生守法守規的價值觀。
- 初步建構校本價值觀教育框架，整合各科價值觀教育的縱、橫向連繫；以「天、人、物、我」為架構，豐富學生在價值觀教育的學習和體驗。
- 透過「中國的傳世珍寶」主題學習日，全校參與進行一系列對應中國的文化、自然遺產的學習安排，包括圍繞主題的前置學習活動(安排各項科本及跨科課堂學習、主題課業)、主題日學習導賞活動及延伸專題研習(四、五年級)等，讓學生更瞭解國家的文化特色，強化學生的國民身分認同。學生問卷結果顯示超過90%學生認同活動能幫助加深對「國民身份認同」的瞭解。

反思

- 學生通過聽講故事、閱讀、情境布置、角色扮演及個案分析等課堂學習活動，大都投入學習；根據上課表現，學生分析及解決問題時會易地而處，珍視國家文化及國民身份；在課業表現上，可看到他們在分析及處理問題上不僅以自身出發，會多考慮他人的感受，看法較為全面。
- 可全盤策劃價值觀教育，運用「知、情、意、行」的學習形式，貫徹在各個科組和學習活動中培育學生正面的價值觀。
- 可全盤策略學生在課堂內外實踐和推廣正面價值觀的學習活動，令價值觀的實踐貫穿第一、二學習階段及妥善聯繫。
- 可提供更多國情體驗交流的機會予教職員，及加強價值觀教育策略的培訓。
- 專題研習效果符合期望，但須於下學期下半段時間推展，時間限制大；學生運用 google slide 及 powerpoint 錄影的能力不高，個別差異亦大。

回饋與跟進

- 規劃各級服務學習、全方位學習活動和境外學習活動，讓學生實踐正面價值觀。
- 安排學生參與國內交流團考察，實地了解及認識國情，與姐妹學校積極聯繫，加強兩地師生交流溝通互動。
- 安排教師到內地交流團考察，實地了解國情和認識國家發展。
- 來年將引入各項專業發展計劃，例如三年級參加屯門數學跨校課研計劃，四年級教育局語文學習支援中文科發展繪本教學，六年級參加英文科資優教學計劃；另外，南屯門官立中學將協助學校發展校本歷史課程。以上各項旨在提升教師對價值觀的教學策略及技巧。
- 以知、情、意、行為實施模式，優化校本價值觀教育架構，落實各科組在價值觀教育的實施情況。

關注事項二：推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力

- (1) 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力。
- (2) 優化 STEM 學習活動，培養學生的生活解難能力。
- (3) 提升教師對跨學科或跨領域學習的策劃及實施能力。

成就

- 各科組在周年計劃書中都已編定規畫，也具體設計了相關跨學科學習活動(如主題協作、主題學習日及專題研習等)，並已按序開展及完成。
- 製訂各級跨學科學習活動規劃表，統整各科跨學科學習活動，強化跨學科學習聯繫。
- 已製訂校本 STEAM 教育政策及規劃，整體規劃課堂內外 STEAM 教育和 STEAM 課程發展。
- 高小持續推行和優化編程教育、運算思維教育和加入人工智能學習元素。
- 在數、常、音、視、IT 課進行 STEAM 學習活動，豐富學生的學習經歷，創造學習情境，讓學生綜合應用知識。
- 舉辦 STEAM DAY，為各級學生安排不同的科探學習活動，讓學生從操作中學習，應用知識。
- 舉辦校內 STEAM 比賽，P.1-3 風帆車設計比賽，P.4-6 羅馬炮台創作比賽，讓學生實踐綜合應用知識的能力，同時在比賽中實踐設計循環，應用解難能力。
- 綜合技能課、四、五年級的專題研習、主題學習日、全能精英大比拼等學習活動，豐富學生的學習經歷，促使學生綜合應用知識。問卷調查顯示超過 90%學生及教師認為跨學科學習活動能豐富學生的學習經歷，幫助學生建立綜合應用知識的能力。
- 修訂校本「綜合技能課」的課程，下學期與電腦科整合，擴充為每周 2 節的 STEAM & IT，在 P.1-3 新增「玩具中的 STEAM」，及在 P.4-6 新增「機動遊戲探究」教學單元；讓學生動手做，在學習過程中培養解難能力。根據 APASO 的數據，五至六年級學生解難能力項目中平均得分 3.13，高於全港水平。
- 透過政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃的資助，啟動校本 AI 課程，連繫生活上應用，例如操控送餐機器人及教授 IAQ 的課程等，優化校本 STEAM 課程內容。
- 進行課後拔尖課程(無人機培訓)，啟發學生延伸學習，發展解難能力。
- 參與全港性 STEAM 比賽(全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022)，及聯校無人機比賽，帶領學生發揮 STEAM 精神，表現全方位學習成就。
- 透過辦學團體舉辦的聯校教師發展日及區會中學的支援，舉辦教師培訓活動，讓教師觀摩友校推行跨學科教學的成功經歷，提升教師對跨學科或跨領域學習的策劃及實施能力。100%參與教師認為校本教師培訓活動有助教師掌握推展促進學生綜合應用知識能力的跨學科學習。

反思

- 宜全盤規劃跨課程閱讀，統籌各級圍繞主題的教學內容和學習活動，聯繫學生的學習歷程，全面發展綜合應用知識的能力。
- 配合主題學習日，宜優化相配合的 P.4-6 跨學科專題研習規畫，可加強研習能力縱向發展，及與價值觀教育的連繫。
- 主題學習日和 STEAM DAY 參與和活動時間不足，學生未有足夠時間進行深入學習。
- 教師對跨課程閱讀的認識尚有提升空間，來年在教師專業培訓上需要多投放資源。

回饋與跟進

- 課程發展與各科主任共同製訂跨課程閱讀框架，全面規劃各科全方位學習活動，讓學生的學習內容和經歷能有系統地發展。
- 繼續推定 STEAM DAY 並予以優化，讓學生除了動手做外，更能沉澱及反思所學。
- 宜繼續引進外界資源，包括教育局及各大學的專業支援服務及邀請友校的課程領導分享跨課程閱讀的推行經驗，促進教師專業發展。

(三) 學生表現

升中派位表現

本年度小六升中派位首三志願超過 91%，當中獲派以英文為主要教學語言的中學包括宣道會陳瑞芝紀念中學、保良局百周年李兆忠紀念中學、仁愛堂田家炳中學、南屯門官立中學、馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學、屯門天主教中學及屯門官立中學等。以及他區中學包括新界鄉議局元朗區中學及東華三院李嘉誠中學等。

學生參與閱讀獎勵計劃的表現

本校閱讀獎勵計劃以多元模式推行，學生需參與不同的閱讀活動，從中積累一定數目的「圖書分」，以爭取不同的獎項。學生整體閱讀表現積極，學生完成的讀書報告超過 1800 份，獲頒閱讀獎勵計劃獎項人數超過 300 人。

