



中華基督教會  
蒙黃花沃紀念小學

2023-2024 年度 學校周年計劃

## 目 錄

1. 中華基督教會香港區會辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值	1
2. 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學教育目標、校訓	1
3. 學校現況分析	1
4. 2021-2024 三年期關注事項	2
5. 2023-2024 年度周年計劃	3-6
6. 學校發展津貼計劃及預算	7
7. 學習支援周年計劃	8-11
8. 全方位學生輔導計劃	12-19
9. 全方位學習津貼計劃	20-21
10. 校本課後學習支援計劃	22
11. 運用推廣閱讀津貼計劃	23
12. 一筆過家長教育津貼運用計劃	24
13. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	25-27
14. 財政預算	28

# 中華基督教會香港區會

## 辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷、有教無類、全人教育、積極進取、勇於承擔

## 2021-2024 三年期關注事項

1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格  
(2021-2022 守法、國民身份認同)  
(2022-2023 同理心)  
(2023-2024 尊重他人)
2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力。

## 2023-2024 年度周年計劃

### 關注事項： 1. 深化價值觀教育，建立學生良好的品格（尊重他人）

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 規劃各級服務學習、全方位學習活動和境外學習活動，讓學生實踐正面價值觀。
- 安排學生參與國內交流團考察，實地了解及認識國情，與姐妹學校積極聯繫，加強兩地師生交流溝通互動。
- 安排教師到內地交流團考察，實地了解國情和認識國家發展。
- 來年將引入各項專業發展計劃，例如三年級參加屯門數學跨校課研計劃，四年級教育局語文學習支援中文科發展繪本教學，六年級參加英文科資優教學計劃；另外，南屯門官立中學將協助學校發展校本歷史課程。以上各項旨在提升教師對價值觀的教學策略及技巧。
- 以知、情、意、行為實施模式，優化校本價值觀教育架構，落實各科組在價值觀教育的實施情況。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的學習活動，讓學生認同相關價值觀，並在生活中實踐	各科組配合學習主題及內容，設計及推行相關價值觀學習活動	各科組於各級中安排最少兩個與價值觀教育相關的學習活動	>活動紀錄 >學生活動反思紀錄 >學生問卷 >教師問卷 >家長問卷 >會議檢討 >情意及社交表現評估套件	全學年	課程發展主任：郭權興	全方位學習津貼 情意及社交表現評估套件
	強化楷模學習，鼓勵學生認同相關價值及實踐	80%學生及教師認同各科學習活動能提供生活化的學習經歷，加深學生對相關價值觀的瞭解和認同。			價值教育主任：郭倩儀	
	結合週會、班級經營等活動，推展表揚計劃	80%學生、家長及教師認同學生能在生活中實踐相關價值觀(尊重他人) 「情意及社交表現評估套件」中「自我—他人」(人際關係)和「自我—社會」(價值觀)兩個範圍比 21/22 和 22/23 學年數據高			學生發展及支援副校長：古育華 相關科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升教師對價值觀的教學策略及技巧	透過集體備課、活動策劃及分享，強化教師的價值觀教學策略	每科每級最少有一個共同備課紀錄涉及價值觀教學策略及技巧的討論 每班最少有一次涉及價值觀教學的重點觀課	>共同備課紀錄 >課堂觀察紀錄 >各科會議檢討 >教師問卷	全學年	課程發展主任： 郭權興  價值教育主任： 郭倩儀	
	收集各科的教學大綱及報告，檢視教學情況	各科教學進度都顯示價值觀教學的規劃				
	舉辦校內相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程	80%教師認同集體備課和同儕觀課可以提升個人的價值觀教學策略及技巧				
3. 建構及完善校本價值觀教育課程	整合各科組校本價值觀教育的縱、橫向連繫	優化 23/24 學年建構的校本價值觀教育課程架構	>教師問卷 >活動及課業設計	全學年	課程發展主任： 郭權興  價值教育主任： 郭倩儀  德育及國民教育 統籌：呂君怡	
	優化價值觀教育的活動及課業設計	80%教師認同校本價值觀教育課程能建立學生良好的品格（尊重他人）				