*卓越獎只設三名，分別是低 (P.1-2)、中 (P.3-4)、高 (P.5-6) 組中的第一名。

獎項	獲獎名額	獲獎所需「圖書分」 下限	獲獎學生所得「圖書 分」的平均值
*卓越獎	3	> 120 分	319 分
傑出獎	12	> 100 分	284 分
金獎	35	> 90 分	170 分
銀獎	50	> 70 分	120 分
銅獎	不限	> 50 分	68 分

學業以外的表現

2022-2023 全年共有 4877 人次參與校外比賽，全年各科組獲獎 161 項，當中包括下表獎項（只摘錄國際性，全港性及辦學團體比賽）：

類別	比賽/組織名稱	獎項
中文	第 74 屆校際朗誦節－中文獨誦	季軍 1 名
	2022 屯門區小學校際硬筆書法比賽	金獎 2 名、銀獎 4 名 銅獎 2 名
	三扶教育中華基督教會香港區會第二屆聯校朗誦比賽(小學)	金獎 4 名、銀獎 3 名、 銅獎 5 名
	中華基督教會基元中學四十周年校慶中文童詩創作比賽	冠、亞、季軍各 1 名
英文	第 74 屆校際朗誦節 校際英文獨誦	冠軍 1 名、亞軍 2 名、 季軍 1 名
	新會商會中學 2022 屯門區小學校際英文硬筆書法比賽(高小組)	冠軍 1 名
	新會商會中學 2022 屯門區小學校際英文硬筆書法比賽(初小組)	季軍 1 名
數學	第十屆屯門區「數字串串橋」比賽	團體優異獎
宗教	第 11 屆校際聖經故事演講比賽(中小組)	冠軍 1 名
音樂	第 75 屆學校音樂節－鋼琴獨奏比賽	金獎 1 名 銀獎 15 名、銅獎 2 名
	第 75 屆學校音樂節－木笛獨奏比賽	銀獎 4 名
	第 75 屆學校音樂節－聲樂獨唱(外文歌曲)	銅獎 1 名
	第 75 屆學校音樂節－粵曲對唱(小學初級組)	銅獎 2 名
	國際敲擊樂大賽 2023－團體敲擊(小學組)	銀獎
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 202－弦樂團	優異獎
	BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2023(小學組)	優越獎
體育	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會－男甲 100 米	亞軍 1 名
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會－女乙擲木球	亞軍 1 名
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會－女甲 60 米	季軍 1 名
	屯門區聯校運動會－男甲鉛球	亞軍 1 名
	屯門區聯校運動會－女乙 200 米	季軍 1 名
	屯門區聯校運動會－男甲 100 米	季軍 1 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎 1 名
	屯門區小學校際游泳比賽－男甲 100 米蛙泳	季軍 1 名
	屯門區小學校際游泳比賽－男甲 50 米背泳	季軍 1 名
	屯門區小學校際游泳比賽－男乙 50 米自由泳	冠軍 1 名
體育	屯門區小學校際游泳比賽－男乙 100 米自由泳	亞軍 1 名
	屯門區小學校際游泳比賽－男乙 50 米蛙泳	亞軍 1 名
	屯門區小學校際游泳比賽－男子乙組	團體亞軍
	第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023－男子乙組自由泳	季軍 1 名
	AIIT AI 原地三項鐵人賽－高小組冠軍	冠軍 1 名
	AIIT AI 原地三項鐵人賽「香港紀錄挑戰賽」三項鐵人賽	各項總冠軍
	AIIT AI 原地三項鐵人賽－初小組冠軍	季軍 1 名
	全港學界跳繩比賽 2023－30 秒開交叉跳(男子丙組)	季軍 1 名
全港學界跳繩比賽 2023－1 分鐘 6 人大繩(男子乙組)	季軍	

	振武盃跆拳道計分賽 2022-第二回一品勢項目	冠軍 3 名、亞軍 2 名、 季軍 2 名
	振武盃跆拳道計分賽 2022-第三回一搏擊項目	冠軍 5 名、亞軍 1 名
	跆拳道精英小學隊際挑戰賽 2023	冠軍 1 名、亞軍 3 名、 季軍 2 名
	香港男子青少年跆拳道比賽 2023	季軍 1 名
	第四十二屆全港公開國術群英會—女子中童組短器械	季軍 1 名
	全港公開兒童國術分齡賽 2023—男子小童組短器械	季軍 1 名
	「尊重杯」校際武藝操大賽男子小三組	冠軍
	「尊重杯」校際武藝操大賽女子小三組	季軍
	「尊重杯」校際武藝操大賽女子小六組	亞軍 1 名、季軍 1 名
	耀山學校軟式飛鏢比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名
視藝	「第七屆屯門元朗區小學繪畫比賽」	亞軍 1 名
	「高糖陷阱」全港小學生填色比賽 2023	金獎 1 名
	《基本法》宣傳大使填色比賽 2022	金獎 1 名
普通話	第 74 屆校際朗誦節校際普通話獨誦	亞軍 1 名
	第五屆 GAPS K 全港兒歌唐詩精英大賽	亞軍 1 名
	第十五屆屯門區小學普通話比賽個人演講—初小組	亞軍 1 名
	第十五屆屯門區小學普通話比賽普通話遊蹤—地理組	亞軍 1 名
舞蹈	第七屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級榮譽獎
	第 59 屆學校舞蹈節校園健康舞比賽 (活力動感 Power Up)	優等獎及編舞獎
	第 59 屆學校舞蹈節校園健康舞比賽 (足球小將)	優等獎及編舞獎
STEM	全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (新界西區初賽)	最佳環保設計獎(冠軍)
		最佳 A4 報告獎(亞軍)
最佳 STEM 元素改造大獎(亞軍)		
STEM	全港中小學環保風力發電機 STEM 創 大賽 2022(全港總決賽)	最佳 A4 報告獎(總季軍)
		最佳 STEM 元素改造大獎(總季軍)
德育	年度中國歷史人物選舉 2022 專題研習報告比賽	小學組冠軍
	香港品質保證局理想家園：第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫 及海報設計比賽攝影比賽(小學組)	冠軍

(四) 財務報告

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學法團校董會					
2022年9月至2023年8月財務報告					
	9月1日	全年累計			8月31日
政府津貼	承上結餘	收入	支出	收入 - 支出	結餘
	(a)	(b)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)
擴大營辦津貼 累積盈餘	2,066,448.43				2,066,448.43
擴大營辦津貼 非指定津貼					
基線指標津貼		1,484,012.55	-	1,484,012.55	1,484,012.55
其他收入津貼		17,326.90	-	17,326.90	17,326.90
學校及班級津貼		-	(1,188,567.62)	(1,188,567.62)	(1,188,567.62)
升降機保養津貼		-	(86,724.00)	(86,724.00)	(86,724.00)
普通話津貼		-	(250.00)	(250.00)	(250.00)
學校課程發展津貼		-	(101,524.20)	(101,524.20)	(101,524.20)
德育及公民教育津貼		-	(388.00)	(388.00)	(388.00)
培訓及發展津貼		-	(31,836.20)	(31,836.20)	(31,836.20)
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費		-	(10,458.50)	(10,458.50)	(10,458.50)
綜合家具及設備-資產		-	(989,542.40)	(989,542.40)	(989,542.40)
綜合家具及設備-大維修/工程		-	(33,490.00)	(33,490.00)	(33,490.00)
行政津貼-增聘文書助理		-	(214,420.00)	(214,420.00)	(214,420.00)
小計	2,066,448.43	1,501,339.45	(2,657,200.92)	(1,155,861.47)	910,586.96
擴大營辦津貼 指定津貼					
修訂行政津貼		1,601,868.80	(1,509,354.00)	92,514.80	92,514.80
學校發展津貼		800,017.00	(183,686.37)	616,330.63	616,330.63
資訊科技綜合津貼		541,410.00	(629,112.50)	(87,702.50)	(87,702.50)
空調設備津貼		464,819.00	(464,819.00)	-	0.00
新來港學童支援計劃津貼		12,006.00	(27,200.00)	(15,194.00)	(15,194.00)
學生輔導服務津貼		342,054.00	(184,522.95)	157,531.05	157,531.05
成長的天空計劃(小學)津貼		145,936.00	(142,990.00)	2,946.00	2,946.00
加強言語治療津貼		209,671.00	(161,775.00)	47,896.00	47,896.00
校本管理額外津貼		51,615.00	(60,400.00)	(8,785.00)	(8,785.00)
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	(242.90)	8,015.10	8,015.10
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	-	8,258.00	8,258.00
小計	-	4,185,912.80	(3,364,102.72)	821,810.08	821,810.08
轉撥-其他津貼的赤字		-	-	-	-
預留支付遣散費/長期服務金	(180,214.64)	30,037.83	-	30,037.83	(150,176.81)
擴大營辦津貼 合計	1,886,233.79	5,717,290.08	(6,021,303.64)	(304,013.56)	1,582,220.23
營辦津貼以外					
家校合作津貼	-	45,855.00	(45,855.00)	-	-
學習支援津貼	370,039.50	1,261,143.00	(1,537,349.39)	(276,206.39)	93,833.11
靈活代課教師津貼	520.00	-	(520.00)	(520.00)	-
英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	15,719.00	(15,719.00)	-	-
校本課後學習及支援計劃	213,000.00	209,400.00	(297,298.10)	(87,898.10)	125,101.90
其他經常津貼 - 差餉及租金	1.00	550,812.00	(550,812.00)	-	1.00
加強支援非華語學生津貼	800,000.00	820,000.00	(1,186,421.69)	(366,421.69)	433,578.31
德育及國民教育科支援津貼	257,472.00	-	(138,275.20)	(138,275.20)	119,196.80
在校午膳津貼	-	837,000.00	(614,810.00)	222,190.00	222,190.00
額外補充學習津貼	4,500.00	-	(4,500.00)	(4,500.00)	-
香港學校戲劇節	-	-	-	-	-
資訊科技人員支援津貼	29,570.33	327,588.00	(290,675.00)	36,913.00	66,483.33
社會工作服務津貼	-	658,080.00	(644,190.00)	13,890.00	13,890.00
社工諮詢服務津貼	-	132,552.00	(132,552.00)	-	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	(317,082.00)	(157,127.00)	-
學校閱讀推廣	-	42,654.00	(38,535.30)	4,118.70	4,118.70
全方位學習津貼	887,286.00	903,248.00	(1,529,780.84)	(626,532.84)	260,753.16
學校行政主任津貼	172,554.16	558,729.04	(700,980.00)	(142,250.96)	30,303.20
目標為本課程-工程/設備津貼餘款	16,454.80	-	(16,454.80)	(16,454.80)	-
校本言語治療設置津貼	16,810.00	-	(1,935.00)	(1,935.00)	14,875.00
常識設備津貼	121.00	-	(121.00)	(121.00)	-
防疫特別津貼	4.00	-	(4.00)	(4.00)	-
防疫基金-清潔及保安津貼	-	12,000.00	(12,000.00)	-	-
一筆過撥款家長教育津貼	-	200,000.00	(9,200.00)	190,800.00	190,800.00
學生活動支援津貼	-	79,100.00	(79,100.00)	-	-
整合代課教師津貼	1,013,389.13	3,228,542.19	(2,688,970.58)	539,571.61	1,552,960.74
教師特殊教育需要培訓津貼		73,580.00	(73,580.00)	-	-
總額政府津貼	3,938,848.92	10,419,953.23	(11,230,716.90)	(810,763.67)	3,128,085.25

2022/2023 年度 全方位學生輔導服務報告

個案工作匯報： 現有個案 21 個 諮詢 190 個

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
加強營造校園關愛氣氛，培養學生的同理心	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="443 375 1164 454">1. 『攜手向前』朋輩輔導計劃－大哥哥大姐姐計劃共有 32 名大哥哥大姐姐照顧一年級的同學。 <li data-bbox="443 502 1164 694">2. 『繽 FUN 樂』遊戲券獎勵計劃，上學期共有 8 位六年級學生擔任遊戲達人，於遊戲室服務。由於反應熱烈，將獎勵計劃對象擴展至四年級，下學期共有 24 位四至六年級學生於遊戲室服務。 <li data-bbox="443 702 1164 1077">3. 學生成長工作坊－「無障礙劇團」已於 11 月 10 日為一、二年級學生分享生命故事，讓學生了解不同能力人士的生活需要。信義會長腿叔叔信箱服務已於 5 月 18 日為三、四年級學生分享「處理情緒多面睇」，讓學生認識情緒及處理情緒的方法。明愛「兒童成長抗逆工房」已於 4 月 20 日為五、六年級學生分享「與壓力做朋友」，讓學生認識壓力及其來源，及處理壓力的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1182 375 1612 534">1. 四及五年級學生踴躍參加，而大部份獲委任的大哥哥大姐姐於訓練活動及服務都表現積極。 <li data-bbox="1182 582 1612 622">2. 約 340 人次到訪遊戲室。 <li data-bbox="1182 790 1612 909">3. 主題切合學生成長的需要，學生大致投入參與講座和工作坊。 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1630 375 1874 494">1. 75%學生認為活動有助培養同理心。 <li data-bbox="1630 502 1874 702">2. 70%學生認為活動有助培養同理心及提升自我完善的動機。 <li data-bbox="1630 710 1874 837">3. 70%學生同意活動有助培養同理心。 	下學年繼續