**關注事項： 2. 推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力**

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 課程發展與各科主任共同製訂跨課程閱讀框架，全面規劃各科全方位學習活動，讓學生的學習內容和經歷能有系統地發展。
- 繼續推定 STEAM DAY 並予以優化，讓學生除了動手做外，更能沉澱及反思所學。
- 宜繼續引進外界資源，包括教育局及各大學的專業支援服務及邀請友校的課程領導分享跨課程閱讀的推行經驗，促進教師專業發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力	<p>各科設計相關跨學科學習活動，提供學習經歷與應用知識的機會</p> <p>訂定具體校本要求，推展跨科/領域的合作</p>	<p>80%學生同意主題學習日能豐富學生的學習經歷</p> <p>80%參與學生同意專題研習能應用所學知識</p> <p>80%教師同意主題學習日、跨課程閱讀及專題研習能促進學生綜合應用知識的能力。</p> <p>完成一至六年級縱向跨課程閱讀的架構</p> <p>完成第二學習階段專題研究校本操作機制</p>	<p>&gt;學生問卷</p> <p>&gt;教師問卷</p> <p>&gt;專題研習課業</p> <p>&gt;觀察學生活動表現</p> <p>&gt;會議檢討</p>	全學年	<p>課程發展主任： 郭權興</p> <p>相關科主任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化 STEM 學習活動，培養學生的生活解難能力	修訂校本「綜合技能課」的課程，切合生活解難	70%參與教師同意在第二學習階段引入「設計思維」能提升學生生活的難能力	>學生課業 >教學設計 >會議檢討 >教師問卷	全學年	課程發展主任： 郭權興  STEAM 統籌主任： 陳詠詩	
	促進各科合作，發展「解決生活問題」的 STEM 教學活動	70%第二學習階段的學生同意「設計思維」能提升學生生活的難能力				
3. 提升教師跨學科/領域學習策劃及實施的能力	舉辦校本及科本教師培訓活動，鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程	80%參與教師同意校外支援計劃能提升教師跨學科學習策劃及實施的能力	>教師問卷 >教學設計	全學年	課程發展主任： 郭權興	校外支援計劃  教師專業培訓
	引進外界資源或支援，促進教師專業發展	80%參與教師同意校本及科本教師培訓能提升教師跨學科學習策劃及實施的能力				
		80%教師有信心策劃跨學科學習				



## 學校發展津貼計劃及預算

「學校發展津貼」2022-2023 可用餘款：\$616,330.63

2023-2024 年度「學校發展津貼」撥款：\$ 815,216.00

2023-2024 年度「學校發展津貼」可用款項：\$ 409,500.00

2023-2024 年度「學校發展津貼」預計結餘：\$ 405,716.00

項目	推行計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 課程發展 提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：提供教師所需資源	聘用一名 <b>圖書館助理</b> 以： 1. 支援教師運用圖書館資源進行教學，以發展跨課程閱讀 2. 各學科利用圖書館資源（包括線上及線下）進行學習	全學年	\$17,500 x12 x1.05 =\$220,500	1. 透過圖書組檢討會議收集教職員意見 2. 80%教師認同圖書館助理能有效協助教師利用圖書館資源 3. 教職員考績反映能妥善處理被委派的工作，使各學科能有效獲得所需要的閱讀資源	圖書館老師
減輕教師工作量，使他們能專注： 課程發展 提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：協助教師處理行政工作	聘用一名 <b>助理行政主任</b> 以： 1. 協助教師進行報價及招標 2. 協助教師處理收費通告	全學年	\$15,000 x12 x1.05 =\$189,000	1. 70%教師認同助理行政主任能有效協助教師處理收費通告 2. 教職員考績反映能妥善處理被委派的工作，有效減輕教師行政工作	行政主任

## 學習支援周年計劃

學生支援組成員：鄭家寶校長、古育華副校長、梁啟智副校長、郭權興課程發展主任、方秀香主任、李秀茹主任（SENCo）、駐校社工曾日弛姑娘、區會教育心理學家莊詠芝女士、梁期豐老師、陳瑋琪老師、抽離小組及課後支援小組老師；\*言語治療師（本年度使用外購言語治療服務）