<p>提升學生「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「按既定目標辦事」、「解決問題能力」</p>	<p>四至六年級成長的天空計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五年級成長的天空共有 13 人參加，並已完成共七節小組、一節愛心之旅活動、一節家長工作坊、一次校內活動（新興活動）、分享會及黃金任務（學生小組面談）。 2. 六年級成長的天空共有 16 人參加，並已完成共七節小組、一次校內活動（新興運動）、一節愛心之旅活動、一次親子日營活動、一節家長工作坊、分享會及重聚黃昏營活動。 3. 四年級成長的天空共有 20 人參加，並已完成迎新及啟動活動、共六節小組、兩節愛心之旅活動、四節家長工作坊、一次挑戰日營活動、一次親子日營活動及分享會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 93%的五年級參加學生認為活動有助學生接受別人的意見；92%的五年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；85%的五年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；93%的五年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。 2. 94%的六年級參加學生認為活動有助學生接受別人的意見；80%的六年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；74%的六年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；86%的六年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。 3. 85%的四年級參加學生認為活動有助學生接受別人的意見；80%的四年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；85%的四年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；90%的四年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。 	<p>成長的天空學生在參加計劃後有 75% 學生的抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升。</p>	<p>下學年繼續</p>
--	--	---	--	--------------

<p>提升學生情緒管理或社交技巧</p>	<p>為有需要學生舉辦小組活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事繪本情緒小組－為小一小二學生提供 6 節故事繪本情緒小組，對象為離異家庭成長的小一至小二學生。透過共讀有關父母離異的故事繪本，協助學生梳理個人對父母分居或離異的理解和加強其對生活變化的應對能力感，感到被支持與理解。 2. 「和諧粉彩」減壓小組－為小五小六學生提供六節減壓小組，透過和諧粉彩，讓學生有空間去專注當下，表達自己的心情和想法。 3. 外聘機構為小一小二有需要學生提供一個六節專注力訓練小組以改善學生的專注力及提高學生對情緒的覺察、自控能力及小三小四有需要學生提供一個六節解難小組以提高學生的社交技巧及增加學生於社交上的成功感和信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加的學生投入參與，願意嘗試分享自己感受和想法。 2. 參加的學生投入參與，願意嘗試分享自己當下的心情和想法。 3. 參加的學生投入參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75%組員能達至小組所訂的目標。 2. 75%組員能達至小組所訂的目標。 3. 75%組員能達至小組所訂的目標。 	<p>下學年繼續</p>
<p>能幫助學生認識保护自己的重要性、朋輩相處的方式及適應升中及青春期帶來的生理及心理的轉變</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性教育課程 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 五、六年級青春期講座已於 12 月 8 日進行，分別由明愛「愛與誠」社工向男同學分享身心轉變、生命教育等主動內容及由高潔絲公司向女同學分享女生週期等專業知識。 1.2 三、四年級「朋輩相處」講座已於 1 月 12 日進行，由香港中華基督教青年會荃灣會所社工分享朋友之間相處方式、個人界線及社交距離等。 1.3 一、二年級「保護自己」講座已於 5 月 25 日進行，由信義會長腿叔叔信箱服務社工分享「保護自己」的重要性的方法。 2. 升中適應工作坊已於 6 月 27 日進行。 3. 生涯規劃工作坊已於 7 月 3 日試後活動進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 五及六年級學生投入參與。 1.2 三及四年級學生投入參與。 1.3 一及二年級學生投入參與。 2. 六年級學生投入參與。 3. 六年級學生投入參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 70%學生增加其衛生常識。 1.2 75%學生覺得活動可以提升朋輩相處技巧。 1.3 70%學生懂得保護自己 2. 70%學生同意活動可以增加對升中適應的了解。 3. 70%學生同意活動有助自我認識及訂立目標。 	<p>下學年繼續</p>

<p>增強家校合作</p>	<p>1. 專業培訓</p> <p>1.1 邀請外間機構為家長舉辦一系列家長講座及工作坊，以改善親子溝通與管教技巧。主題包括：正向管教、6A 父母、網絡安全、兄弟姊妹間相處技巧、處理沉迷上網、跨代管教、學習動機與情緒、靜觀體驗。</p> <p>1.2 『童你同行』家長獎勵計劃的獎勵卡已於下學期開始並已於 6 月 23 日舉行『童你同行』專業家長頒獎禮暨茶聚。</p> <p>1.3 國家安全教育講座已於 2 月 23 日進行。</p> <p>2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動</p> <p>2.1 成長的天空家長輔助小組：四至六年級</p> <p>2.2 為小一家長提供兩節的家長工作坊，透過和諧粉彩，讓家長有空間去表達和分享自己的心情和想法。</p> <p>2.3 親子工作坊（六色積木）已於 2 月 25 日進行，對象為小二學生及其家長。</p>	<p>1.1 參加的家長投入參與；有參加的家長表示家長活動能讓他們了解如何更正面地與子女相處與溝通，並檢視自己的管教方式；有參加的家長表示工作坊活動有助提升家長對自我身心的覺察及自我照顧。</p> <p>1.2 參加的家長投入參與。</p> <p>1.3 參加的家長投入參與。</p> <p>2.1 出席家長投入參與。</p> <p>2.2 參加的家長投入參與，願意分享自己照顧子女的壓力和想法。</p> <p>2.3 參加的家長投入參與。</p>	<p>1.1 70%家長覺得活動有助提升他們管教子女的技巧。</p> <p>1.2 70%家長覺得活動有助改善親子關係。</p> <p>1.3 大部份家長覺得活動有助提高對國家安全的認識。</p> <p>2.1 出席的家長覺得活動有助提升他們管教子女的技巧。</p> <p>2.2 70%家長覺得活動有助減壓。</p> <p>2.3 70%家長覺得活動有助改善親子關係。</p>	<p>下學年繼續</p>
---------------	---	--	---	--------------

財政： 經費報告

項目說明	收入	預算支出	支出
1. 『學校社會工作服務津貼』	658,080	644,190	644,190
1.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作			
2. 『學生輔導額外津貼』	342,054		
2.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作(部份支出)		199,000	91,003
2.2 遊戲治療/小組		100,000	67,556.65
2.3 升中適應工作坊支出			4,500
2.4 生涯規劃工作坊支出		5,000(全方位學習津貼支付)	23,000(全方位學習津貼支付)
2.5 學生性教育講座支出		10,000	5,300
2.6 親子工作坊		6,000	3,000
2.7 學生成長講座		5,000	2,500
3. 『諮詢服務津貼』	132,552	101,000	132,552
3.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作(部份支出)			
4. 『成長的天空計劃』教育局撥款(小四至小六) (向循理會購買服務)	145,936	143,340	142,990
5. 家校合作撥款 支出家長教育及課程	10,000	10,000	10,000
6. 全方位學生輔導津貼:校本輔導活動的物資及禮物	15,000	12,000	10,663.3
總計	1,300,133	1,235,530	1,114,254.95

校本津貼周年報告

學校名稱：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名：李耀榮老師

聯絡電話：24563678

A. 本計劃受惠學生人數（人頭）共 40 名（包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：50 名）

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
購買 Ukulele 小結他	/	/	/	/	22/2/2023	4864		通利琴行有限公司	
Ukulele 小結他班	/	10	/	80%	22 年 11 月至 23 年 4 月	9500		柏茵演藝有限公司	
無火煮食班物資及運費		16		83%	23 年 4 月至 22 年 6 月	3659.7	導師問卷、學生問卷 及課堂觀察	/	
功課輔導班	36	54	50	75%	23 年 2 月至 23 年 5 月	90300		中華基督教會香港區會 家晴軒	
原創繪本班	8	32	1	85.3%	23 年 5 月至 23 年 6 月	15600		伍濤基金會有限公司	
迪士尼 STEM 體驗行	30	60	/	63%	23 年 8 月 19 日	43400		中華基督教會香港區會 家晴軒	
黑暗中的對話旅程	/	28	/	71%	23 年 7 月 18 日	8400		中華基督教會香港區會 家晴軒	
暑期 STEM 興趣班	/	15	/	87%	23 年 8 月	12000		香港教育	
暑期小魔術師興趣班	/	15	/	80%	23 年 8 月	12000		香港教育	

暑期扭氣球興趣班	/	15	/	80%	23年8月	12000		香港教育	
暑期輕黏土小手工興趣班	/	15	/	80%	23年8月	8550		Visualimpact Studio	
合唱團訓練班	/	40	/	95%	23年7月至 23年8月	25200		自僱人士:Lam Kwok Ho	
暑期英文同樂班	/	20	/	60%	23年7月	17200		香港路德會持續進修教 育部	
暑期弦樂團	/	27	/	96%	23年7月至8月	30,650		Spark Academy Hong Konh Limited	
購買各活動禮物	/	/	/	/		3974.4			
活動項目總數： <u>13</u>									
[@] 學生人次	74	347	51		總開支	297,298.1			
**總學生人次	472								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

附件 3

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習支援津貼； ◆ 校本言語治療經常及過渡性津貼； ◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款。
III.支援措施 及 資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師及課後支援學習小組等，為學生的不同學習需要提供各項支援； ◆ 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共32天； ◆ 課後支援小組（S1、S2、S3、S4、S5、S6），為小一至小六中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段支援教學及功課輔導，每星期三天，每節一小時； ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告及在上學期派發學生支援摘要； ◆ 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為35位學生進行識別，最終有15位同意接受跟進安排； ◆ 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成20位學生資料轉介。 ◆ 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療訓練，以網上支援及面授課堂形式分別進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共213小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有2.8小時治療時數，有75位需要言語治療的學生參加，日期由11/2022至6/2023；由於按教育局授課指引，部份課堂需要改以ZOOM方式進行，全日課堂後開始安排面授課堂； ◆ 增設非華語學生支援服務：教學助理提供資訊翻譯及評估學習、全年外購中文小組課堂及相關伴讀學習計劃活動等； ◆ 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組、音樂治療及社交訓練小組等； ◆ 老師定期聯絡家長了解有不同學習需要學生的情況及派及學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通； ◆ 每學年會於下學期安排外購服務，復課後 經與各位班主任查詢有關累計新來港學生的學習情況後，有需要參與新來港學童適應支援訓練約有 7 位，因此本年相關計劃由基督教元朗協基會提供，最後分高及低兩組，各有 3 位同學參與。 ◆ 本學年已處理 1 宗 SEN 學生退學個案，家長已簽署同意書並於 6 月 19 日將有關報告及資料轉交予家長。

2022/2023 年度 學生支援組周年報告

項目	重點工作	實施策略	實施成效	評估機制成效及建議
學習支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及安排新資助模式的資源分配及推行相關工作 ● 照顧有不同學習需要的學生，為經過評估而得到撥款的學生，安排學習支援及小組教學，並按照學生需要提供個別學習計劃。 ● 安排 SEN 學生的抽離測考及 TSA 評估。 ● 協助駐校教育心理學家評估及支援學生。 ● 協助及安排外購服務為 SEN 學生開設合適的小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請三位特殊教育需要支援老師及一位全職支援教學助理。 ● 由支援老師負責課後輔導及支援相關的教學措施及行政工作。 ● 為學生作出適切的教學調適，以提升他們的學習興趣及自信心。 ● 支援助理入班照顧個別學生，協助適應學校生活及處理課堂安排，並與 SENCO 及社工合作提供適當訓練。 ● 安排 SEN 學生校內試及 TSA 測考調適，以及進行 LAMK 評估考試。 ● 透過駐校心理學家諮詢會議及學生支援會議，商討適合 SEN 學生的教學設計及安排，並提供個別調適。 ● 與基督教協基會元朗社會服務中心及基督教協基會屯門綜合青少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體行政編排妥善，運作大致正常，課程及場地均安排恰當。 ● 學生樂意參加課後 S1-S6 支援小組及其他小組訓練，被標籤的效應有待觀察，學生對學習的興趣和自信逐步得以改善。 ● 家長支持及認同此服務模式的運作，有助協助學生在學習動機上有進步。 ● 學校能為測考調適作妥善的場地及時間安排，運作大致暢順。 ● 與外聘機構包括基督教協基會元朗社會服務中心及基督教協基會屯門綜合青少年服務中心合作多年，導師及社 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於課後 S1-S6 支援小組分級進行，所需老師人手未能完全編配於有關工作，但為配合融合教育的指引，建議來年編排合班分組在課外時間作部份級別的抽離教學。 ● 因課後活動增加，部份參與 S1-S6 支援小組學生未能同時出席各小組，需要按個別情況酌情處理。 ● 已為有特殊需要學生作校內測考調適，學校協助學生應付考試，並以進行 LAMK 及 TSA 評估考試； ● 透過到校面談及各類支援會議，檢視各支援服務的成效以支援更多不同需要的學童及提供更切合學生需要的支援服務。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行家長教育，協助家長教導有特殊需要的學童。 	<p>年服務中心合辦不同的支援小組。包括：小一個別綜合訓練小組、專注力小組、讀寫技巧訓練小組及不同的社交訓練小組，共14組。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與區會社工及家教會協助舉辦支援家長小組講座、遊戲治療、及提供其他教導 SEN 學童的建議。 	<p>工已掌握學生的學習情況作出適切的輔導及跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開設的小組訓練適合學生需要，大部份學生亦積極參與其中。 ● 由於疫情關係部份家長講座需轉用網上形式進行，家長意見均表示有幫助亦能對他們認識相關內容，有提升相關技巧的作用。 	
--	--	--	--	--

2022-2023 年度財政報告：

項目:	學習支援津貼(LSG)支出 [本學年本校獲發撥款\$1,261,143.00] 上年度盈餘\$370,039.50
1. 常額教師	\$ 390,000.00
2. 合約教師(三位)	\$ 1,309,800.00
3. 購買小組服務(小一個別訓練小組、支援自閉症及專注力小組)	\$ 140,800.00
4. 教學助理(一名)	\$ 85,862.89
5. 應變費用(文儀用品)	\$ 886.50
	\$ 1,537,349.39