計劃模式：「全校參與」照顧學生的不同學習需要

計劃推行：

配合學校關注事項的目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為有特殊教育需要的學生，安排適切的服務	1.1.1 監察核心成員安排策劃、撥款及推動計劃事宜 1.1.2 聯絡區會處理本校相關服務之人事聘任安排 1.1.3 準小一編班安排，審核及簽署相關報告 1.1.4 處理家長相關查詢	全學年	-	-	鄭家寶校長	-
	1.2.1 領導核心成員安排策劃及推動計劃 1.2.2 協助支援情緒及行為問題學生 1.2.3 安排及協助肢體殘障學生使用設施		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢與訓輔組核心成員保持密切溝通，協助處理有特殊教育需要學生的情緒及行為問題，並妥善安排相關的學校設施</li> </ul>	-	古育華副校長、 方秀香主任	-
	1.3.1 與教育局及區會聯絡 1.3.2 編寫學生輔導計劃書 1.3.3 支援教師進行組內的工作 1.3.4 學生支援組歸入訓輔組會議 1.3.5 統籌社工及相關支援小組 [成長的天空/各類支援小組] 對象: 主要情緒行為問題及有需要學生		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢與訓輔組成員及社工保持密切溝通，為有特殊教育需要學生安排合適的學習計劃</li> </ul>	-	駐校社工 (曾日弛姑娘)	-
	1.4.1 與教育局聯絡 1.4.2 編寫計劃書 1.4.3 統籌及召開個別會議		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全體教師對特殊教育需要學生有較深入的認</li> </ul>	問卷調查、小組報告及進修	教務、特殊教育需要統籌主任及支援	

配合學校關注事項的目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.4.4 安排教育局及校本教育心理學家支援工作 1.4.5 協助組織相關培訓予全校教職員 1.4.6 支援本校教師執行相關計劃 1.4.7 跟進區會聘任駐校言語治療師或外購言語治療服務相關工作 1.4.8 統籌學習程度測量評核的工作(LAMK) <b>對象：語言障礙、各類別 SEN 學生</b>		識，並按照校方安排完成指定的支援進修課程 ➢區會聘請到校為學生評估 ➢聘請駐校言語治療師或外購言語治療服務為學生提供訓練	比例數據	老師 (梁啟智副校長、李秀茹主任、陳瑋琪老師及梁期豐老師)	(*預算款項:外購言語治療訓練全年:\$20 萬)
	1.5.1 處理「全港性系統評估」的考試調適安排及呈報 1.5.2 修訂功課及默書調適政策 1.5.3 考試調適的試卷、場地及人手安排 1.5.4 處理有特殊學習需要學生的「升中呈分」豁免程序 1.5.5 為特殊學習需要學生協調編班的安排 1.5.6 轉交SEN學生升中資料 <b>對象：獲調適的SEN學生</b>		➢按時完成相關呈報工作 ➢課內抽離寫作支援小組(合班分組: P.2-P.3 支援中文及英文寫作; P.4 支援中文科寫作及數學科) <b>對象：主要為智障及有限智能學生</b>	問卷調查 (學校層面年終檢討報告)	教務、特殊教育需要統籌主任 (梁啟智副校長、李秀茹主任)	-
	1.6.1 協助監察教師為學習困難學生設計課程及課業 1.6.2 協助擬定功課調適政策 1.6.3 協助推展支援學習平台 1.6.4 支援網上授課方式		➢處理相關工作	-	課程發展主任、科主任及特殊教育需要統籌主任 (郭權興主任及李秀茹主任)	-
2. 進行有效的教學策略，深化價值觀教育，建立	2.1 與教師商議相關教學活動，設計調適課程，協助學生學習，並協助完成有關記錄及	全學年	➢70%SEN 家長表示調適政策有助學習及功課表現有改善	問卷調查 (學校層面年終檢討報	校本課後支援組老師、特殊教育需要統籌主任及支援老	■教師及家長問卷 ■學習程度測

配合學校關注事項的目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>學生良好的品格：守法、國民身份認同、同理心及尊重他人</p>	<p>工作報告</p> <p>2.2 為有關學生進行學業輔導及課後支援(校本抽離中英數小組、小向日葵支援計劃：S2-S6 課後支援中英數小組；小一個別訓練支援計劃：S1 及支援各類不同學習需要訓練小組)</p> <p>2.3 聘用教學助理執行有特殊學習需要的學生的相關支援工作</p> <p>2.4 協助收集學生成績資料，參與教育城與社企 Snaildy 合作的先導計劃，重整更有效處理學生資料的系統，完成有關記錄及呈報文件(SEMIS)</p> <p>2.5 學習程度測量評核的工作(LAMK)</p> <p>2.6 關注有不同學習需要的學生上課情況，以便作出適當的協助及支援</p> <p>2.7 於週會推動共融價值，藉此建立學生良好品格，並增設壁報全年宣傳相關訊息</p> <p>2.8 學校網頁重設SEN學生支援資訊</p> <p>對象：讀寫障礙及成績稍遜學生、其他SEN類別學生</p>		<p>➢60%有參與支援小組的SEN學生表示能提升學習興趣</p> <p>[*服務機構附有詳細評估報告]</p> <p>➢ 60%SEN學生的學習成績(包括學生的中英數總成績及 LAMK 成績)有提升</p> <p>➢60%老師認同各支援措施及價值觀教育有效改善學習效能及表現</p>	<p>告)、呈報全年計劃及報告;</p>	<p>師 (陳瑋琪老師、梁期豐老師、鄭倩梅老師及李秀茹主任)</p>	<p>量卷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪學生上、下學期各科成績</li> <li>▪SEN 支援訓練小組預算款項:</li> </ul> <p>2.2.1 外購小一綜合及各類別支援訓練小組全年: \$150,000</p> <p>2.2.2 區會提供支援 SEN 家庭的家長及學生支援服務全年: \$690,000</p>