2022/2023 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與杭州市錢塘區義蓬第一小學結成姊妹學校 2022 年 10 月 26 日簽約 兩校舉行線上簽約儀式，蒙小出席人員：鄭家寶校長、譚敏珊副校長、李熾環主任、溫偉文主任、鮑文慧老師；杭州市錢塘區義蓬第一小學出席人員：出席人員楊立軍校長、鍾聯明副校長、汪芳副校長、李樹剛副校長、韓洪恩主任、俞益莉主任
2.	與佛山市高明區第一中學附屬小學結成姊妹學校 鄭家寶校長與梁遠耀校監前往佛山市簽約 2023 年 4 月 10 日簽約
3.	與青島西海岸新區衡山路小學結成姊妹學校 2023 年 4 月 26 日簽約 本次簽約與青島學界訪問團訪校同時進行，參與人員如第 4 項所示。
4.	接待青島學界訪問團 2023 年 4 月 26 日 青島學界訪問團一行七人訪問本校，介紹了青島西海岸新區的教學發展情況，並同時與青島西海岸新區衡山路小學締結為姊妹學校。 青島學界訪問團成員： 青島西海岸新區教育和體育局黨組成員、區政府教育督導室 張成霞 總督學 青島西海岸新區工委統戰部台港澳事務科 劉冰 科長 青島西海岸新區教育和體育局高校服務部 張健 副部長 青島西海岸新區中德應用技術學校 崔秀光 校長 青島西海岸新區珠江路小學教育集團總校長、青島西海岸新區衡山路小學 張燕 校長 青島西海岸新區第二實驗小學 孫剛 校長 青島西海岸新區第一幼稚園 邵瑜 園長 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學參與接待人員：梁遠耀校監、鄭家寶校長、譚敏珊副校長、鮑文慧老師 觀摩 1D 班英文課堂，授課教師庾天蔚老師。 本校向青島學界各位領導介紹了本校的英文教學情況，展示了 1D 班英文課堂及英文母語教師圖書課教學的內容，得到了各位領導的充分肯定。
5.	2022 年 11 月本校 5A 班學生參加深圳讀書月活動，用普通話朗誦古詩《金縷衣》，並將比賽短片發送至杭州市錢塘區義蓬第一小學教師欣賞，對方予以指導點評。
6.	2023 年 7 月發送英文話劇短片給杭州市錢塘區義蓬第一小學師生欣賞點評。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享

M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$4,680.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$309,200.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$330.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	HK\$2,872.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$317,082.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面[如適用，請註明] 本年度由於疫情原因，在上學期未有通關的情況下，我校通過視像簽約的形式和杭州義蓬第一小學締結為姊妹學校，主要交流活動參與人員集中在管理層面和教師層面。 23-24 年度，本校計劃組織學生前往內地姊妹學校交流，將交流活動的層面擴展至學生甚至家長。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 由於疫情原因，上學期的交流活動主要利用網絡視像形式；下學期通關後，本校接待了到訪的青島學界訪問團，進行了實體的交流活動。 23-24 年度，本校計劃組織學生前往青島進行姊妹學校的探訪，或是和同根同心活動合作，前往廣東佛山姊妹學校交流。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>57</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>12</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>9</u> 總人次

備註：

1. 本校參與交流的學生為 5A 班（30 人）及 1D 班（27 人）同學，其中 5A 班學生錄製了古詩《金縷衣》的普通話朗誦短片，參與了深圳市讀書月活動，同時也邀請杭州義蓬一小教師欣賞，對方予以很高評價。
2. 1D 班學生參與了英文課堂教學交流環節，4 月 26 日青島學界訪問團來校交流，由於當天本校是常識科參觀日，因此只能進行課堂教學錄影，提供當天交流使用。
3. 本年度為方便與姊妹學校線上交流，以及才藝匯演邀請姊妹學校師生前來欣賞，本校添置了 LED WALL。

2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼報告

計劃目標：營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣。

第一部分：成效檢討：

圖書活動	檢討及反思
<p style="text-align: center;">閱讀獎勵計劃</p> <p style="text-align: center;">對象：全校學生</p>	<p>本年度的閱讀獎勵計劃繼續以電子及書面紀錄和報告等多元混合模式的計分方法推行，並嘗試加入中、英文科的電子閱讀表現為其中兩項計分項目，使計劃涵蓋範疇更全面。另亦已修訂現有閱讀報告工作紙，使報告形式更多元化，以提高學生參與的動機。</p> <p>圖書館主任已於開學初向同學們講解有關內容，各同學亦已開始通過不同途徑儲存「圖書分」，整體表現比以前較積極。收到的讀書報告超過一千八百份，低年級同學以紙本報告為主；高年級同學則較多選擇電子報告形式。97%或以上學生認同此計劃能提高同學們的閱讀興趣。</p> <p>總結來說，雖然這種模式的推行方法無論在批閱各項報告或統計資料仍舊相當花費人力心力，但總體效果不錯，學生較傳統模式更願意完成讀書報告。當學生再熟識這計劃模式後，將來會考慮嘗試更多不同閱讀分享的模式，如影片或學生故事分享等。</p> <p>本年度除上學期家長會外，下學期初也曾再統計及公佈過了一次「閱讀獎勵計劃」的累積結果及名次，讓學生更有目標儲存「圖書分」，以爭取更好的獎項，結果亦真的如我們所料，學生表現甚或比前更積極；因此，將來也會嘗試每學年最少兩次公佈學生取分進度，以成為他們爭取更好表現的動力。</p>
<p style="text-align: center;">推廣電子書閱讀模式</p> <p style="text-align: center;">對象：全校學生</p>	<p>本年圖書館運用了「賽馬會數碼閱讀計劃」的撥款，以買斷模式購買了電子書 550 本和一年期限的電子雜誌 3 本。根據統計，超過 90%的學生曾使用有關平台閱讀本校購買的電子書。99%受訪同學認同本校電子書服務能為學生提供適合閱讀的資源，並有助提高他們課外閱讀的興趣。考慮到資源分配的問題，新學年或會預留更多經費購買實體圖書，但圖書館會善用現有電子書的資源，配合本校閱讀獎計劃及各項主題閱讀活動，繼續推廣電子書閱讀的模式，培養學生們廣讀的興趣和習慣。</p>

<p>設主題圖書角</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>本年度「主題圖書角以「情緒小管家」為主題，透過多元讀物、桌遊等學習材料，加深學生對各種情緒的認識，提升他們的情緒覺察力，培養正能量，看見同理心。「主題圖書角」已於一月完成擺設，並開始讓同學們閱讀那裏與主題「情緒小管家」有關的讀物並使用桌遊等學習材料，效果理想，有 99%受訪同學認為「主題圖書角」能加強他們對有關主題的認識及學習興趣。</p> <p>大多同學對主題圖書角的讀物及其他學習教材均感興趣，圖書館將嘗試在新學年加快購買物資及完成裝設的進度，提早開放主題角讓同學使用。</p>
<p>親子讀書會</p> <p>對象：P.1-2 學生及家長</p>	<p>本年度與田景堂及學校社工合作，透過閱讀分享及活動幫助家長及學生學習如何面對不同的情緒，懂得換位思考，同理尊重，建立更健康正面的生活態度。我們已於 11 月至 12 月內與田景堂及學校社工合作，共同舉辦了 4 次的親子讀書會，共二十多組家庭報名參加。是次活動由黎牧師及鄭校長負責家長讀書會部分，曾姑娘及學校圖書館主任則負責學生讀書會部分。最後一期，家長與學生共同參與活動，試把所學理論實踐。</p> <p>80%參加的家長認為是次讀書會內容實用，可幫助他們更瞭解孩子的情況，懂得如何建立更好的親子關係；有參加者特別欣賞講者能用心跟他們分享經驗，並學到如何跟小朋友閱讀故事書。</p> <p>所有參加同學均認同是次讀書會能幫助他們認識不同的情緒，當中超過 85%認同是次讀書會能幫助他們學習如何面對負面情緒。他們均希望圖書館可再舉辦類似活動，並多給他們講故事和介紹圖書。</p>
<p>圖書館活動月</p> <p>對象：全校學生</p>	<p>今年主題圖書月的活動有在課堂、小息或網上進行的，包括「主題圖書分享及課堂活動」、「全校問答比賽--「情緒管家考考你」、「Emotions and Feelings – Read Aloud」、「Wordwall 主題學習遊戲」、「多元體驗活動」，如「情緒面譜」、「情緒小挑戰」、「正負情緒大對決」及「歡樂快拍」、等。全部受訪同學均表示有關活動能加強他們對有關主題的認識及學習興趣，希望每年均有類似活動。因要配合其他活動進行，本年的「主題圖書月」改了在五、六月進行。總結去年的經驗，本學年的活動模式及推行方法已儘量增加一些可跟學生互動的元素，讓同學們能從中得到更多的學習興趣。學生反應積極，新學年會繼續朝這方向發展，予以改善。</p> <p>我們以 P.1-P.3 學生及家長為對象，首次邀請了<u>希戲劇場</u>到校，舉辦「正向故事繪本劇場親子活動」，以繪本為創作意念，改編成以正向為主題的趣味性故事劇場，跟參加的家長和同學一起互動；同場並加插了「手工環節」，增加參加者的美感體驗。學生和家長均對是項活動的舉辦時間、地點及導師表現等投以百分百的滿意程度，且「十分滿意」的比率較「滿意」還高。此外，他們亦全部同意是項活動能提高學生課外閱讀的興趣，希望學校將來能再舉辦類似活動，「十分同意」的比率也較「同意」高。基於是次活動的成功，我們會考慮多舉辦類似活動，讓更多同學及家長</p>

	<p>受益。此外，由於不少家長均表示期望學校能多舉辦親子閱讀活動，我們也會多注意這方面的發展元素，儘量為他們提供更多參加相關活動的機會。</p> <p>我們也邀請了正向教育專家及作家蔣慧瑜小姐到校，以 P.4-P.6 學生為對象，透過「樂活 Kids 故事繪本」分享，培養學生的正向思維。超過 92%同學認為是次活動內容有趣，有助他們更多認識正向思維。是次透過繪本分享形式的專家講座明顯較一般傳統式的直接講授更受學生歡迎，效果更理想；我們日後再安排講座時也應儘量考慮講座的模式和講者表達方法等因素，讓活動目的更能有效地達到。</p>
<p>跨科組活動: 看見同理心 對象：全校學生</p>	<p>本年度已視藝科及訓輔組合作，舉辦跨科組學習活動，由圖書館主任選定每級相關讀物，於圖書課中與同學分享，讓他們從閱讀中理解同理心，看見同理心，並能在視藝科老師的指導下通過繪畫方式傳遞同理心的正面價值。獲獎作品將被選用為下年度《品學達人》的封面，進一步宣揚同理心的意義，幫助學生建立良好的品格。</p> <p>圖書館主任已在五至六月內的圖書課中跟同學分享所選讀物，並設有延伸遊戲，旨在讓他們從閱讀中理解同理心，看見同理心。同學表現理想，都能說出故事主題，明白同理心的意義。有 99%受訪同學都認同圖書課的閱讀分享及活動能加強他們對有關主題的認識及進一步閱讀有關讀物的興趣。</p> <p>因要配合其他活動進行，是次跨科活動亦相繼延遲了一個月才開始進行，幸好對計劃推行並沒有太大影響，各項相關活動都能順利完成。是次計劃既跨科又跨組，效果不錯，將來若有適合的項目，會多嘗試這種合作模式，使學生的學習更有多向性的元素。</p>
<p>總結來說，根據各項數據及觀察所得，本校圖書館在營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣方面，成效理想；新學年會嘗試更多新元素，如故事爸媽、講故事比賽等，進一步推廣更良好的閱讀風氣。</p>	

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$34,054.00	\$34,749.40
	（1）實體書及雜誌		
	（2）電子書		
2.	閱讀活動	\$8,600.00	\$3,785.90
	■ 聘請作家及其他推廣閱讀的講座或工作坊		
	■ 校本閱讀獎勵計劃		
	■ 讀書會活動		
	■ 圖書館活動月		
	總計	\$42,654.00	\$38,535.30
	津貼年度結餘		餘：\$4,118.70

因本年度有「賽馬會數碼閱讀計劃」的撥款資助了部分電子書購買及活動物資的支出，故稍有餘款，將留在新學年與新的撥款一併使用。

學生活動支援津貼 運用報告 2022-2023 學年

附件 7

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$79,100.00
B	本學年總開支：	\$79,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$11,232.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	190	\$52,048.00
校本評定有經濟需要	157	\$15,820.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	388	\$79,100.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	主題學習日	中國文化	717	\$33,003.64	✓	✓			
2	課外活動獎勵計劃	綜合能力	5	\$792.00			✓	✓	
3	節慶活動	價值觀教育	717	\$2,249.50		✓			
4	六年級畢業教育營	價值觀教育	29	\$5,700.00		✓			
5	多元發展活動物資	全方位活動	362	\$7,964.00	✓		✓		
6	運動會獎牌及獎杯	體育	224	\$4,048.00			✓		

7	跆拳道比賽報名費	跆拳道	15	\$4,430.00			✓		
8	跆拳道比賽車費	跆拳道	15	\$1,350.00			✓		
9	舞蹈組年費	舞蹈	36	\$500.00			✓		
10	跳繩班學費津貼	跳繩	13	\$4,550.00			✓		
11	中提琴班學費津貼	中提琴	2	\$700.00			✓		
12	小提琴班學費津貼	小提琴	9	\$3,150.00			✓		
13	敲擊樂班學費津貼	敲擊樂	3	\$1,050.00			✓		
14	水墨畫班學費津貼	水墨畫	2	\$700.00			✓		
15	繪畫班學費津貼	繪畫班	5	\$1,750.00			✓		
16	武術組學費津貼	武術組	7	\$2,450.00			✓		
17	廣告彩畫班	廣告彩	1	\$350.00			✓		
第 1 項總開支			2,162	\$74,737.14					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	跆拳道服飾及裝備	跆拳道	15	\$1,644.20			✓		
2	跳繩班拍子繩	跳繩班	13	\$2,718.66			✓		
3									
第 3 項總開支			28	\$4,362.86					
總計			2,190	\$79,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：王少芬（活動主任）