配合學校關注事項的目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 及早甄別有特殊教育需要的學生	3.1 負責小一識別工作：填報識別問卷，協助識別有特殊學習需要的學生 3.2 負責識別各級有特殊學習需要的學生及呈報安排 對象：小一成績稍遜學生及各類別 SEN 學生	下學期	➤70%任教相關小一學生的科任老師表示識別工作有助了解學生的學習困難	小一諮商會議	小一班主任、中英數科任師、教育心理學家及特殊教育需要統籌主任(莊詠芝女士、李秀茹主任、陳瑋琪老師、及鄭倩梅老師)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪小一學生學習情況量表</li> <li>▪家長同意書及各級支援摘要</li> <li>▪諮商會議紀錄</li> </ul>
4. 加強家長及教師照顧不同學習需要的學生的支援及教育	4.1 籌備與教學相關活動、設計課後調適課程後，與家長簽署同意書，並協助完成有關記錄及工作報告 4.2 協助執行識別有特殊學習需要的學生進行學習 4.3 舉辦家長簡介會及小組訓練 4.4 負責協助組織相關培訓之家長教育活動 對象：有關各類 SEN 學生及需要支援的家長	全學年	➤70%家長認同各支援措施有效改善學生學習	問卷調查	駐校社工、特殊教育需要統籌主任及其他提供培訓課程的相關機構(陳珈瑩老師、曾日弛姑娘、畢芷欣姑娘及李秀茹主任)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪家長問卷</li> </ul>

#### 2023-2024 年度財政預算：

項目：	學習支援津貼(LSG)預算支出 [本學年本校獲發撥款\$1,261,143] <b>上年度盈餘\$93,833.11</b>
1. 常額教師	\$ 390,000
2. 支援 SEN 家長及學生外購服務	\$ 700,000
3. 購買小組服務(小一個別訓練小組及其他支援訓練小組)	\$ 150,000
4. 教學助理(兩名)	\$ 250,000
5. 學習支援軟件及教材	\$ 40,000
6. 支援小組物資/文儀用品/教具	\$ 5,000
	<b>\$ 1,145,000</b>

其他支出預算:	預算支出
1. 言語治療服務 *言語治療教育局撥款(校本聘請每星期的言語治療服務)及購買言語治療用品	1.1 服務收費\$200,000
1.1 外購全年治療服務	1.2 -
1.2 駐校言語治療師	

## 全方位學生輔導計劃

### (一) 學生輔導計劃

#### (a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略以培養學生尊重自己及他人的態度。 周會時段分兩部份 1.1 周會活動 1.2 舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇，教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 德公科主任

#### (b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 『攜手向前』朋輩輔導計劃 1. 大哥哥大姐姐計劃	大哥哥大姐姐： 四、五年級 小同學： 一、二年級	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助四、五年級學生建立自信心及培養關愛別人的態度	教師、學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 支援老師 駐校社工 班主任
(II) 全校性校本輔導活動 1. 『品學達人』全校性獎勵計劃 以守時、尊重他人、盡責、守規、學業成績及操行成績的表現，獲得指定數量的印章後可換領獎品作獎勵 2. 課室玩具 放置桌遊於每班課室，同學可於午息時間遵從課室玩具箱約章的規則取用遊戲 3. 「我的心事話你知」心情信箱 放置心情信箱於課室，同學可以把自己的心	全校學生	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助培養自律、自我完善及懂得尊重別人的態度 2. 70%或以上學生認為活動有助提升溝通及自我管理能力 3. 70%或以上學生認為活動有助表達自	學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師

<p>事寫到紙上，然後投放至信箱。班主任不少於一星期一次檢查信箱，評估跟進</p>			<p>己內在感受與想法</p>		
<p>(III)班級經營活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影班相</li> <li>2. 老師與同學訂立班規</li> <li>3. 舉行生日會及贈送生日卡及禮物</li> <li>4. 班內一人一職</li> </ol>	<p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%或以上的學生認為活動有助提升學生對所屬班別的歸屬感</li> </ol>	<p>學生問卷</p>	<p>訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師</p>

<p>(IV)課程的支援</p> <p>1.性教育、升中適應課程</p> <p>甲、 兩性相處講座（六年級）</p> <p>乙、 青春期衛生講座（五年級）</p> <p>丙、 保護自己工作坊（三至四年級）</p> <p>丁、 保護自己工作坊（一、二年級）</p> <p>戊、 升中適應工作坊</p> <p>己、 生涯規劃活動</p> <p>2.學生成長工作坊/講座</p>	<p>六年級</p> <p>五年級</p> <p>三、四年級</p> <p>一、二年級</p> <p>六年級</p> <p>六年級</p> <p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<p>1. 170%或以上的學生同意活動有助增加對兩性相處的了解</p> <p>1. 270%或以上的學生同意活動有助增加其衛生常識</p> <p>1. 3 70%或以上的學生同意活動有助認識保護自己的方法</p> <p>1. 4 70%或以上的學生同意活動有助認識保護自己的方法</p> <p>1. 5 70%或以上的學生同意活動有助增加對升中適應的了解</p> <p>1. 6 70%或以上的學生同意活動有助自我認識及訂立目標</p> <p>2. 70%或以上的學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度</p>	<p>學生問卷</p> <p>老師觀察</p>	<p>駐校社工</p> <p>輔導主任</p> <p>外聘機構</p>
--	---	-----------	---	-------------------------	-------------------------------------

(c)i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 教師專業支援</p> <p>成長的天空教師專業支援</p>	<p>四年級老師</p>	<p>下學期</p>	<p>70%或以上教師同意活動有幫助</p>	<p>教師問卷</p>	<p>駐校社工</p> <p>輔導主任</p>



## (c)ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 「提升親子溝通與管教子女」家長講座(共4個) 主題： - 學做6A父母—責任及權威 - 提升孩子專注力 - 讓說話走進孩子心裡去 - 親子關係斷捨離  1.2 家長教育『童你同行』計劃 1.3 定期舉行茶聚及派發小禮物，以鼓勵家長積極參與家長活動	全校家長          全校家長	全學年	1.1 70%或以上家長同意活動有助提升他們管教子女的技巧    1.4 70%或以上家長同意活動有助改善親子關係	家長問卷	校長 副校長 駐校社工 班主任 輔導主任 心理學家 外聘機構
2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.1 成長的天空家長輔助小組  甲、家長正面管教小組 乙、家長酒精水墨畫體驗工作坊  丙、親子工作坊(共2個) - 親子圓圈畫 - 親子六色積木遊戲	四至六年級家長   有需要的家長/ 家庭 有需要的家庭	全學年	2.1 70%或以上家長同意活動能提升他們管教子女的技巧 2.2 70%或以上家長同意活動能提升正面管教 2.3 70%或以上家長同意活動有助減壓 2.4 70%或以上家長同意活動有助改善親子關係	家長持分者問卷   會議討論	駐校社工 外聘機構 輔導主任
3. 個案諮詢及輔導 接見學生家長給予輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個人壓力及情緒	觀察性評估	駐校社工

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需輔導學生不少於全校人數 3%	全學年	70%或以上跟進的個案有明顯改進	學校人員及駐校社工檢視個案進展	駐校社工
2. 遊戲治療 個案遊戲治療服務提供予 10 個學生，每個個案 10 節(家長面談：2 次；學生見面：8 次)，在治療過程中，學生透過遊戲促進內在感受與內心衝突的表達，學習調節自己的行為，以更適切地對外界回應他們的經歷，想法及感受。	經老師推薦或有需要的學生	全學年	70%或以上跟進的個案有明顯改進	駐校社工觀察	駐校社工 外聘機構
3. 小組輔導 3.1 為有需要學生舉辦小組活動 (共 12 個：上下學期各 6 個) 上學期： - 執行功能小組 - 專注力小組 - 低小社交小組 - 高小社交小組 - 低小情緒小組 - 高小減壓小組	經老師推薦、初步評估或小一識別後有需要及適合參與小組輔導之學生	全學年	3.1 70%或以上組員能達至小組所訂的目標  3.2 75%或以上參與的學生在抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升  3.3 70%或以上組員同意小組活動有助認識自己的志向、興趣及能力	小組問卷調查  觀察性評估	支援主任 駐校社工 外聘機構

<p>3.2 四至六年級『成長的天空』輔助小組</p> <p>3.3 「生涯規劃」小組 - 成就夢想</p> <p>3.4 正向無人機入門工作坊</p>	<p>經過成長的天空軟件識別的學生</p> <p>經老師推薦或有興趣參與小組輔導的小五學生</p> <p>經老師推薦或有興趣參與活動的學生</p>		<p>3.4 70%或以上組員同意小組活動有助培養學生的正向情緒</p>		
--	---	--	--------------------------------------	--	--

(e) 額外協調工作 (輔導組)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 課程的支援—生涯規劃工作坊 1.1 智慧理財 (三年級) 1.2 智慧理財 (五年級) 1.3 自我認識 (四年級) 1.4 升學就業 (五年級) 1.5 未來規劃 (六年級)	三至六年級學生	全學年	1.1 70%或以上的學生同意活動有助增加對理財的知識 1.2 70%或以上的學生同意活動有助增加對理財的知識 1.3 70%或以上的學生同意活動有助自我認識 1.4 70%或以上的學生同意活動有助增加對升學就業的認識 1.5 70%或以上的學生同意活動有助增加對未來規劃的認識	學生問卷 老師觀察	駐校社工 輔導主任 自理科科任老師

(二) 資源分配

1. 運用『學校社會工作服務津貼』、『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。

(三) 經費預算

項目說明	收入	預算支出
1. 『學校社會工作服務津貼』 1.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作	658,080	644,190
2. 『學生輔導額外津貼』 2.1 遊戲治療 2.2 升中適應工作坊支出 2.3 生涯規劃工作坊支出 2.4 學生性教育講座支出 2.5 學生成長講座 2.6 服務學習 2.7 敬師活動物資 2.8 校本輔導活動的物資	342,054	100,000 10,000 80,000 10,000 5,000 50,000 10,000 15,000
3. 『咨詢服務津貼』 3.1 輔導活動物資及教材 3.2 小組服務	131,643	70,000 50,000
4. 『成長的天空計劃』教育局撥款(小四至小六) (向循理會購買服務)	145,936	145,930
5. 申請家校合作撥款 支出家長教育及課程	10,000	10,000 (家校合作撥款支付)
6. 一筆過撥款家長教育津貼 支出家長教育工作坊	30,000	30,000
總計	1,317,713	1,230,120

# 全方位學習津貼計劃

## 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	範疇	基要學習經歷				
			級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	活動比賽費用	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$65,300.00	\$94.29	跨學科(其他)	✓		✓		
2	校外參觀活動	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$42,675.00	\$58.06	跨學科(其他)	✓	✓	✓		
3	英文話劇物資	2023年9月至2024年8月	小四至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	英文	✓		✓		
4	聖經科活動	2023年9月至2024年8月	小五	120	\$18,000.00	\$150.00	宗教	✓	✓			
5	音樂科活動訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$154,500.00	\$210.20	藝術(音樂)			✓		
6	管弦樂導師費	2023年9月至2024年8月	小一至小六	118	\$50,000.00	\$423.73	藝術(音樂)			✓		
7	游泳班	2023年9月至2024年6月	小二及小三	233	\$52,500.00	\$225.32	體育	✓		✓		
8	體育科活動訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$25,000.00	\$34.01	體育			✓		
9	跆拳道訓練	2023年9月至2024年8月	小四至小六	24	\$4,000	\$166.67	體育			✓		
10	壁畫工作坊	2023年11月至2024年2月	小四至小六	30	\$22,000.00	\$733.33	藝術(視藝)			✓		
11	LEAP生活教育活動	2023年11月至2024年1月	小三及小五	245	\$6,500.00	\$26.53	德育、公民及國民教育		✓			
12	自理能力提升活動	2024年2月至2024年6月	小三及小四	252	\$6,000.00	\$23.81	德育、公民及國民教育	✓	✓			
13	歷奇活動	2024年1月	小五	120	\$50,000.00	\$416.67	價值觀教育		✓			
14	全能精英大比拼活動	2024年7月	小一至小六	735	\$9,000.00	\$12.24	跨學科(其他)	✓	✓			
15	才藝匯演物資	2024年7月	小一至小六	735	\$30,000.00	\$40.82	跨學科(其他)			✓		
16	課餘活動學費津貼	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$26,000.00	\$35.37	跨學科(其他)			✓		
17	戲劇訓練	2023年9月至2024年8月	小四至小六	20	\$15,000.00	\$750.00	藝術(其他)			✓		
18	舞蹈訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	70	\$35,000.00	\$500.00	藝術(其他)			✓		
19	修業旅行	2023年10月	小一至小六	735	\$21,400.00	\$29.12	跨學科(其他)	✓				
20	畢業教育營	2024年3月	小六	126	\$30,000.00	\$238.10	價值觀教育		✓			
21	STEAM DAY活動物資	2024年1月	小一至小六	735	\$2,000.00	\$2.72	跨學科(STEM)	✓				
22	領袖生訓練	2024年4月	小四至小六	50	\$28,000.00	\$560.00	領袖訓練		✓			
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>8,049</b>	<b>\$702,875.00</b>							

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	「赤子情 中國心」(2023/24)	2024年3月	小六	126	\$60,000.00	\$476.19	德育、公民及國民教育	✓	✓			
2	新加坡可持續發展考察團	2024年3月	小五	30	\$130,000.00	\$4,333.33	跨學科 (STEM)	✓	✓			
3												
				<b>第 1.2 項預算總計</b>	<b>156</b>	<b>\$190,000.00</b>						
				<b>第 1 項預算總計</b>	<b>8,205</b>	<b>\$892,875.00</b>						

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Kittenbot	IT 課程	\$38,000.00
2	Bluebot	IT 課程	\$12,500.00
3	電子體適能器材	體適能訓練	\$50,000.00
4	弦樂器	樂器訓練	\$55,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$155,500.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,048,375.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	735
預期受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁啟智
職位：	副校長

## 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 300 名(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：185 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：52 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	1. 透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付功課上的疑難。	80%學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效能	觀察、導師、家長及學生問卷	23年10月至 24年6月	40	60	40	\$150,000	中華基督教會香港區會家情軒或其他機構
興趣學習班 1. Ukulele 樂器班 2. STEM 智能家居班	1. 提供多元學習機會，發展潛能。	75%導師及學生認同支援措施能幫助提升相關技巧或能力	觀察、導師及學生問卷	23年11月至 24年6月	6	10	4	\$30,000	1個服務供應機構
其他 1. 資助課後活動費用 2. 資助境外學習費用 3. 資助領袖訓練日營	1. 增加清貧學生參與課外活動的機會。		會議檢討		14	95	8	\$26,400	
4. 購買物資(如圖書)								\$10,400	
總支出								\$206,400	
活動 項目總數： <u>3</u>	備註： *活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 #合資格學生:指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生			@學生人次	63	165	52		
				**總學生人次	280				



## 運用推廣閱讀津貼計劃

2022-2023 年度餘額：\$4,118.70

2023-2024 年度撥款：\$43,464.00

推廣閱讀的主要目標：提供多元讀物，營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$38,800.00
	(1)實體書及雜誌	
	(2)電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	\$8,782.70
	■ 聘請作家及其他推廣閱讀的講座或工作坊	
	■ 校本閱讀獎勵計劃	
	■ 圖書課活動	
	■ 班際閱讀指數龍虎榜	
	■ 圖書館活動月 (配合本年度主題 -- 誰是真英雄)	
	總數	\$47,582.70

## 一筆過家長教育津貼運用計劃

	範疇	預計開支金額 (\$)	預計推行日期
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	\$ 100,000	2023 學年至 2026 學年 (共三年)
ii	設計及製作校本家長教育資源		
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$55,000	2023—2024
iv	其他 (請註明): _____		
	預計總開支金額	\$ 155,000	

## 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

### 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	擬探訪本校姊妹學校——青島西海岸新區衡山路小學
2.	擬探訪本校姊妹學校——佛山市高明區第一中學附屬小學
3.	擬邀請本校姊妹學校師生代表前來觀賞本校學生才藝匯演
4.	擬簽訂重慶兩江新區雲錦小學締結為姊妹學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：才藝展示	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者) (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法	編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論	M5	<input type="checkbox"/>	會議
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享	M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查	M7	<input type="checkbox"/>	報告
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問	M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 160,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

# 財政預算

2023年至2024年財務預算					
	9月1日	全年累計預算			8月31日
政府津貼	承上結餘	收入	支出	收入 - 支出	預算結餘
	(a)	(b)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)
<b>擴大營辦津貼 累積盈餘</b>	798,905.46				798,905.46
<b>擴大營辦津貼 非指定津貼</b>					
基線指標津貼		1,512,208.79	-	1,512,208.79	1,512,208.79
其他收入津貼		16,335.00	-	16,335.00	16,335.00
學校及班級津貼		-	(1,223,040.00)	(1,223,040.00)	(1,223,040.00)
升降機保養津貼		-	(90,000.00)	(90,000.00)	(90,000.00)
普通話津貼		-	(2,000.00)	(2,000.00)	(2,000.00)
學校課程發展津貼		-	(121,500.00)	(121,500.00)	(121,500.00)
德育及公民教育津貼		-	(2,400.00)	(2,400.00)	(2,400.00)
培訓及發展津貼		-	(30,000.00)	(30,000.00)	(30,000.00)
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費		-	(10,000.00)	(10,000.00)	(10,000.00)
綜合家具及設備-資產		-	(283,034.00)	(283,034.00)	(283,034.00)
綜合家具及設備-大維修/工程		-	(35,000.00)	(35,000.00)	(35,000.00)
行政津貼-增聘文書助理		-	(201,933.90)	(201,933.90)	(201,933.90)
小計	798,905.46	1,528,543.79	(1,998,907.90)	(470,364.11)	328,541.35
<b>擴大營辦津貼 指定津貼</b>					
修訂行政津貼	92,514.80	1,628,964.00	(1,411,295.00)	217,669.00	310,183.80
學校發展津貼	616,330.63	815,216.00	(409,500.00)	405,716.00	1,022,046.63
資訊科技綜合津貼	-	551,697.00	(551,697.00)	-	-
空調設備津貼	-	473,650.00	(473,650.00)	-	-
新來港學童支援計劃津貼	-	12,234.00	(12,234.00)	-	-
學生輔導服務津貼	157,531.05	348,552.00	(280,000.00)	68,552.00	226,083.05
成長的天空計劃(小學)津貼	2,946.00	148,708.00	(145,936.00)	2,772.00	5,718.00
加強言語治療津貼	47,896.00	213,640.00	(200,000.00)	13,640.00	61,536.00
校本管理額外津貼	-	52,596.00	(48,000.00)	4,596.00	4,596.00
校本言語治療行政經常津貼	8,015.10	8,415.00	(1,000.00)	7,415.00	15,430.10
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	8,415.00	(1,000.00)	7,415.00	15,673.00
小計	933,491.58	4,262,087.00	(3,534,312.00)	727,775.00	1,661,266.58
轉撥-其他津貼的赤字		-	-	-	-
預留支付遣散費/長期服務金	(150,176.81)	-	-	-	(150,176.81)
<b>擴大營辦津貼 合計</b>	<b>1,582,220.23</b>	<b>5,790,630.79</b>	<b>(5,533,219.90)</b>	<b>257,410.89</b>	<b>1,839,631.12</b>
<b>營辦津貼以外</b>					
家校合作津貼	-	45,855.00	(45,855.00)	-	-
學習支援津貼	93,833.11	1,261,143.00	(1,145,000.00)	116,143.00	209,976.11
校本課後學習及支援計劃	125,101.90	194,400.00	(206,400.00)	(12,000.00)	113,101.90
加強支援非華語學生津貼	433,578.31	858,130.00	(1,087,924.00)	(229,794.00)	203,784.31
德育及國民教育科支援津貼	119,196.80	-	(73,600.00)	(73,600.00)	45,596.80
資訊科技人員支援津貼	66,483.33	333,812.00	(372,960.00)	(39,148.00)	27,335.33
社會工作服務津貼	13,890.00	658,080.00	(644,190.00)	13,890.00	27,780.00
社工諮詢服務津貼	-	132,552.00	(120,000.00)	12,552.00	12,552.00
姊妹學校計劃津貼	-	162,995.00	(160,000.00)	2,995.00	2,995.00
學校閱讀推廣	4,118.70	43,464.00	(47,582.70)	(4,118.70)	-
全方位學習津貼	260,753.16	920,400.00	(1,048,375.00)	(127,975.00)	132,778.16
學校行政主任津貼	30,303.20	548,040.00	(565,938.00)	(17,898.00)	12,405.20
校本言語治療設置津貼	14,875.00	-	(1,000.00)	(1,000.00)	13,875.00
一筆過撥款家長教育津貼	190,800.00	-	(155,000.00)	(155,000.00)	35,800.00
學生活動支援津貼	-	80,000.00	(80,000.00)	-	-
整合代課教師津貼	1,552,960.74	3,882,163.50	(3,847,935.00)	34,228.50	1,587,189.24
小計	2,905,894.25	9,425,030.50	(9,922,331.50)	(497,301.00)	2,408,593.25
<b>總額政府津貼</b>	<b>4,488,114.48</b>	<b>15,215,661.29</b>	<b>(15,455,551.40)</b>	<b>(239,890.11)</b>	<b>4,248,224.37</b>