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
全方位學習津貼 運用報告
2022/2023 學年

附件 8

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	級別	總參與人數	實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	朗誦節報名費 (獨誦)	2022 年 9 月至 12 月	小一至小六	40	\$5,510.00	\$137.75	E1	中文、英文、普通話	學生參與朗誦節比賽，表現良好	✓					
2	科組比賽費用	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小一至小六	250	\$39,750.00	\$159.00	E1	跨學科 (其他)	學生參與校外比賽，表現良好	✓					
3	比賽及往返訓練場地交通費	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小一至小六	250	\$13,644.20	\$54.58	E2	跨學科 (其他)	老師觀察結果能達標	✓					
4	全方位校外參觀活動車資	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小一至小六	710	\$26,695.00	\$37.60	E2	跨學科 (其他)	老師觀察結果能達標	✓					
5	德育及公民教育參觀及體驗活動	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小一至小六	710	\$23,650.30	\$36.13	E1	德育、公民及國民教育	活動能深化價值觀教育	✓	✓				
6	音樂會欣賞車資	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小三至小六	480	\$4,100.00	\$8.54	E2	藝術 (音樂)	老師觀察結果能達標	✓		✓			
7	團隊精神及歷奇體驗活動	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	小五至小六	250	\$55,000.00	\$220.00	E1	價值觀教育	活動能提升學生團隊精神及自信心		✓				

8	小六畢業教育營	2023年3月至2023年4月	小六	120	\$16,757.00	\$139.64	E1	跨學科（其他）	活動能提升學生團隊精神及自信心	✓				
9	小六畢業教育營車費	2023年3月至2023年4月	小六	120	\$900.00	\$7.50	E2	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
10	社區服務學習活動	2022年9月至2023年7月	小六	120	\$700.00	\$5.83	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓			✓	
11	挪亞方舟日營	2023年3-7月	小一至小二	224	\$25,850.00	\$115.40	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
12	挪亞方舟日營（車資）	2023年3-7月	小一至小二	224	\$6,100.00	\$27.23	E2	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
13	海洋公園日營	2023年3-7月	小四至小六	360	\$9,520.00	\$26.44	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
14	海洋公園日營（車資）	2023年3-7月	小四至小六	360	\$7,460.00	\$20.72	E2	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
15	修業旅行車費	2023年1月	小三至小六	480	\$9,400.00	\$19.58	E2	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
16	親子運動會物資	2023年3	小一至小六	710	\$20,636.10	\$29.06	E1、E7	體育	老師觀察結果能達標			✓		
17	課餘活動學費津貼	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$19,210.00	\$27.06	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
18	多元、課餘活動物資及教材	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$27,179.30	\$38.28	E1、E7	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
19	魚菜共生系統	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$225,000.00	\$316.90	E1、E7	科學	生態系統能配合常識科課程	✓				
20	生態水族環境課程	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$203,831.00	\$287.09	E1、E7	科學	生態系統能配合常識科課程	✓				
21	自理課到校協作課程	2023年2月至2023年7月	小一、小三及小五	360	\$6,000.00	\$16.67	E6	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				

22	全能精英大比拼 活動物資	2023年7月	小一至小六	710	\$8,653.40	\$12.19	E1、E7	跨學科（其他）	老師觀察結果 能達標	✓				
23	領袖生訓練	2022年9月至2023年7月	小三至小六	480	\$26,600.00	\$55.42	E6	領袖訓練	老師及同學均 認同能達 標，提升責任 感及自我管 理		✓			
24	品學達人獎勵計 劃物資	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$8,693.00	\$12.24	E1、E7	價值觀教育	老師觀察結果 能達標	✓				
25	生命教育講座	2022年9月至2023年7月	小四至小六	360	\$93,180.00	\$258.83	E1	價值觀教育	活動能深化價 值觀教育		✓			
26	數學拔尖班	2022年9月至2023年7月	小四至小五	12	\$21,000.00	\$1,750.00	E5	數學	活動能提升學 生數學的興趣 及能力	✓				
27	視藝拔尖班	2023年2月至2023年7月	小四至小六	360	\$3,690.00	\$10.25	E1	藝術（視藝）	活動能提升學 生藝術的興趣 及能力			✓		
28	陶藝拔尖班	2022年9月至2023年7月	小五至小六	12	\$955.00	\$79.58	E1	藝術（視藝）	活動能提升學 生藝術的興趣 及能力			✓		
29	免燒陶瓷製作體 驗課程	2022年9月至2023年7月	小三	127	\$22,575.00	\$177.76	E1	藝術（視藝）	活動能提升學 生藝術的興趣 及能力	✓		✓		
30	壁畫製作工作坊	2022年9月至2023年7月	小一至小六	30	\$17,000.00	\$566.67	E5	藝術（視藝）	活動能提升學 生藝術的興趣 及能力				✓	

31	樂器訓練小組導師費（弦樂、敲擊樂、手鐘、手鈴）	2022年9月至2023年7月	小一至小六	100	\$101,650.00	\$1,016.50	E5	藝術（音樂）	學生在練習、參加比賽及表演中，均能認識及掌握有關知識及技巧。			✓		
32	軟式飛標訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	20	\$16,150.50	\$807.53	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
33	游泳訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	245	\$25,389.50	\$103.63	E6	體育	老師觀察結果能達標			✓		
35	戲劇拔尖訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	30	\$48,651.20	\$1,621.71	E5	藝術（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
36	舞蹈組訓練	2022年9月至2023年7月	小一至小六	50	\$28,890.30	\$577.81	E5	藝術（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
37	校園電視台節目製作	2022年9月至2023年7月	小一至小六	710	\$35,438.00	\$49.91	E5	藝術（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
38	生涯規劃工作坊	2023年6月至2023年7月	小六	120	\$23,000.00	\$191.67	E1	價值觀教育	老師觀察結果能達標	✓				✓
41	電影欣賞	2023年12月	小一至小六	710	\$30,380.00	\$42.79	E5	資優教育	老師觀察結果能達標		✓			
42	修業旅行物資、營費及門票	2023年1月	小一至小六	710	\$11,737.00	\$16.53	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
43	課後活動第二輪校車	2023年2月至2023年7月	小一至小六	710	\$12,250.00	\$17.25	E2	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
44	Sport in IT	2023年2月至2023年7月	小一至小六	710	\$49,800.00	\$70.14	E1、E7	體育	老師觀察結果能達標			✓		
第 1.1 項總計				15,524	\$1,332,575.80									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
第 1.2 項總計				0	\$0.00								
第 1 項總計				15,524	\$1,332,575.80								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	無人機套件及配備	無人機小組訓練	\$29,561.00
2	STEAM DAYS 物資	STEAM DAYS 活動及比賽	\$1,811.10
3	才藝匯演物資	學習成果表演	\$27,200.94
4	管弦樂、敲擊樂器	樂器小組訓練	\$89,952.00
5	手鈴（二個八度）	手鈴隊訓練	\$48,680.00
第 2 項總開支			\$197,205.04
第 1 及第 2 項總開支			\$1,529,780.84

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	712
受惠學生人數：	712
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁啟智
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |