

**中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2023 / 24年度**

學校報告



目 錄

我們的學校	P.1 - 5
主要關注事項（成就與反思）	P.6 - 12
學生表現	P.13 - 29
附錄：	
1. 2023/24 年度 「全方位學生輔導」報告	P.30 - 37
2. 2023/24 年度 「融合教育的政策、資源及支援措施」報告	P.38
3. 2023/24 年度 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」報告	P.39 - 40
4. 2023/24 年度 「姊妹學校交流」報告	P.41 - 45
5. 2023/24 年度 「學生活動支援津貼」報告	P.46 - 48
6. 2023/24 年度 「運用推廣閱讀津貼」報告	P.49 - 54
7. 2023/24 年度 「全方位學習津貼」報告	P.55
8. 2023/24 年度 「學生支援組」報告	P.56 - 64
9. 2023/24 年度 「校園好精神計劃活動」報告	P.65 - 67
10. 2023/24 年度 「家長學生好精神一筆過津貼」報告	P.68
11. 2023/24 年度 「一筆過家長教育津貼」報告	P.69 - 70
12. 2023/24 年度 「開設小學科學科津貼」報告	P.71
13. 2023/24 年度 政府津貼財務報告	P.72

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校簡介

本校座落新界屯門田景邨，創於1989年，為直屬中華基督教會香港區會的政府津貼小學。校名特以蒙民偉博士先慈蒙黃花沃女士命名，以銘謝蒙博士慨捐創校經費，興學育人之德。

開校之初，祇得3班，僅辦上午部，由時任何福堂小學校長馮壽松先生兼掌校政，至1991年，馮壽松先生正式奉調出任本校校長，並增辦下午部。1992年，校董會將本校分為上下午校，分由兩位校長掌理校政。2004年9月因應社會發展和教育革新趨勢，及為配合地區所需，兩部合併為一，全面落實推行全日制，以實踐優化學與教的目標。及至2008年，有鑒於區內適齡學童人數銳降，遂接納在同區由區會主辦的基良小學併合入本校。

環境和設施

本校佔地六千平方米，林木婆娑，恬靜寬敞，共有29個標準課室、一個可容千人的大禮堂、有蓋操場、籃球場、學生休憩園和小苗圃；另有17個特別室，包括兩個音樂室、兩個電腦室、視覺藝術室、英文科活動專室、綜合活動室、醫療室、學生輔導老師室、家長資源室、教師資源室、舞蹈室、會議室、校園電視台製作中心、創意廚房及中央圖書館等。校園牆壁更髹上色彩繽紛、充滿童真的壁畫，為學生提供舒適愉悅的學習空間。

為了迎接35周年，學校增添不少設施，為校園注入生氣和活力，包括：在原有地下有蓋操場增加玻璃門及冷氣設備；成為多元學習活動中心、把精神健康、科學及體育元素結合，增添了Smart Land；改建地下電腦室為充滿科技感的Innovation Space；加建中草藥園、攀石牆、魚菜共生循環系統、珍珠蚌池、龜池、魚池、閱讀角及智能圖書櫃等；為了提供更優質的學習環境給學生，學校陸續於課室安裝觸碰式屏幕；另外，為了配合電子學習，讓學生有更高的學習效益，學校亦逐步在高年級開展「BYOD」；行政方面，學校已全面使用手機程式「eClass」發放資訊給家長，又全面更新學校網頁，適時發放學校資訊，讓家長及外界更容易獲取本校的資訊。

學校管理

自教育當局推行學校管理新措施後，學校即予以積極的配合，2000 年成立學校管理委員會，引進教師及家長代表參加學校的管理，吸納相關持分者的意見，並增加學校行政的透明度，有利促進學校的教學效能。2007 年 8 月，法團校董會成立，取代昔日的學校管理委員會，以擴大學校行政的自主性，提升學校的行政決策效能，強化各方對學校的監察和督導。目前，法團校董會分由辦學團體、教會、獨立人士、教師、家長和校友等各方代表共 15 位出任註冊校董，負責督導及支援學校的運作。

1. 本年度法團校董會的校董類別、人數及任期

類 別	辦學團體			當然校董	教師代表		獨立人士	家長代表		校友代表
	校監	校董	替代	校長	校董	替代		校董	替代	校董
人 數	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1

2. 法團校董會各類別校董名單

類 別	校 董 姓 名
校 監	梁遠耀牧師
辦學團體校董	馮浩樑牧師 江孝全先生 蘇志英女士 簡燕玲女士 鄭雪英女士 陳慧玲女士 何敏莊女士
當然校董(校長)	鄭家寶校長
教員校董	謝梓健先生 周俊行先生
家長校董	何惠敏女士 蔡小燕女士
校友校董	王健邦先生
獨立校董	陳孟宜女士

我們的學生

本著基督大愛，本校接納不同能力、不同學習需要的學生；以「全校參與」模式照顧他們。

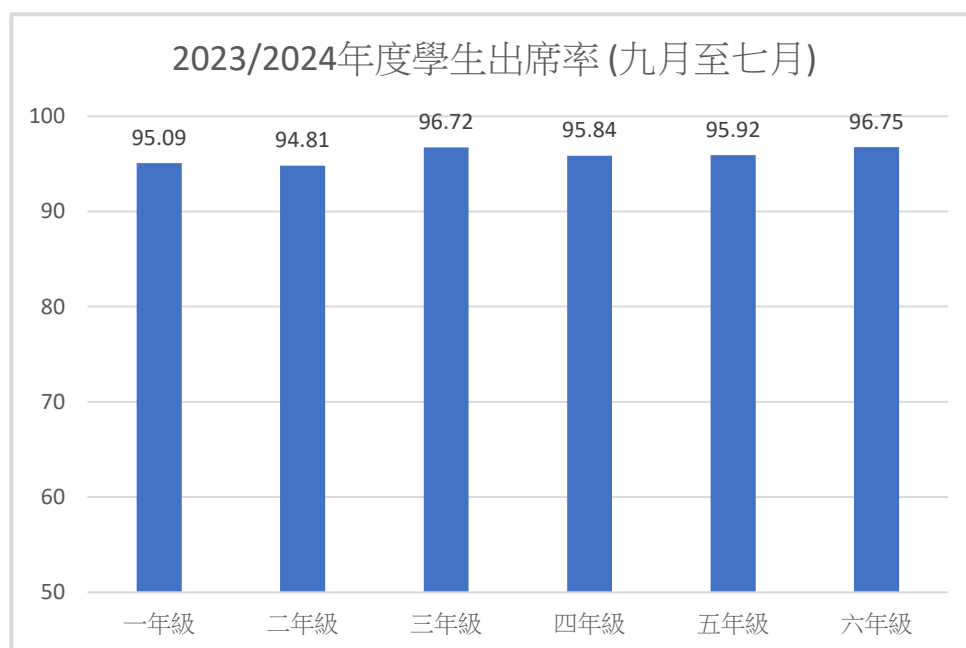
自 2014 年起，學校以「三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育，在課堂內外培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力。在第一層校本全班式資優教育中，各科組自 2017 年起在教學和學生課業中滲入高階思維工具策略及發展校本專題研習設計，發展學生的思維和應用知識的能力。在第二層校本抽離式計劃和第三層校外支援方面，本校為學生舉辦各類型課後抽離課程，涵蓋語言、數理邏輯、音樂、藝術等範疇；本校亦積極提供機會讓學生參與籌辦校內活動，以及推薦學生參加校外培訓課程、比賽及交流活動，延展學生在學術、體藝及領導等不同範疇的潛能，拓寬他們的視野。同學在各個活動中積極爭取佳績，在老師的帶領下，獲得不少卓越的成就及外界的肯定。

另外，本校實施全校參與政策，包括支援不同學習需要學生學習、安排各類訓練：專注力訓練、社交及情緒管理小組、收取及呈報各類報告、修訂功課及測考調適指引、教育心理服務、言語治療服務、個別學習計劃(IEP)、小一及早識別計劃(EII)、小一適應及幼小銜接、一頁檔案、二至六年級學生支援摘要、學習程度測量卷 LAMK，以提升不同學習需要學生的學習能力。

班級組織及學生人數

班 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	5	4	5	5	5	5	29
學生總數	128	108	124	128	119	125	732

學生出席率



我們的教師

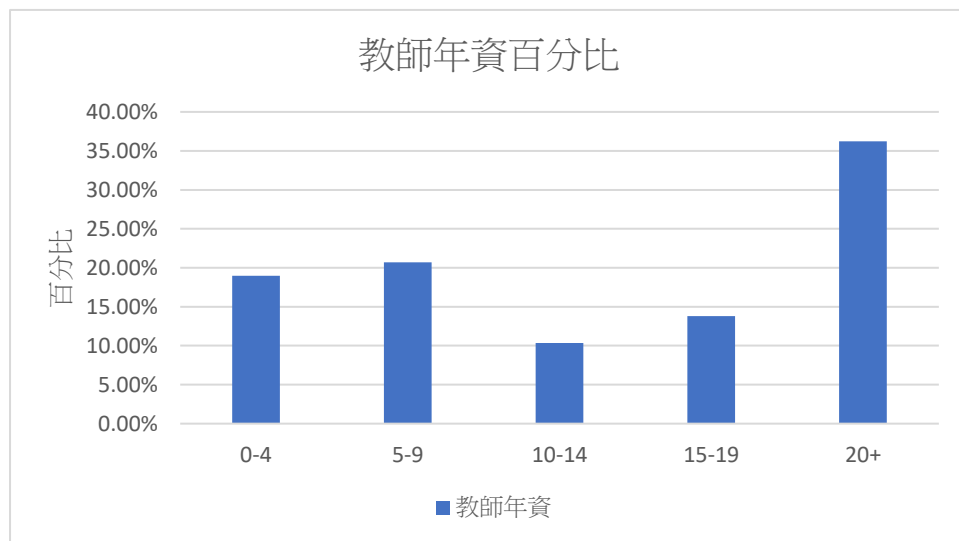
1. 教師的數目

年度	編制內教師人數	編制外教師人數	合計
2023-2024	49	9	58

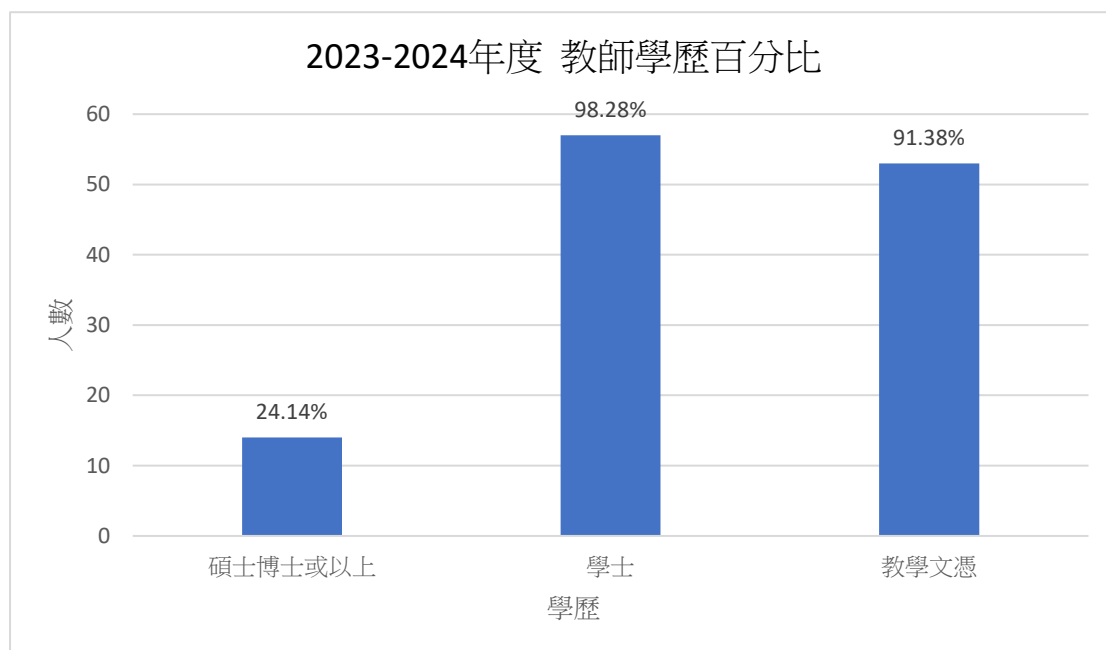
註：編制內教師人數包括校長及外籍英語老師。

編制內教師中有一位是半職。

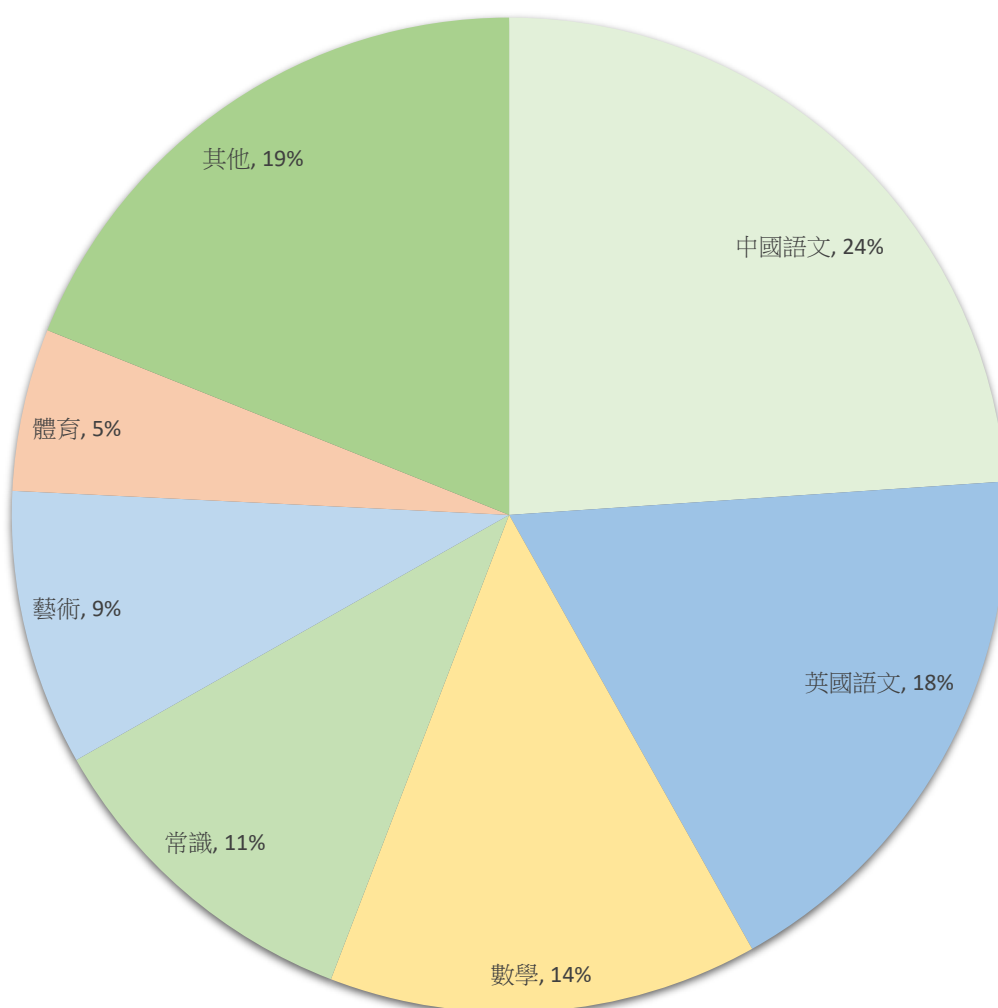
2. 教師的資歷



3. 教師學歷



各主要學習領域的課時



中國語文科包括：

中文科及普通話科

其他包括：

導修課、綜合技能科(STEAM 及資訊科技)、聖經科、自理課、博學課、德育及公民教育科、圖書課、週會及多元活動等。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化價值觀教育，建立學生良好的品格（尊重他人）

- (1) 透過多元化的學習活動，讓學生認同相關價值觀，並在生活中實踐。
- (2) 提升教師對價值觀的教學策略及技巧。
- (3) 建構及完善校本價值觀教育課程。

成就

(1) 透過多元化的學習活動，讓學生認同相關價值觀，並在生活中實踐。

- 舉辦「我家@香港」主題學習日，各科設計學習活動及工作紙，配合縱向及橫向的連繫，讓全校參與進行一系列對應香港的社區特色、文化歷史的學習安排，加強學生對香港的認識，培養學生的家國情懷和歸屬感。學生問卷結果顯示超過 89% 學生認同活動能幫助提升對家國的歸屬感。
- 舉辦境外學習周，為四至六年級學生提供親身到訪國內考察和觀光的學習經歷，促進兩地交流，了解國情，培育國民身份認同。包括四年級同根同心(佛山)交流團、五年級姊妹學校交流團(重慶)及六年級赤子情中國心(珠海及澳門)交流團。根據學生的 4F 反思，認為旅程均能讓他們深入了解內地文化與歷史，多認識國內的發展及成就，有學生表示會努力做好自己，會多學習中國的歷史、文化及傳統，自己也會認真聽老師的話，希望長大後對社會及國家作出貢獻。
- 周會班表演共有 14 班以「尊重」為主題。大多數表演班別均以話劇形式帶出「尊重」他人的價值觀，而在策劃、訓練過程中，同學學會互相尊重，使表演順利完成；96.2% 教師認同周會班表演以「尊重」為主題，表演項目有助提升學生尊重他人的態度。
- 舉辦「尊重」標語設計比賽，比賽已於 1 月初順利完成。高年級參加人數有 62 人，低年級有 63 人參加。從學生問卷調查中，有 83% 學生認同「尊重」標語設計比賽有助尊重態度的培養。
- 一至六年級學生均有機會參與姊妹學校交流活動，促進兩地教生交流和學習，提升國民身份認同和實踐尊重他人，包括：
 - 青島衡山路小學一年級學生手工製作賀年卡，寄給蒙小一年級學生，蒙小拍攝短片回賀；
 - 佛山市高明區第一中學附屬小學 6 位學生與蒙小位學生合作參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)初賽；
 - 五年級 20 位學生到重慶探訪兩江新區雲錦小學；
 - 衡山路小學舉辦科技節，向蒙小同學分享紅外線報警器、無人機飛行等活動的視頻。蒙小六年級同學向衡山路小學同學以短片形式介紹了本校 STEAM Day 火箭車同樂日活動；
 - 本校才藝匯演期間，同步直播給各姊妹學校師生欣賞。
- 訓輔組將得獎學生作品製作成書簽，免費派發給學生使用，藉以深化「尊重他人」的價值觀。
- 透過校本輔導獎勵計劃(「品學達人」)培養學生良好品德和實踐良好行為，81% 教師認同活動有助培養學生良好品德，根據 23/24 年度持份者問卷，家長於「學校能使我的子女懂得自律守規」；

「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」及「學校能幫助我的子女養成良好品德」三項的平均數均達 4.0 分。

- 輔導組舉辦「情緒小管家」、社交小組、性教育課程和「生涯規劃」活動等，讓學生透過全方位學習，培育尊重他人等正面價值觀。
- 「生涯規劃」工作坊的保護及尊重生命和健康系列包括：
 - 1、2 年級幫助同學了解自己、發現個人價值觀和目標。100%學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度；
 - 3、4 年級「和而不同」工作坊，讓學生學習尊重個別差異及社交及共融技巧。94%學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度；
 - 5、6 年級「相爭相愛」工作坊，讓學生認識五種不同發生衝突時的處理模式及提高學生明白網絡欺凌的意識。94%學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度。
 - 根據 23/24 年度持份者問卷，「老師能幫助我們解成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面」一項平均數達 4.1 分；「學校積極教導我們如何相處，例如尊重他人和為他人著想」一項平均數有 4.3 分；「我和同學互相幫助，相處融洽。」一項就有平均數有 4.2 分。

(2)提升教師對價值觀的教學策略及技巧。

- 學校中層進行內地考察團，加強兩地交流，實地了解國情和認識國家發展。95%參與教師表示考察能促進兩地文化交流，加深對國家的認同感。90%參與教師表示有助實踐國民或國情教育。
- 科主任能帶領策劃配合價值觀教育的科本學習活動，推動科任在課堂上以知、情、行的模式進行價值觀學習活動，讓學生在課堂上認識、認同和實踐尊重、守規和同理心等。根據課程發展組的教師問卷，超過 90%教師認同學校能營造具正向氛圍的學習環境，各科的學習活動能提供生活化的學習經歷，加深學生對「尊重他人」、「同理心」、「守法」或「國民身份」等正面價值的瞭解和認同。例如四年級中文課以《學會關懷或尊重別人的一周》為題寫一篇文章表達對身邊人的尊重。五年級英文科會認識不良行為，然後由同學負責製作海報宣傳拒絕不良行為、實踐尊重表現。
- 推展多項校外支援計劃以提升教師的價值觀教學策略。包括與南屯門官立中學聯繫，發展小學中國文化及歷史校本課程，與圖書課聯繫，在四、五年級加入國安、國史和文化教學，並與課程發展處作備課和觀課交流；四年級中文科參與教育局語文學習支援(中國語文)以繪本教學結合寫作，聯繫價值觀教育設計單元；三年級數學科參與跨校課研，發展自主學習，讓教學中有更多學生實踐和參與的機會。
- 中、英、數及常四科的共同備課會討論相關價值觀的教學策略及技巧，運用活動設計(如角色扮演)、網上學習資源，讓學生知行合一。98%教師同意集體備課、教學分享評估和教師培訓活動能提升教師在價值觀教育的教學策略及技巧。根據考績及同儕觀課，老師都能嘗試以價值觀作教學目標，並配合適當的教學策略及技巧，如以名人例子說明相關的價值觀，老師於課後亦會作交流及檢討，發現學生大都能投入活動。

(3) 建構及完善校本價值觀教育課程。

- 全面規劃服務學習，讓各級學生透過服務學習這顯性課程，實踐尊重他人。一、二年級學生已在 1-2 月期間製作驅蚊包，贈送予幼稚園母校和社區人士；三、四年級學生會在 4-6 月期間製作 STEAM 作品協助教授幼稚園先修課程學生；五、六年級學生在 5-7 月期間配合欣田關愛隊及田景堂探訪老人院。學生藉上述活動都能學會關心及尊重他人，了解他們的需要以給予幫助。
- 初步建構跨課程閱讀框架構，聯繫各科價值觀學習，豐富學生在價值觀教育的學習和體驗。94% 學生表示各科的價值觀學習活動能加深對尊重他人的價值觀瞭解。
- 各科在進度表內加入對應教學主題相關的價值觀教育，讓各科教學妥善配合課題滲透價值觀教育。
- 同(1)舉辦「我家@香港」主題學習日；
- 同(1)輔導組舉辦「情緒小管家」、社交小組、性教育課程和「生涯規劃」活動等；
- 同(1)「生涯規劃」工作坊的保護及尊重生命和健康系列。

反思

- 加強價值觀教育各級的橫向聯繫，讓價值觀教育自然聯繫至各個學習領域，在學科中相互配合；縱向方面，各科科主任亦會根據各級學生的能力以調適相關價值觀的教學的深度及廣度。
- 運用校外支援和境外學習提供更多專業交流的機會予老師，促進交流價值觀的教學策略及技巧。

回饋與跟進

- 優化校本價值觀課程，運用跨課程閱讀加強各級價值觀教育的橫向聯繫。
- 參與校本支援項目：內地與香港教師交流及協作計劃 — 以中華文化為主軸，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野，藉此促進兩地教師交流。

關注事項二：推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力

- (1) 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力。
- (2) 優化 STEAM 學習活動，培養學生的生活解難能力。
- (3) 提升教師對跨學科或跨領域學習的策劃及實施能力。

成就

(1) 強化主題學習、跨科閱讀、專題研習等跨學科學習安排，豐富學生的學習經歷，提升綜合應用知識的能力。

- 各科組編定及具體設計了相關跨學科主題學習活動，佈置圍繞主題的教學內容和學習活動，也設計相應課業，為學生提供學習經歷與綜合應用知識的機會。
- 已訂立跨學科閱讀主題框架，科組因應主題訂立不同的閱讀和學習活動，豐富了學生跨學科學習的經歷，具體跨學科閱讀主題及活動描述可見下表：

年級	跨學科閱讀主題	跨學科活動描述
一年級	探索自己	學生於常識課閱讀示意圖，認識不同的身體部位，於英文課閱讀 My Five Senses 圖書，認識不同的身體部位的功能，於視藝科繪畫「米羅 AR 自畫像」；學生除了認識自己的外貌，亦認識自己的優點和內在美。透過圖書課閱讀圖書《蠟筆小黑》，通過分享和討論明白每個人都是獨特的，進一步了解自己並學習欣賞自己。同時，於德育及公民教育課認識自己的優點，並學習善用這些優點，為自己訂下短期目標。訂立目標後，家長和老師會進行檢視和給予建議。學生亦會於一個月後進行個人檢討。
二年級	玩具真有趣	學生於英文課閱讀非故事類圖書，對比古今玩具的分別，並閱讀簡單步驟，製作 Toy Snake 玩具；於圖書課閱讀圖書《只有繩子的玩具箱？》，通過分享和討論明白玩具的意義，培養同學樂於分享，懂得珍惜和知足的好品德；最後於德公課閱讀「玩具樂分享」故事，透過生動的角色扮演活動，幫助學生明白與別人分享玩具時，將會得到更大的樂趣。
三年級	生活在香港	學生於常識課初步認識香港的交通工具，於圖書課中閱讀圖書《香港小百科趣味圖鑑》，進一步認識交通工具，最後於 STEAM&IT 科中製作磁力車，了解磁鐵的特性及磁力在交通上的運用。
四年級	「保護地球資源—土地與水」	學生於常識課學習水的循環和香港水資源的知識，於英文課閱讀繪本「The Water Princess」，明白非洲水資源短缺的問題，從而在 STEAM 課動手設計、製作和改良濾水器。
五年級	「健康小精靈—培養生活好態度」	學生於英文課閱讀繪本「Mr Consequences」有關拒絕吸煙和毒品的圖書，配合德公科舉利 LEAP 生活教育禁煙活動課程「真相大白」，閱讀單張，認識吸煙的影響，並學習如何面對朋輩壓力及練習有效的拒絕態度與技巧，進一步深化所學。最後進行時間囊活動，許下拒絕吸煙的承諾。
六年級	遊戲與機械	學生於常識課認識力與運動、簡單機械，再於英文課閱讀非故事類圖書「The Simple Machines」，認識更多生活應用例子，最後製作和改良簡單機械臂，拍攝影片向同學介紹機械臂於生活情景中的應用。為進一步深化所學，圖書館 STEM CORNER 增添更多跟「遊戲與機械」主題有關的書籍和玩具，讓同學邊閱讀，邊嘗試，從實踐中培養自學和探究的精神。

根據情意及社交表現結果，87%學生表示喜愛獲得不同科目的新知識。於課程組問卷中，93%學生更表示跨科活動能提升他們的綜合應用知識的能力，比 2021-2022 年度高 1.5%。

- 完成主題學習日全校參與體驗式學習活動，以「我家@香港」為主題，為一至六年級學生提供一個圍繞主題的學習經歷和綜合應用知識的實踐機會。學生表現投入，能在活動中綜合應用從學科中學習的香港文化和歷史知識和 4F 反思能力完成學習冊並作反思。學生問卷中，94%學生同意主題學習日能加深學生對香港的認識。
- 四、五年級學生於主題學習日後延伸學習，以「我家@香港」為專題研習，四年級以個人形式，五年級以小組形式，並由指導老師帶領，深入探討香港社區文化與發展，從研習中應用資訊科技、溝通、協作和匯報表達能力，綜合應用知識。學生問卷中，93%學生表示專題研習能幫助他們應用知識和技能。
- 安排四至六年級資優學生進行「俊彥飛凡」培訓，訓練學生運用高階思維十三式、筆記摘錄、KWL 等學習策略，提升他們的學習能力。學生於四月份更到新加坡進行聯校交流團及考察活動，進行街頭訪問，搜集有關「新加坡可持續發展的政策及措施」的一手資料，並完成小組專題研習及兩次公開匯報。超過 90%學生認為課程有效豐富學習經歷，提升解決問題、協作、匯報等綜合應用知識的能力。
- 參與多項跨科比賽，讓同學透過比賽提升創造力、協作和解決問題等綜合應用知識的能力，本年度參與超過 30 項跨科創作比賽，並獲佳績，包括第 1 屆美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅（AI 生成繪圖設計比賽）獲二等獎；聯校科幻畫比賽 2023 獲優異獎；「愛護動物，攜手保育大自然」電子繪本創作比賽傑出獎；雀躍全城花卉繪畫比賽金獎；中華文化傳播基金「童心童創·本草貼畫」比賽優等獎等。

(2) 優化 STEAM 學習活動，培養學生的生活解難能力。

- 高小結合「奇趣 IT 識多啲」撥款，持續推行運用科技在生活中解難，例如六年級運用室內空氣質素監察器監察課室空氣污染問題，應用生活經驗，嘗試改善課室空氣質素。
- 逐步優化校本 STEAM 課程，加入更多「動手做」和切合生活的課題，如製作小富翁之硬幣分類器、擺動機械人、風向儀、傳聲筒等，並配合 4F 反思，讓學生從操作中學習、改良和應用知識，培養解難能力。
- 各級於常識課進行最少兩次科學專題探究活動：

P.1：指紋探究、物料的特性	P.2：種植物、磁力小跑車	P.3：保冷杯、自製磁力車
P.4：自製濾水器、吸盤掛鉤	P.5：光與影子、電的探究	P.6：伸縮機械臂、速率與摩擦力

並於高、低年級分別舉辦校內 STEAM 比賽「橡皮圈動力船比賽」及「紙杯機械人設計及競走比賽」。學生按要求自行設計、改良及完成相關工作紙，最後回校進行比賽。共 87 位同學參與此活動，從學生製作的動力船及紙杯機械人，可見大部分學生能善用設計循環及發揮創意，比賽中選出共 9 名學生獲「技術大獎」、6 名「創意外型獎」及 10 名「美術大獎」。根據問卷調查得知，超過 90%老師認同常識科的 STEAM 學習活動能加強學生的生活解難能力，亦有超過 95%學生認同此項活動能促進綜合應用知識的能力(創意、解難能力)及豐富 STEAM 的

學習經驗。

- 四至六年級 IT 課程加入 Kittenbot 教學。學生能夠運用 micro:bit 編程和 Kittenbot 構件，製作模型，包括智能燈、智能風扇和水質監察器等，解決家居和交通問題，實踐綜合應用科技、編程知識和技能。於學生問卷中，91%學生表示能在編程教學(micro:bit)嘗試解決困難，優化自己的作品。90%學生表示運用「設計思維」製造智能交通燈能幫助他們提升生活的解難能力。
- 已在 1 月 18 和 19 日舉辦 STEAM DAY，為各級學生安排不同的科探學習活動，讓學生從操作中學習、改良和應用知識。學生問卷中，87%學生同意在活動中能嘗試解決難題、優化作品。
- 參與多項校外 STEAM 比賽，讓同學在比賽中實踐應用科學、科技知識和技能，包括全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽獲小學組「最佳 STEAM 元素改造大獎」亞軍；中華基督教會香港區會小學校長會 2023-2024 無人機挑戰賽獲穿越飛行賽優異獎；水中無人系統挑戰賽獲卓越協作團隊獎。

(3) 提升教師對跨學科或跨領域學習的策劃及實施能力。

- 課程發展處到校觀摩五年級跨學科專題研習學習過程，認同本校專題研習和主題學習日的體驗學習安排。到校拍攝課堂有可能作為人文科指引的參考例子，影片可供校內教師作參考，以加強教師對跨學科學習的實施能力。
- 六年級英文科參與教育局資優教育聯網計劃，教師到訪不同學校進行觀課與交流，並學習以平行課程模式設計課堂，讓學生發現不同學習領域之間知識的關係和聯繫，亦滲入價值觀教育。課堂設計獲得肯定，教師獲邀公開進行成果分享。
- 安排常識科教師出席教師培訓工作坊，以配合進行 STEAM DAY 活動，此培訓工作坊能提升教師於教授相關活動的教學技巧及如何運用 4F 引導思考法，讓教師能運用於設計課堂活動和相關課業。根據問卷調查，100%常識科科任認同通過教師培訓，能讓教師掌握如何推展跨學科/領域學習，促進學生綜合應用知識的能力。
- 引進校外學與教支援計劃，促進教師的專業發展，包括教育局語文學習支援(中國語文)、香港國際漢語教學協會運用電子學習工具促進中文科之自主學習、資優教育學校網絡計劃(英文)、數學科聯校自主學習課研計劃、小學中國文化及歷史校本課程(南屯門官立中學)。在持份者問卷中，超過 90%教師認為學校能帶領教師就持續發展方向建立共識，平均數為 4.1；教師對專業發展的觀課，平均數為 4.0，當中約 90%教師認為專業發展活動能配合學校發和學生需要；85%教師認為專業發展活動對教學工作有幫助。

反思

- 持續推展STEAM教育，提升學生在STEAM活動的興趣和參與。
- 因應校情調整跨課程閱讀框架和學習內容。
- 教師可在共備中有更深入的跨學科學習教學策略的專業交流。

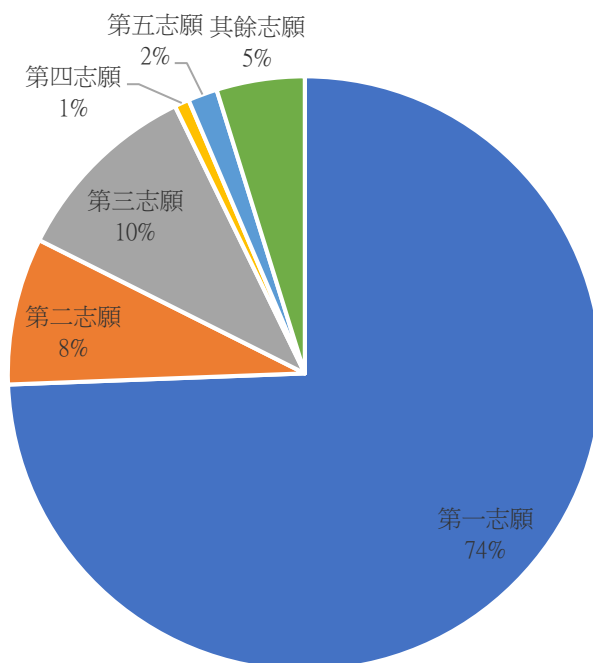
回饋與跟進

- 持續推展STEAM教育，配合常識科分拆的科學科活動及校本STEAM活動，訓練學生動手做，提升解難能力。
- 參與文化護照先導學校計劃，有系統規劃學生全方位學習經歷，讓學生可以在文化體驗學習中綜合應用知識。
- 跨學科活動在活動前各科任進行共備，加強對各科教學重點的認識、聯繫和協作。

(三)學生表現

升中派位表現

23-24年度 升中派位情況



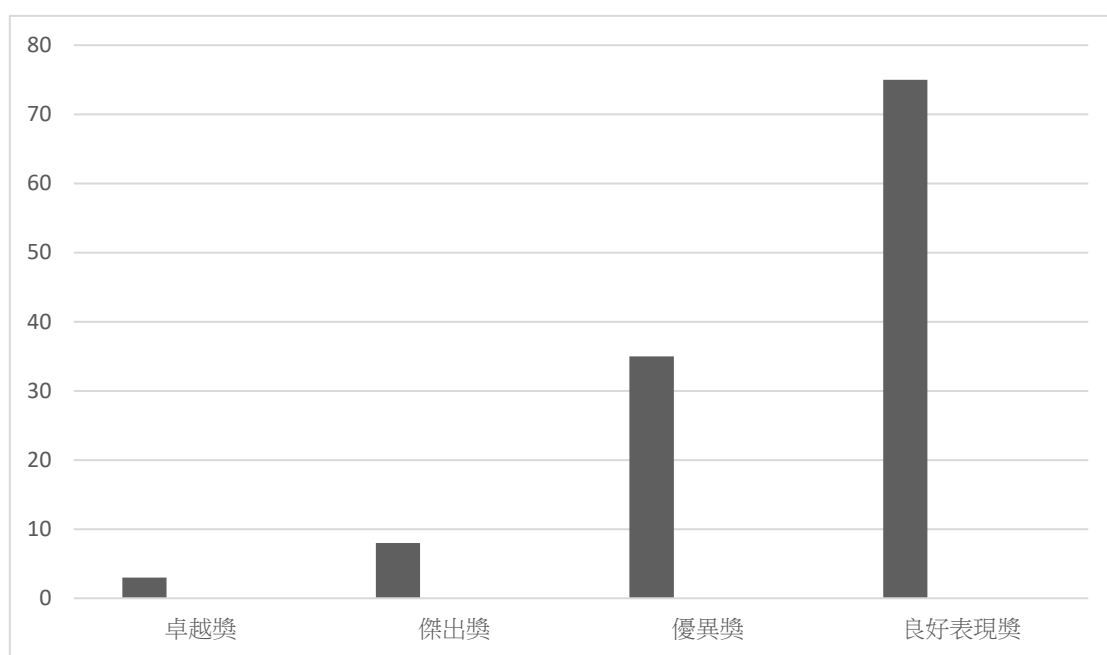
◆ 本區中學

香港九龍塘基督教會中華宣道會陳瑞芝紀念中學
保良局百周年李兆忠紀念中學
仁愛堂田家炳中學
南屯門官立中學
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
屯門天主教中學
屯門官立中學
順德聯誼會譚伯羽中學
路德會呂祥光中學
中華基督教會何福堂書院

◆ 他區中學

真光女書院

學生參與閱讀獎勵計劃的表現



本校閱讀獎勵計劃以多元模式推行，學生需參與不同的閱讀活動，從中積累一定數目的「圖書分」，以爭取不同的獎項。

*卓越獎只設三名，分別是低(P.1-2)、中(P.3-4)、高(P.5-6)組中的第一名。

獎項	獲獎名額	獲獎所需「圖書分」 下限	獲獎學生所得「圖書分」的平均值
卓越獎	3	〉 300 分	602 分
傑出獎	12	〉 250 分	374 分
優異獎	35	〉 150 分	181 分
良好表現獎	75	〉 100 分	116 分

總結全學年，學生借書量高達 14600 本，比去年多 1001 本，平均約每人 20 本，借閱量十分理想。

而截至 6 底，同學使用圖書館網上服務的共有 25040 人次，比上年度的 15244 人次多近一萬人次，每人平均使用平台服務約 34 次，使用情況也相當不錯。

營造閱讀氛圍，提高學生閱讀興趣

除「閱讀獎勵計劃」外，我校圖書館亦透過不同活動或學習計劃，為學生們營造良好的閱讀氛圍，提高他們的閱讀興趣和能力。

(一) 親子讀書會

圖書館已於 11 月份與田景堂合作，為 P.1-3 年級共同舉辦了 4 次的「親子讀書會」，目的是要促進親子關係，幫助學生善用電子產品，培養自制能力，令身心得以健康成長。是次讀書會共有二十多組家庭報名參加，由黎牧師及鄭校長負責家長讀書會部分，圖書館主任則負責學生讀書會部分。通過家長的 4F 回顧工作紙內容，可見他們在是次讀書會中都有所收穫，學習到如何更有效跟子女溝通和相處；學生在課堂中反應亦頗為積極，常主動參與討論並簽署「拒絕沉迷電子產品承諾書」。

(二) 小學中國文化及歷史校本課程(試行計劃)

我們推行此計劃，目的是希望透過圖書分享，並與相關科目主題教學配合的模式，有系統地接觸我國文化及歷史，提升國民身份認同。

常識科老師在課堂中跟同學分享有關歷史人物的資料和貢獻；而圖書館主任則會為學生於圖書館平台建立一個相關的自學資源庫，培養他們的自學能力。自學資源庫完成後，兩、三個月內便有四百多的瀏覽次數，可見學生對有關內容是有一定興趣的。

此外，我們亦在圖書課中一方面補充了一些有關這些歷史人物的資料，介紹可延伸閱讀的圖書；另一方面則通過分享和討論，讓學生說出這些人物有甚麼值得我們表揚，並可視為英雄的原因。學生表現積極、投入，均能回應主題，總結到一些英雄人物的共有特質，給予肯定及欣賞。受訪的 98% 同學均認同此活動可加深他們對有關歷史人物的認識，了解他們的貢獻和價值。

圖書館亦已在六月中前完成「真英雄歷史人物選舉」，推動他們閱讀有關資料，而結果以秋瑾和孫中山所獲票數最多。而在中文科老師的指導下，學生們以個人或小組形式為其中一位相關人物完成了一份「人物特寫」。根據他們撰寫的人物事蹟和感想中，可見他們都能清楚寫出每位人物的貢獻、值得欣賞之處和能被稱為真英雄的原因，表達了對他們的尊敬之情。

五月中，鄭校長和圖書館主任更榮獲教育局小學人民科的邀請，以 ZOOM 的形式跟香港其他學校老師分享是次策劃及推行跨科組閱讀計劃的經驗。

(三) 年度主題活動

本年度以「誰是真英雄」為主題，設立了主題圖書角，透過多元讀物、桌遊等學習材料，加深學生對一些歷史偉人的認識，學習他們的優點，尊重他們為世界、為國家、為人們的貢獻；並舉辦「主題圖書月活動」，營造氛圍，以提高學生閱讀或使用該主題讀物及學習資源的興趣。有 91% 受訪同學認為「主題圖書角」能加強他們對有關主題的認識及學習興趣。而借閱有關中國歷史(包括歷史人物主題)的圖書亦比上學年大增 3.5 倍，證明了活動的成效。

今年主題圖書月的活動有在課堂、網上平台及圖書館現場進行的。相關圖書課的內容包括主題圖書分享、課堂及網上延伸活動。網上平台的有「『中國歷史常識知多少』問答比賽」、「英雄故事逐個睇(看故事短片，回答有關問題)」、「WordWall 主題學習遊戲(分三級)」及「中國歷史人物選舉—誰是真英雄」。圖書館亦安排了同學分班到圖書館參加不同的學習遊戲，如「WordWall 轉轉轉(辨識不同的英雄人物)」、「英雄，感謝您!(寫感謝卡向英雄致敬)」、「英雄，你好!(跟英雄人物拍照)」及「這才是英雄(英雄特質相關遊戲)」等。學生在活動中表現投入，尤其從他們所寫的感謝卡中，反映了他們對那些城市、社會或歷史中各英雄人物的敬愛之情。全部受訪同學均表示有關活動能加強他們對有關主題的認識及學習興趣，希望每年均有類似活動。

總括來說，學生無論在課堂(圖書課)、網上平台及圖書館現場的參與和表現都很理想，十分投入；我們會繼續朝着這發展方向，繼續以不同主題提供更多自學資源，推動他們閱覽更多不同範疇的圖書，提高他們的閱讀興趣。

(四) 節日活動

本校圖書館與中、英文科分別舉辦了「中秋燈謎猜猜樂」和「聖誕節圖書館特別活動」。全部同學均認為這些節日活動不但讓他們對相關節日有更多認識，並能引發他們閱讀更多有關圖書的興趣。在「中秋燈謎猜猜樂」的活動中，同學反應不錯，參加人數 379，當中 88 人答案全對。而在「聖誕節圖書館特別活動」中，我們分別設計了 Christmas Vocabulary Games、Christmas Books – Read Aloud、「聖誕書籤設計比賽」和「聽聽故事答答題」等活動，部分卻跟英文或聖經科合作，學習反應理想，就以 Christmas Vocabulary Games 為例，便有超過 700 參加人次，而「聽聽故事答答題」也有超過 100 位同學參加。

(五) 成立「故事爸媽」團隊

本團隊四月中成立，組員 21 人。除初次聚會外，圖書館主任亦已為他們提供了兩次分享圖書及製作錄影介紹圖書技巧的工作坊，所有團隊成員均認為學校所提供的培訓能提高他們為同學們講故事的技巧和信心；另外亦在世界閱讀日邀請了他們到校為一年級同學分享圖書，效果理想。

總結來說，根據各項數據及觀察所得，本校圖書館在營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣方面，成效理想；新學年會繼續根據以往經驗優化各項設施，改善活動計劃的推行策略，進一步推廣更良好的閱讀風氣。

學業以外的表現

2023-2024 全年各科組校外獲獎達 419 項，涵蓋學術、音樂、視藝、朗誦、舞蹈、武術、跆拳道等不同方面，當中音樂獲獎 61 項(第 76 屆學校音樂節、聯校音樂大賽 2024 等)、視藝獲獎 83 項、體育獲獎 51 項(屯門區小學校際田徑比賽及游泳比賽、區會小學聯合陸運會等)，朗誦獲獎 34 項(包括第 75 屆校際朗誦節英語集誦冠軍)等。此外，學校跆拳道校隊奪得多項跆拳道比賽冠軍及亞軍，包括香港小學跆拳道比賽 2023、振武盃兒童跆拳道邀請賽 2024(搏擊項目)、飛躍杯跆拳道錦標賽 2024 及香港跆拳道東龍會錦標賽 2024；舞蹈校隊亦奪得第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演香港賽區舞蹈比賽、第 38 屆屯門區舞蹈大賽、元朗區校際舞蹈比賽 2023 及第 60 屆學校舞蹈節多項比賽的金獎及優等獎，弦樂團獲第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演二等獎等。

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
中 文	第十三屆屯門區小學創意故事續寫大賽(四至六年級學生)		
	創意故事續寫大賽 (四至六年級學生)	季軍	5A 吳紀鋒
		優異獎	6A 黃晉熙
		推薦獎	4A 林心柔、5A 楊逸銘、5A 黃鈺媛 6A 王鈺穎、6A 陳玗行、6A 曾熙允
	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24		
	中英朗誦暨演講比賽	優異獎	6A 曾向瑜
	第三屆「中國航大夢」徵文比賽 2023(四至六年級學生)		
	徵文比賽 (四至六年級學生)	冠軍	4E 王馨
		亞軍	5E 謝子熙、6C 王佩芝
		季軍	6C 雷幸潮
	三扶教育中華基督教會香港區會第三屆聯校朗誦比賽(小學) (校際朗誦節：中文及普通話參賽學生)		
	聯校朗誦比賽(小學)	金獎	5A 曾向榮
		銀獎	6A 曾向瑜
		銅獎	1C 林巧晴、1C 盧映潼
		優異獎	1B 盧希樂、1D 黃凱晴、1E 凌千惠 1E 葉映彤、3E 戎樂沂、4E 王馨
	三扶教育主辦第一屆全港中文朗誦比賽(小學組)		
	中文朗誦比賽(小學組)	金獎	5A 曾向榮
		銀獎	6A 曾向瑜
		銅獎	1C 林巧晴、1C 盧映潼
		優異獎	1B 盧希樂、1D 黃凱晴、1E 凌千惠 1E 葉映彤、3E 戎樂沂、4E 王馨
	第十七屆理想家園創作比賽 (4A、5A、6A 部分學生)		
	創作比賽	入圍獎	6A 譚子熙
英 文	Lango 愛官盃		
	愛官盃	金獎	P.2
		銀獎	P.4
	「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24」		
	中英朗誦暨演講比賽	銀獎	5D 唐卓東
	Sample Memorial Primary School Acrostic Poem Writing Competition 2023		
數 學	Writing Competition	三等獎	6A 吳仲斌、6A 王鈺穎、6A 龐朗崎
	第十一屆屯門區「數字串串橋」比賽		
數 學	「數字串串橋」比賽	團體	6A 羅嘉燁、6A 麥凱光、6A 文樂堅
		優異獎	6A 趙朗日

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
視 藝	第七屆屯門元朗區小學繪畫比賽		
	小學繪畫比賽	亞軍	劉泳陶(6A 畢業生)
		優異獎	6C 王佩芝
	1210 區選齊投票全港學界填色比賽		
	全港學界填色比賽	冠軍	6D 陳嘉瑜
		優秀獎	6D 陳君勵
		優秀獎	5C 鄧曉瑩
	「同心創夢」第四屆繪畫大賽		
	繪畫大賽	優異獎	6D 陳君勵
	第一屆「同創共學 AI 咒語繪畫師(APSA)」比賽		
	AI 咒語繪畫師(APSA)比賽	二等獎	6A 馮恩霖、6C 何珮琪
		三等獎	5D 黃芷賢
		優秀表現獎	4B 盧泳彤、5A 曾頌謙、5B 梁曉濶 5C 盧柏諾、5E 梁芷其、6C 譚樂森 6E 溫紫茹
	2023 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽		
	海報設計及圖畫填色比賽	初小組 金獎	1D 劉子樂
		高小組 銀獎	6D 陳君勵
		優異獎	3A 潘雋然、3E 黃縉桑、6A 梁苡晴 6C 王佩芝、6D 陳嘉瑜
	第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽		
	陶藝創作比賽	優異獎	6E 趙鈺盈、6E 溫紫茹
	全港親子填色比賽(23-24)校內賽		
	親子填色比賽	冠軍	3E 黃縉桑
		亞軍	2C 張浣柔
		季軍	3B 蔡汶洛
		優異	1A 劉嘉軒、1A 梁穎濤、1B 李奕桑 1C 吳鈞鋌、1C 鄭世恒、2B 愛薇 3A 潘雋然
	校園藝術大使計劃		
	藝術大使計劃	嘉許狀	6A 黃海淇
	「銘記歷史·珍愛和平」—南京大屠殺 86 周年學生悼念活動：全港中小學設計比賽		
	全港中小學設計比賽	優異獎	6A 黃海淇、6A 陳曉恩、6A 楊沛奇 6A 馮恩霖
	屯門區區選齊參與填色及繪畫比賽—「1210 區選齊參與」		
	填色及繪畫比賽	優異獎	5E 梁芷其、6A 楊沛奇
視 藝	聯校科幻畫比賽 2023		
	科幻畫比賽	優異獎	5A 李梓穎、6D 陳君勵
	優質教育基金「我的行動承諾-加強版」親子送兔迎龍賀新春～ 《親子華服設計及填色比賽》		
	華服設計及填色比賽	高小組 亞軍	6E 溫紫茹
		初小組 亞軍	1D 劉子樂
		優異獎	1B 李奕桑、1C 鄭世恒、1D 溫佩琪
	屯門市廣場復活節彩蛋樂園 藝術彩繪活動		
	藝術彩繪活動	優秀彩繪作品	6A 楊沛奇、6D 陳嘉瑜、6D 陳君勵
	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽		
	學童繪畫比賽	初小組 優異獎	3A 潘芷雪
		高小組 嘉許獎	6A 楊沛奇

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
視 藝	雀躍全城花卉繪畫比賽		
	花卉繪畫比賽	季軍	6A 梁苡晴
		金獎	6A 楊沛奇、6A 文樂堅、6C 王佩芝 6D 陳嘉瑜、6D 陳君勵
	第一屆美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅（AI 生成繪圖設計比賽）		
	AI 生成繪圖設計比賽	金獎	4B 盧泳彤、6C 何珮琪
		銀獎	5C 盧柏諾、5E 梁芷琪、6A 馮恩霖
		優異獎	5B 梁曉瀟、5D 黃芷賢、6C 譚樂森 6E 溫紫茹
		嘉許狀	5A 曾頌謙
	第二屆深港澳青少年創意設計大賽香港區		
	青少年創意設計大賽	入圍獎	6D 陳君勵
	「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽		
	繪畫比賽	大獎	6D 陳嘉瑜
		優異獎	1D 李心玥、3A 潘芷雪、6A 梁苡晴
	「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽		
	繪本創作比賽	傑出獎	5A 李梓穎、6D 陳君勵
普 通 話	第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品（香港賽區）		
	小學生繪畫書法	一等獎	6A 楊沛奇
	淫褻及不雅物品管制條例填色比賽 2023-24		
	填色比賽	傑出表現獎	6E 溫紫茹
		優異獎	1D 林靖柔、2C 張浣柔、5A 蘇穎珊 5E 謝子熙、6D 陳嘉瑜
	GAPSK 兒歌唐詩精英大賽		
	兒歌唐詩精英大賽	亞軍	4A 蔣嘉晴
		優異獎	6A 黃海淇、6A 龐朗崎
	第二屆「曾憲備 紫荊杯」全港少年兒童普通話朗誦比賽		
	兒童普通話朗誦比賽	參與證書	6A 麥凱光、6A 王頌婷、6A 黃海淇 6A 黃心悅、6A 楊沛奇、6A 張毅蕾
	第二十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽		
	普通話朗誦比賽	嘉許狀	4E 王馨
		優異獎	3A 崔允瑜、6A 楊沛奇
	2023-2024 屯門天水圍普通話朗誦比賽		
	普通話朗誦比賽	季軍	2D 許博、3A 潘雋然、6A 羅嘉輝
	六十週年校慶屯門區小學普通話比賽		
	普通話比賽	數字牌遊戲優勝獎	6A 文樂堅
	GAPSK 普通話領袖生計劃		
	普通話領袖生計劃	銅獎	5B 黃淦森、6A 王鈺穎、6A 楊沛奇
		優異	1A 趙子軒、1C 趙向悠、2A 張沛森 2B 梁妍愛、3C 王芷芯、3D 趙向澄 3E 黃靖琳、3E 吳恩琪、4E 張穎萱 6A 張毅蕾、6A 張浚鋒、6A 譚子熙
聖 經	第十二屆校際聖經故事演講比賽		
	聖經故事演講比賽	優異獎	6A 伍梓朗

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
STEM	中華基督教會香港區會小學校長會 2023-2024 無人機挑戰賽		
	無人機挑戰賽	穿越飛行賽 優異獎	5A 林希信、5A 林栢宇、6A 趙朗日
	水中無人系統挑戰賽（港澳選拔賽）決賽		
	水中無人系統挑戰賽	卓越協作團隊獎	5A 陳朗言、5A 楊逸銘、5A 鄭鈞傑 5C 李永晴
	全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2023(12月2日)		
	小學組最佳 STEAM 元素改造大獎	亞軍	5A 曾頌謙、5A 莊皓宏、5A 林希信 5A 林栢宇
	「第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校火箭車大賽 2023-2024」		
	火箭車大賽	優異獎	6A 王頌婷、6A 王鈺穎、6A 黃心悅 6A 張毅蕾
體育	屯門區小學校際田徑比賽		
	女子丙組 100 米	第二名	3A 區慧雯
	女子丙組 60 米	優異	4B 劉詩
	女子乙組 60 米	優異	5B 陸孝琳
	女子乙組 100 米	第四名	5B 李穎蕎
	女子甲組 400 米	第三名	6B 黃霈瀛
	女子甲組 推鉛球	第四名	
	女子特組 100 米	第一名	6E 蔣嘉瑩
	女子特組 推鉛球	第四名	
	男子甲組 100 米	第一名	6E 魏俊哲
	男子甲組 200 米	第二名	6A 伍梓朗
	男子甲組 4x100 米	第二名	6A 黃晉熙、6A 伍梓朗、6C 何文俊
	男子甲組	團體第四名	6E 魏俊哲
	女子丙組	團體第八名	3A 區慧雯、4B 蔣菽顏、4B 劉詩 4C 戴小希
	女子甲組 4x100 米	第六名	6A 陳曉恩、6B 鄭雅翹、6B 黃霈瀛 6D 鄭越僮
	屯門區田徑分齡比賽		
	女子乙 FE 組 跳高	第一名	5B 李穎蕎
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會		
	女子丙組 100 米	第二名	3A 區慧雯
	女子丙組 60 米	第三名	4C 劉詩
	女子丙組 4x100 米	第二名	3A 區慧雯 4B 蔣菽顏 4B 劉詩
	女子丙組	團體第三名	4C 戴小希
	4x100 米混合接力賽	第四名	5D 郭志豪
	屈臣氏集團香港學生運動員獎		
	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	6A 伍梓朗
	第八屆全港小學區際游泳比賽		
	區際游泳比賽男甲 50 米背泳	季軍	6A 吳家寶
	2023-2024 屯門區小學校際游泳比賽		
	校際游泳比賽男甲	團體亞軍	
	校際游泳比賽男甲 50 米自由泳	冠軍	6A 吳家寶
		殿軍	6E 林奕

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
體育	2023-2024 屯門區小學校際游泳比賽		
	校際游泳比賽男甲 100 米自由泳	亞軍	6E 林奕
	校際游泳比賽男甲 50 米蛙泳	亞軍	6E 鄧學森
	校際游泳比賽男甲 100 米蛙泳	亞軍	6E 鄧學森
	校際游泳比賽男甲 50 米背泳	冠軍	6A 吳家寶
	校際游泳比賽 男甲 4X50 米自由接力	亞軍	3D 鍾逸朗、6E 鄧學森、6A 吳家寶 6E 林奕
	校際游泳比賽男丙	團體季軍	
	校際游泳比賽男丙 50 米自由泳	優異獎	3E 林子銳
	校際游泳比賽男丙 50 米背泳	亞軍	4E 鄧雋庭
		殿軍	3E 林子銳
	校際游泳比賽 男丙 4X50 米自由接力	殿軍	3E 林子銳、4E 鄧雋庭、4E 林睿 4A 陳倬謙、4D 張天衡
	2023-2024 中華基督教會香港區會小學聯合水運會		
	區會小學聯合水運會男高	團體季軍	
	區會小學聯合水運會男甲 50 米自由泳	亞軍	6E 林奕
	區會小學聯合水運會男高 50 米蛙泳	冠軍	6E 鄧學森
	區會小學聯合水運會男高 50 米背泳	亞軍	6A 吳家寶
	區會小學聯合水運會 男高 4X50 米自由接力	殿軍	5A 吳紀鋒、6A 吳家寶、 6E 林奕 6E 鄧學森
	區會小學聯合水運會男初 50 米自由泳	殿軍	3E 林子銳
	Jump Rope League		
	HKJRL 個人男子 11 歲組別 雙腳跳單車步	第二名	6A 曾熙允
	HKJRL 個人男子 11 歲組別 交叉開跳	第一名	6A 曾熙允
	香港閃避球青少年公開賽 U9		
	U9 賽事	亞軍	3A 梁晉瑜、3A 呂汶晞、3A 潘雋然 3A 林心潔、3B 趙頌仁
	U9 賽事	季軍	3E 林子銳、3E 歐智霖、3E 黃縉桑 3E 邱卓瞳、4A 黃心柔
	全港學界閃避球新秀賽		
	初小混合組	第二名	3A 梁晉瑜、3A 呂汶晞、3A 潘雋然 3B 趙頌仁、3E 林子銳、3E 歐智霖 3E 黃縉桑、4A 黃心悠、4D 陳秀賢 4E 張穎萱、4E 鄧子康
	第 17 屆 ADA 國際飛鏢錦標賽-世界盃系列-青少年 U12 組別		
	飛鏢錦標賽-青少年 U12 組別	第五名	6B 周雪怡
	第 5 屆香港國際飛鏢節「學界盃」小學組個人 Count Up 賽		
	個人 Count Up 賽	亞軍	6E 林奕
	軟式飛鏢交流賽(個人 Count Up 賽)		
	個人 Count Up 賽	冠軍	5C 施承希
		亞軍	6B 周雪怡
		季軍	6A 吳煒涵
	香港小學跆拳道比賽 2023		
	女童色帶組(搏擊)	全港冠軍	4B 劉詩
	男童色帶組(搏擊)	全港冠軍	6A 伍梓朗
		季軍	4D 陳安絃
		季軍	4D 張天衡

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
體育	拳道比賽全港小學	總冠軍	3A 歐慧雯、4B 劉詩、4B 勞皓軒 4C 戴小希、4D 陳安絃、4D 張天衡 4E 吳芊悠、5C 岑文博、6A 伍梓朗
	振武盃兒童跆拳道邀請賽 2024 (搏擊項目)		
	跆拳道邀請賽	冠軍	2D 蘇思怡、3A 歐慧雯、4B 劉詩 4B 蔣菽顏、4C 戴小希、4E 吳芊悠
		亞軍	2D 蕭宇軒、3A 胡安淇、3C 林曉晴
	飛躍杯跆拳道錦標賽 2024		
	男子色帶組(搏擊)	冠軍	2D 蕭宇軒、5C 岑文博、6A 伍梓朗
		亞軍	4B 勞皓軒
	男子黑帶組(搏擊)	冠軍	6A 伍梓朗
	女子色帶組(搏擊)	冠軍	3A 歐慧雯、3A 胡安淇、4B 劉詩 4B 蔣菽顏、4C 戴小希
		亞軍	3C 林曉晴、4E 劉嫣然
	香港跆拳道東龍會錦標賽 2024		
	男子色帶組(搏擊)	冠軍	2D 蕭宇軒
		亞軍	2D 許博
	香港跆拳道東龍會錦標賽 2024		
	女子色帶組(搏擊)	冠軍	3A 歐慧雯、3A 胡安淇、4B 蔣菽顏 4C 戴小希
		亞軍	2D 蘇思怡、4B 劉詩、4E 劉嫣然
	全港公開兒童國術分齡賽 2023		
	女子小童組套拳	一等獎	4A 羅心瑜
		優異獎	4E 王馨、5E 曾瑞文
	男子小童 A 組套拳	優異獎	5B 賴廷佳
	男子小童組短器械		
	男子小童 A 組套拳	一等獎	6B 周鈺埤
	男子小童組短器械	季軍	
	男子幼童組套拳	優異獎	2A 郭浩天
	男子小童 B 組套拳	一等獎	3B 劉梓健、4A 馮家裕、4A 霍曉陽
	男子幼童組套拳	一等獎	2B 張沛森、2D 許子軒
	屯門區功夫群英會		
	男子幼童組套拳	亞軍	2A 張沛森
	男子小童組短器械	亞軍	6B 周鈺埤
	第四十三屆全港公開國術群英會 2024		
	十六歲以下團體組套拳	殿軍	2A 張沛森、2A 郭浩天、3B 曾衍霖 3B 劉梓健、4A 霍曉陽、4A 馮家裕 4A 羅心瑜、4E 王馨、5A 宋泫楦 5E 曾瑞文、6E 張喆辛
	公開國術群英會	優異獎	1B 林勤豐、1C 黃裔中、2A 張沛森 2A 郭浩天、4A 羅心瑜
	全港公開兒童國術分齡賽 2024		
	男子幼童 B 組套拳	季軍	1B 林勤豐
		殿軍	1E 劉浩銘、2A 張沛森
	男子小童 B 組套拳	優異獎	3B 劉梓健
	女子小童組套拳	優異獎	5E 曾瑞文
	男子中童組短器械	優異獎	6B 周鈺埤

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
音樂	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演		
	弦樂	二等獎	
	第六屆小學音樂邀請賽		
	鋼琴獨奏	銅獎	6B 蘇芊羽
	西樂獨奏	銅獎	6D 楊洛琳
	鋼琴獨奏	優異獎	6E 顏君兒
	第 76 屆學校音樂節		
	鋼琴獨奏	金獎 (第一名)	5D 弓芷妮
		銀獎	2D 許子軒、3A 曹愷芹、3A 鄭靖楓 3A 徐允熙、3D 袁悅悠、4A 羅心瑜 4D 何樂柔、5A 麥善喻、5A 蘇鈺瞳 6B 蘇芊羽、6E 顏君兒
		銅獎	3A 姚芷柔、3B 李樂兒、5A 莊皓宏 6A 張淳鈞、6A 龐朗崎、6D 黎天雪
	獨唱	金獎	1B 盧希樂
		銀獎	2A 鍾采兒、2B 彭奕靜、2B 林浩霆 2D 譚棋尹、5A 曾頌謙、5A 蘇穎珊 5B 姜曉晗
	小提琴獨奏	銀獎	2A 梁廷謙、4A 郭睿迦、4D 彭奕安
		銅獎	4A 蔣嘉晴、6D 楊洛琳、6E 何駿軒
	中提琴獨奏	銅獎	4A 梁菁悠、6D 楊洛琳
	大提琴獨奏	銅獎	4A 謝鈺廷、6A 王鈺穎
	古箏獨奏	銅獎	4A 謝鈺廷
	牧童笛獨奏	銀獎	5A 鍾焯琳
		銅獎	4A 黃心悠、4A 黃芮希、4E 張穎萱 4E 陳海晴、4E 何妍雅、5A 麥善喻 5A 蘇鈺瞳、5A 曾向榮、5A 莊皓宏 5C 莫曦桐、5D 麥朗芝
	聯校音樂大賽 2024		
	手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	4A 黃心悠、4B 周芷晴、4C 林天樂 4E 唐鳳慈、5A 蘇鈺瞳、6B 陳梓瑤 6B 高梓晴、6B 林日朗、6B 蘇芊羽 6B 王凱澄、6E 鍾文熙、6E 吳晞彤
	BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024		
	小學組(手鈴)	銀獎	4A 黃心悠、4B 周芷晴、4C 林天樂 4E 唐鳳慈、5A 蘇鈺瞳、5A 麥善喻 6B 陳梓瑤、6B 高梓晴、6B 林日朗 6B 蘇芊羽、6B 王凱澄、6E 鍾文熙 6E 吳晞彤
	小學組(手鐘)	銀獎	2B 陳倩瑜、2B 劉芷謙、2C 曾俊謙 2D 黃潛杰、3B 李樂兒、3E 馮詩施 3E 簡美寶、4A 黃芮希、4B 唐天澄 4D 何樂柔、4E 陳海晴、4E 鄧雋庭
	香港國際手鈴奧林匹克 2024		
	小學組(手鈴)	銀獎	4A 黃心悠、4B 周芷晴、4C 林天樂 4E 唐鳳慈、5A 蘇鈺瞳、6B 陳梓瑤 6B 高梓晴、6B 林日朗、6B 蘇芊羽 6B 王凱澄、6E 鍾文熙、6E 吳晞彤

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
音樂	聯校音樂大賽		
	弦樂團（小學組）	銀獎	2A 梁廷謙、2A 王鎧熒、2B 林泓澤 3A 鄭靖楓、3A 王錦慧、3B 林紫凝 4A 陳誌聰、4A 霍曉陽、4A 蔣嘉晴 4A 郭睿迦、4A 梁菁悠、4A 謝鈺莚 4C 鄧雅曦、4D 彭奕安、4E 陳海晴 4E 陳鈴月、4E 張穎萱、4E 何妍雅 5A 莊皓宏、5A 李沂柔、6A 陳玥行 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6B 鄭雅翹 6D 楊洛琳、6E 何駿軒、6E 巫芸熙 6E 溫紫茹
	第十屆香港青少年盃國際音樂比賽		
	弦樂：樂團小學組	銀獎	2A 梁廷謙、2A 王鎧熒、2B 林泓澤 3A 鄭靖楓、3A 王錦慧、3B 林紫凝 4A 陳誌聰、4A 霍曉陽、4A 蔣嘉晴 4A 郭睿迦、4A 梁菁悠、4A 謝鈺莚 4C 鄧雅曦、4D 彭奕安、4E 陳海晴 4E 陳鈴月、4E 張穎萱、4E 何妍雅 5A 莊皓宏、5A 李沂柔、6A 陳玥行 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6B 鄭雅翹 6D 楊洛琳、6E 何駿軒、6E 巫芸熙 6E 溫紫茹
	第 76 屆學校音樂節		
	教堂音樂－中文歌曲， 13 歲或以下－小學合唱團	銀獎	4A 鄭雅之、4A 郭睿迦、4A 林心柔 4A 梁菁悠、4A 黃芮希、4A 郭巧鈴 4B 樊卓楓、4B 劉詩、4C 吳卓嵐 4C 鄧雅曦、4D 陳安絃、4D 陳秀賢 4D 卓祉諭、4D 彭奕安、4D 張淑茵 4D 何樂柔、4E 張紫晴、4E 張穎萱 4E 鍾曦旻、4E 倪卓盈、4E 唐鳳慈 4E 翁詩婷、4E 鄭博謙、5A 莊皓宏 5A 蘇鈺瞳、5A 蘇穎珊、5A 林希信 5B 姜曉晗、5B 李芷琳、5C 莫曦桐
	教堂音樂－外文歌曲， 13 歲或以下－小學合唱團	銅獎	5C 蘇愨、5C 施承希、5D 黃思雨 5E 區珞遙、5E 陳子茵、5E 唐沁蔓 6A 陳玥行、6A 龐朗崎、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 文樂堅、6A 黃海淇 6A 曾天恩、6B 李榕笙、6B 蘇芊羽 6B 王凱澄、6C 李樂瑩、6C 王佩芝 6D 凌瓏、6D 陳嘉瑜、6D 楊洛琳 6E 趙鈺盈、6E 鄧學森、6E 蔡佳呈 6E 劉彩淇、6E 溫紫茹、6E 顏君兒

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
音樂	聯校音樂大賽		
	合唱團（初級組）	銀獎	4A 鄭雅之、4A 郭睿迦、4A 林心柔 4A 梁菁悠、4A 黃芮希、4A 郭巧鈴 4B 樊卓楓、4B 劉詩、4C 吳卓嵐 4C 鄧雅曦、4D 陳安絃、4D 陳秀賢 4D 卓祉諭、4D 彭奕安、4D 張淑茵 4D 何樂柔、4E 張紫晴、4E 張穎萱 4E 鍾曦旻、4E 倪卓盈、4E 唐鳳慈 4E 翁詩婷、4E 鄭博謙、5A 莊皓宏 5A 蘇鉦瞳、5A 蘇穎珊、5A 林希信 5B 姜曉晗、5B 李芷琳、5C 莫曦桐 5C 蘇愨、5C 施承希、5D 黃思雨 5E 區珞遙、5E 陳子茵、5E 唐沁蔓 6A 陳玥行、6A 龐朗崎、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 文樂堅、6A 黃海淇 6A 曾天恩、6B 李榕笙、6B 蘇芊羽 6B 王凱澄、6C 李樂瑩、6C 王佩芝 6D 凌瓏、6D 陳嘉瑜、6D 楊洛琳 6E 趙鈺盈、6E 鄧學森、6E 蔡佳呈 6E 劉彩淇、6E 溫紫茹、6E 顏君兒
舞蹈	第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 香港賽區舞蹈比賽		
	香港賽區舞蹈比賽	金獎	2A 張苑芸、3E 李研僖、3E 歐智霖
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動暨第八屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽		
	HipHop 組	甲級榮譽獎	2A 黃芯緹、2B 歐穎潼、2B 彭奕靜 2B 冼愛琳、2C 蔡東嶺、2C 高珊 2D 張梓妍、2D 許子軒、2D 林逸晞 2D 謝鏌霖、3A 楊柏謙、3B 原佳仁 3C 趙朗義、3C 周卓瑩、3C 葉卓潼 3D 趙向澄、3E 蘇睿深、3E 邱卓瞳 4C 鄭海恩、4D 卓祉諭、4D 鄧綺祈
舞蹈	Kpop 組	甲級獎	1A 韓樂詩、1A 黃晞桐、1A 王芯妍 1B 伍晉樂、1C 趙向悠、1C 林巧晴 1C 吳柏霆、1C 鄭玉恩、1C 楊家希 1C 嚴佩庭、1D 周芷滌、1D 林靖柔 1D 梁巧怡、1D 溫佩琪、1D 黃凱晴 1E 葉芯悠、2A 姜芷悠、2C 陳樂晴 2C 劉千娜

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
舞蹈	第 38 屆屯門區舞蹈大賽		
	群舞:筷樂	金獎	2A 張苑芸、2A 鍾采兒、3B 吳悅彤 3C 趙伊然、3C 范諾晴、3D 許鈺晞 3E 區珞瞳、3E 陳芷涵、3E 李研僖 3E 歐智霖、4A 郭睿迦、4A 梁菁悠 4A 黃心悠、4A 曾睿心、4B 周芷晴 4B 麥梓瑤、4B 楊子儀、4D 黃梓涵 4E 鍾曦旻、4E 何妍雅、4E 翁詩婷 5C 李永晴、5E 區珞遙、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6A 楊沛奇 6A 鄭嘉璐、6C 李卓瑩、6C 李芷晴 6C 雷幸潮、6D 楊洛琳、6E 趙鈺盈 6E 吳晞彤、6E 顏君兒
	群舞:小板凳		
	三人舞: 暖暖	金獎	2A 鍾采兒、2A 張苑芸、3E 李研僖
	三人舞:苗家三姊妹	金獎	6A 王頌婷、6C 雷幸潮、6E 顏君兒
	元朗區校際舞蹈比賽 2023		
	群舞:筷樂	金獎	2A 張苑芸、3B 吳悅彤、3C 趙伊然 3C 范諾晴、3D 許鈺晞、3E 區珞瞳 3E 陳芷涵、3E 李研僖、3E 歐智霖 4A 郭睿迦、4A 梁菁悠、4A 黃心悠 4A 曾睿心、4B 周芷晴、4B 麥梓瑤 4B 楊子儀、4C 鄧雅曦、4D 黃梓涵 4E 鍾曦旻、4E 何妍雅、4E 翁詩婷 5C 李永晴、5E 區珞遙、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6A 楊沛奇 6A 鄭嘉璐、6C 李卓瑩、6C 李芷晴 6C 雷幸潮、6D 楊洛琳、6E 趙鈺盈 6E 吳晞彤、6E 顏君兒
	第 60 屆學校舞蹈節		
	中國舞:群舞:筷樂	優等獎	2A 張苑芸、3B 吳悅彤、3C 趙伊然 3C 范諾晴、3D 許鈺晞、3E 區珞瞳 3E 陳芷涵、3E 李研僖、3E 歐智霖 4A 郭睿迦、4A 梁菁悠、4A 黃心悠 4A 曾睿心、4B 周芷晴、4B 麥梓瑤 4C 鄧雅曦、4D 黃梓涵、4E 鍾曦旻 4E 何妍雅、4E 翁詩婷、5C 李永晴 5E 區珞遙、6A 王頌婷、6A 王鈺穎 6A 黃海淇、6A 楊沛奇、6A 鄭嘉璐 6C 李卓瑩、6C 李芷晴、6C 雷幸潮 6D 楊洛琳、6E 趙鈺盈、6E 吳晞彤 6E 顏君兒
	中國舞:群舞:小板凳	優等獎	
	三人舞: 暖暖	優等獎	2A 張苑芸、3E 李研僖、3E 歐智霖
	三人舞:苗家三姊妹	優等獎	6A 王頌婷、6C 雷幸潮、6E 顏君兒
	學校舞蹈節	團體總季軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
舞蹈	第 60 屆學校舞蹈節		
	校園健康舞-鯊魚也跳舞	優等獎及編舞獎	1A 陳熹晨、1A 韓樂詩、1A 李昕僊 1A 吳慧妍、1A 謝港彬、1A 余凱嵐 1B 陳蕊希、1B 張思婷、1B 李奕桑 1B 李嘉晴、1B 梁茵瑜、1B 黃可兒 1C 梁靜桐、1C 盧映潼、1C 蕭幸翎 1C 鄧熙柔、1D 周芷滢、1D 賴卓柔 1D 劉芷好、1E 張依桐、1E 朱芷喬 1E 劉貝若、1E 呂嘉俊、1E 曾韻愉 1E 溫俊揚、1E 黃芷瑩、2A 張泳淇 2A 鍾采兒、2A 張苑芸、2B 陳曉敏 2B 譚樂晴、2C 鄭汶筠、2C 馮詩詠 2C 黎星妍、3A 林心潔、3B 陳穎蕎 3B 吳悅彤、3B 余凱琪、3C 趙伊然 3C 范諾晴、3D 許鈺晞、3E 區珞瞳 3E 陳芷涵、3E 李研僊、3E 歐智霖 4A 郭睿迦、4A 梁菁悠、4A 黃心悠 4A 曾睿心、4B 周芷晴、4B 麥梓瑤 4B 楊子儀、4C 鄧雅曦、4D 黃梓涵 4E 鍾曦旻、4E 何妍雅、4E 翁詩婷 5C 李永晴、5E 區珞遙、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6A 楊沛奇 6A 鄭嘉璐、6C 李卓瑩、6C 李芷晴 6C 雷幸潮、6D 楊洛琳、6E 趙鈺盈 6E 吳晞彤、6E 顏君兒
	校園健康舞-奧運在巴黎	甲等獎	2A 張苑芸、2A 鍾采兒、3B 吳悅彤 3C 趙伊然、3C 范諾晴、3D 許鈺晞 3E 區珞瞳、3E 陳芷涵、3E 李研僊 3E 歐智霖、4A 郭睿迦、4A 梁菁悠 4A 黃心悠、4A 曾睿心、4B 周芷晴 4B 麥梓瑤、4B 楊子儀、4D 黃梓涵 4E 鍾曦旻、4E 何妍雅、4E 翁詩婷 5C 李永晴、5E 區珞遙、6A 王頌婷 6A 王鈺穎、6A 黃海淇、6A 楊沛奇 6A 鄭嘉璐、6C 李卓瑩、6C 李芷晴 6C 雷幸潮、6D 楊洛琳、6E 趙鈺盈 6E 吳晞彤、6E 顏君兒
朗誦	第 75 屆校際朗誦節		
	校際中文獨誦	冠軍	3A 歐慧雯
		亞軍	1C 盧映潼
		優良獎	1D 黃凱晴、4A 蔣嘉晴、6A 伍梓朗 6A 麥凱光
		良好獎	1B 盧希樂、1C 林巧晴、2D 陳可恩 3A 鄭芯鈴、4A 梁菁悠、4A 謝鈺廷 5B 阮主恩、6B 王凱澄
	校際英文獨誦	優良獎	2A 黃芯緹、2D 謝鎮霖、2D 許博 3A 鄭靖楓、3E 李寶怡、4A 梁菁悠 4A 吳晴茵、5A 劉子澄、5A 鍾焯琳 5D 唐卓東、6A 黃晉熙
		良好獎	2C 陳樂晴

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
朗誦	校際普通話獨誦	優良獎	1E 鄧博文、3D 許鈺希、4E 王馨 5A 蘇穎珊、5A 鍾焯琳
		良好獎	1E 凌千惠、1E 葉映彤、1E 姜博文
	校際英語集誦	冠軍	2A 張沛森、2A 郭泊倫、2A 梁廷謙 2A 劉卓申、2B 黎家男 2B SAWAENGTON KINGFA、2C 鄭曉嵐 2C 何瀚星、2C 劉曉晴、2C 劉浩榛 2C 李卓霖、2D 何晞雯、2D 何婧桐 2D 黃靖芸、2D 許博、2D 許子軒 2D 劉子滃、2D 謝鏌霖、2D 黃潛杰 2D 黃蘊菲、3A 梁晉瑜、3A 梁言心 3A 呂汶晞、3A 潘芷雪、3A 潘雋然 3A 丁子悠、3A 楊雋朗、3A 楊皓哲 3A 周婕敏、3B 蔡汶洛、3B 傅振彥 3B 林紫凝、3B 吳悅彤、3B 余凱淇 3C 陳樂澄、3C 張景圖、3C 趙朗義 3C 周卓瑩、3C 溫俊惟、3D 趙向澄 3D 林可欣、3E 區珞瞳、3E 李寶怡 3E 黃縉桑
	《全港小學「童聲童氣」短講比賽》		
	普通話組	亞軍	4A 蔣嘉晴
		嘉許狀	5A 曾頌謙 5A 蘇穎珊
戲劇	學校戲劇節 2023/2024		
	學校戲劇節	傑出舞台效果獎	
		傑出合作獎	
		傑出整體演出獎	
		傑出演員獎	4A 陳塏晴、4C 梁希妍、5A 鍾焯琳 5A 宋泫榛、5A 秦露明、5C 蔡穎彤 5C 施承希、5D 黃思雨、6A 馮恩霖 6C 鄭偉謙
	第一屆國際戲劇比賽 2024		
資優教育	國際戲劇比賽	原創劇(團體) 高小學組冠軍	
		最佳舞台設計	
	第十三屆「閃耀之星」才華拓展獎學金		
	才華拓展獎學金	獲獎	6B 鄭雅翹
	星島申訴王<<我要讚佢>>獎勵計劃		
	我要讚佢獎勵計劃	最值得表揚學生	5E 陳施予、6C 雷幸潮

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生名單
步操/ 升旗	第十六屆優異隊伍		
	第十六屆優異隊伍	優異隊伍	4A 蔣嘉晴、4A 吳浠彤、4B 陳皓朗 4D 彭奕安、4E 陳鈴月、4E 鄭博謙 4E 鍾曦旻、4E 翁詩婷、5A 蘇鈺瞳 5A 宋沅糠、5B 趙子熙、5B 阮主恩 5C 陳泳琳、5C 李敏軒、5C 梁琬晴 5D 唐卓東、5E 陳子茵、5E 曾瑞文 6A 張淳鈞、6A 張浚鋒、6A 王鈺穎 6A 楊沛奇、6B 林日朗、6C 鄭偉謙 6E 張喆辛、6E 巫芸熙、6E 鄧學森
	第二十屆優秀隊員		
	第二十屆優秀隊員	優秀隊員	6E 鄧學森
	2023-2024 年度全港旗手護旗比賽		
	全港旗手護旗比賽	優異獎	4A 吳浠彤、4A 蔣嘉晴、4D 彭奕安 4E 鍾曦旻、5A 宋沅糠、5B 阮主恩 5C 陳泳琳、5D 唐卓東、6A 張浚鋒 6A 楊沛奇、6A 王鈺穎、6A 張淳鈞 6B 林日朗、6E 巫芸熙、6E 鄧學森 6E 張喆辛
其 他	2023-2024 年度童軍獎券銷售		
	最佳人均獎券銷售童軍旅	亞軍	
	屯門區小學生獎勵計劃「成功有約」		
	小學生獎勵計劃	嘉許狀	5A 黃鈺媛、5B 梁曉濫、5C 李煒倩 5D 唐卓東、5E 陳施予、6A 陳曉恩 6B 林日朗、6C 譚樂森、6D 陳嘉瑜 6E 趙鈺盈
	屯門區短片拍攝比賽		
	短片拍攝比賽	冠軍	6A 陳曉恩、6A 趙朗日、6A 羅嘉燁 6A 黃心兒、6A 楊沛奇
		季軍	4C 馮恩樂、6A 馮恩霖、6A 梁苒晴 6A 曾向瑜、6E 鄧學森
		優異獎	5A 曾頌謙、5A 吳紀鋒、5A 陳煒程 5A 宋沅糠、5A 李佳偉

全方位學生輔導全年報告

個案工作匯報: 現有個案 38 個 諮詢 164 個

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
加強營造校園關愛氣氛，培養學生的同理心	『攜手向前』朋輩輔導計劃 - 大哥哥大姐姐計劃上學期共有 32 名大哥哥大姐姐照顧一年級的同學。下學期有約 38 名四、五年級學生擔任大哥哥大姐姐，為一、二年級同學服務。 - 學生成長工作坊 2.1 「和而不同」已於 10 月 24 日為三、四年級學生分享社交及共融技巧，讓學生明白大家都有不同之處，尊重不同差異。 2.2 「健康 x 備災 x 交通安全 SAFE STEP KIDS」已於 3 月 26 日為一、二年級學生分享健康（壓力的處理）、備災（火警）及交通安全（行人路的使用及踏單車需要注意的事項），以讓學生學習尊重生命、接納情緒。 2.3 「相爭相愛」成長工作坊已於 1 月 30 日為五、六年級學生分享相處技巧，讓學生認識五種不同發生衝突時的處理模式及提高學生明白網絡欺凌的重要性。	- 四及五年級學生踴躍參加。一、二同學投入參與不同的活動。 2.1 三、四年級學生反應熱烈。 2.2 一、二年級學生反應熱烈。 2.3 五、六年級學生反應熱烈。	1. 80%的四、五年級學生認為活動有助建立自信心及培養關愛別人的態度。100%的一、二年級學生在活動中感到被關愛及陪伴。 2.1 93.56%的三、四年級學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度。 2.2 100%的一、二年級學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度。 2.3 93.56%的五、六年級學生同意活動有助培養尊重自己、他人的態度。	下學年繼續
提升學生「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「按既定目標辦事」、「解決問題能力」	- 四至六年級成長的天空計劃 1. 六年級成長的天空已完成七節小組、一次愛心之旅、一次戶外活動，並將於 7 月 8 日進行重聚活動。(人次：116) 2. 五年級成長的天空於已完成七節小組、一次愛心之旅義工活動、兩日一夜「再戰營會」活動及一次戶外活動。六年級成長的天空已完成共七節小組、一次戶外活動及一次愛心之旅義工活動。(人次共 151) 五、六年級成長的天空家長工作坊已於 1 月 27 日進行。 3. 四年級成長的天空於已完成黃金面談、迎新及啟動禮、七節小組、一次愛心之旅義工活動、兩	1. 四、五及六年級學生投入參與活動。 2. 家長與老師積極參與成天學生的分享及結業禮	1. 89%的五年級參加學生認為活動有助學生接受別人的意見；89%的五年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；84%的五年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；89%的五年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。 2. 100%的六年級參加學生認為活動	下學年繼續

	日一夜「再戰營會」活動、一次戶外挑戰日營活動、一次親子日營活動及三次家長工作坊。(人次共 286)		有助學生接受別人的意見；100%的六年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；100%的六年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；100%的六年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。 3. 86%的四年級參加學生認為活動有助學生接受別人的意見；86%的四年級參加學生認為活動有助學生控制情緒；77%的四年級參加學生認為活動有助學生按既定的目標辦事；82%的四年級參加學生認為活動有助提升學生解決問題的能力。	
提升學生專注力、執行功能、情緒管理、社交技巧、學習動機、升中適應技巧、壓力管理能力、解難能力	為有需要學生舉辦小組活動 上學期： 1. 執行功能小組「我是小隊長」已於 10 月至 11 月為 6 位小二學生進行 6 節小組。(6/10、13/10、20/10、27/10、10/11、17/11 逢五 - 32 人次) 2. 專注力小組「我是小主人」已於 10 月至 11 月為 6 位小一、二學生進行 6 節小組。(9/10、16/10、30/10、6/11、13/11、20/11 逢一 - 34 人次) 3. 初小社交小組已於 10 月至 12 月為 7 位小三學生進行 6 節小組。	參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。	上學期： 1. 100%參加的學生表示同意「喜愛參與小組活動」；100%參加的學生同意小組訓練有助提高其執行功能技巧（專注力、自控能力、執整書包的能力及情緒管理）。 2. 100%參加的學生表示同意「喜愛參與小組活動」；100%參加的學生同意小組訓練有助提升其	下學年繼續推行 12 個小組，支援學生需要

	(17/10、24/10、7/11、14/11、5/12、12/12 逢二 - 41 人次) 4. 高小社交小組已於 10 月至 11 月為 6 位小四學生進行 6 節小組。(12/10、19/10、26/10、2/11、9/11、16/11 逢四 - 27 人次) 5. 情緒小組「情緒小管家」已於 11 月至 12 月為 6 至 8 位小二學生進行 6 節小組。(2/11、9/11、16/11、30/11、7/12、14/12 逢四 - 34 人次) 6. 高小減壓小組「藝術減壓「自聊」小組」已於 10 月至 12 月為 6 至 8 位小五至小六學生進行 6 節小組。(20/10、27/10、3/11、10/11、17/11、1/12 逢四 - 36 人次) 7. 「生涯規劃」小組 - 成就夢想 (125 人次) 下學期： 1. 「高小讀寫小組」已於 5 月至 6 月為 6-8 位小四學生進行 6 節小組。(9/5、16/5、23/5、30/5、13/6、20/6 逢四 - 32 人次) 2. 「初小音樂治療小組」已於 3 月至 4 月為 6-8 位小三學生進行 6 節小組。(18/3、25/3、8/4、15/4、22/4、29/4 逢一 - 36 人次) 3. 「解難小組」已於 3 月至 5 月為 6-8 位小三學生進行 6 節小組。(19/3、9/4、16/4、23/4、30/4、7/5 逢二 - 42 人次) 4. 「小六升中適應小組」已於 3 月至 5 月為 9 位小六學生進行 6 節小組。(15/3、22/3、19/4、26/4、10/5、17/5 逢五 - 43 人次) 5. 「自信心小組」已於 2 月至 4 月為 8 位小三學生進行 6 節小組。(29/2、14/3、21/3、11/4、18/4、	參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。 參加學生投入參與。	專注力；80%參加的學生同意小組訓練有助提升其自控能力。 3. 84%學生表示小組能提升社交技巧。 4. 100%學生表示小組能提升社交技巧。 5. 75%學生同意活動可增加其表達情緒的方法；75%學生同意活動讓學生感到被支持。 6. 100%學生表示小組能讓他們減壓及表達內心情感與想法 7. 70%以上學生表示活動能夠讓他們認識自我，作個人規劃 下學期： 4. 100%學生表示同意小組活動能提升他們對學習中文的興趣和信心。 4. 參加的學生在小組活動中投入參與。 3. 86%學生同意小組有助提升其解難能力，並應用於日常生活中。 4. 96.5%學生同意小組能提升他們對升中的適應。 5. 100%學生同意小組能加強他們的自信心，以應付日後的各樣轉變。 6. 85.7%學生同意	
--	--	--	---	--

	25/4 逢四 - 44 人次)		活動讓學生認識到一種或以上的自我控制的方法；85.7%學生同意活動有助學生學習留意到自己專心的狀態。	
	6. 「專注力小組」已於 3 月至 5 月為 7 位小二學生進行 6 節小組。(15/3、22/3、19/4、26/4、10/5、24/5 逢五 - 34 人次)	參加學生投入參與。		
能幫助學生認識自己的重要性、朋輩相處的方式及適應升中及青春期的生理及心理的轉變	1. 性教育課程 1.1 五年級青春講座已於 11 月 7 日進行，分別由香港中華基督教青年會荃灣會所社工向男同學分享身心轉變及尊重彼此等主題內容及由高潔絲公司向女同學分享女生週期等專業知識。 1.2 六年級「兩性相處」講座已於 12 月 14 日進行，由童軍知友社賽馬會朗屏青少年中心社工分享。 1.3 三、四年級「保護自己」講座已於 1 月 11 日進行，由丰之親子顧問公司社工分享如何保護自己、認識性騷擾及性侵犯的定義及建立尊重他人的態度。 1.4 一、二年級「保護自己」講座已於 3 月 25 日進行，由護苗基金社工分享如何保護自己。 2. 升中適應工作坊已於 7 月 3 日進行，對象為小六學生。 3. 生涯規劃工作坊已於 7 月 2 日進行，對象為小六學生。	1.1 五年級學生投入參與。 1.2 六年級學生投入參與。 1.3 三、四年級學生投入參與。 1.4 一、二年級學生投入參與。 2. 六年級學生投入參與。 3. 六年級學生投入參與。	1.1 92.6%五年級學生同意活動有助增加其衛生常識。 1.2 96.75%的六年級學生表示參加活動能認識愛情和友情的界線；93.5%六年級學生表示能了解網戀和現實戀愛的分別。 1.3 98.07%三、四年級學生同意活動有助認識保護自己的方法 1.4 95.83%一、二年級學生同意活動有助認識保護自己的方法。	

增強家校合作	1. 專業培訓 1.1 「學做 6A 父母-責任及權威」(人次：40)、「親子關係界線設立」(人次：34)、「提升孩子的專注力」(人次：34)及「讓說話走進孩子的心裡去」(人次：37)家長講座已分別於 20/11(一)、8/12(五)、12/1(五)及 19/4(五)進行，由基督教香港信義會社會服務部王賽明快樂家庭培育中心社工分享正向管教策略。 1.2 應用『童你同行』家長獎勵計劃的獎勵卡已鼓勵家長參與，提升正面管教技巧。 2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 家長小組/工作坊/親子活動 2.1 成長的天空家長輔助小組：四至六年級 2.2 家長正面管教小組(共 6 節：4/1、11/1、18/1、25/1、29/2、14/3 逢四，提升家長的管教技巧，從而建立良好的親子關係(人次：43) 2.3 家長正面管教工作坊(2 節：11/4、18/4 逢四)，主題為「觸得到的真我」，以舞動作為媒介，連結自己，舒緩日常壓力，交流管教心得(人次：20) 2.4 親子工作坊(圓圈畫)已於 3 月 2 日(六)進行(人次：7 對親子)。 2.5 親子工作坊(六色積木)已於 3 月 23 日(六)進行。(18/20 對親子) 2.6 家長體驗工作坊-慢得喜靜觀(Mindfulness)體驗工作坊：(14/12 四)認識何謂靜觀、靜觀對調節自我狀態的重要及體驗活動。家長在過程中，交流孩子的管教及舒緩壓力(人次：6) 2.7 家長體驗工作坊-酒精水墨畫體驗工作坊：已於 17/5(五)舉行透過享受酒精墨水任意流動，在紙張上暈染擴散，靜心觀察變化，從而療癒身心，學習好好照顧自	1.1 家長投入參與，學習正面的管教技巧 社工反映貴校已屬多家長參與家長講座之學校 家長踴躍參與家長教育活動 2.家長投入參與，表示能舒緩日常生活壓力，專注當下。 2.2 家長持續參與的動機高，在家有練習及執行所學習的管教技巧，在小組中互相分享交流。 2.4、2.5 親子活動上，參加人數達 9 成，家長與子女均投入參與，對活動表達喜歡，促進親子關係。 家長投入參與，表示可以專注當下，留意身心狀況。	1.1 80%或以上家長同意活動有助提升他們管教子女的技巧 1.2 80%或以上家長同意活動有助改善親子關係 2.1 超過 90%(90.9%)家長同意活動能提升他們管教子女的技巧 2.2 90%或以上家長同意活動能提升他們管教子女的技巧 2.3 80%或以上家長同意活動有助減壓(100%) 2.4、2.5 90%或以上家長同意活動有助改善親子關係 2.6、2.7 80%或以上家長同意活動能提升他們對自身心的覺察 2.9 90%家長同意學校能夠提供適切的活動支援家長	下學年繼續支援家長的需要 - 持續灌輸正面家長管教方法與技巧，鼓勵家長於家長應用 - 參考家長對家長教育活動表達的建議(例如：講座主題、家長教育活動的形式等)，於下年度調整(增添/減少)，以更配合需要。
---------------	--	---	---	--

	己(人次：18/20) 2.8 家長茶聚已於 7 月 12 日(五)進行，交流管教技巧，頒發踴躍參與家長教育活動的證書。	家長投入參與，參加人數達 9 成，在過程中表達喜歡藝術體驗活動，認為有助舒緩壓力。 家長投入參與，交流意見。家長對學校家長教育給予正面回饋。		
在治療過程中，讓學生透過遊戲促進內在感受與內心衝突的表達，學習調節自己的行為，以更適切地對外界回應他們的經歷，想法及感受	遊戲治療 上學期已為 5 位有需要學生提供遊戲治療服務。 下學期已為 5 位有需要學生提供遊戲治療服務。 (服務頭尾 2 節是家長面談，8 節為學生進行個案訓練服務，完成後治療師會給予學校學生報告。)	學生的情緒、行為有正面的調整 學生願意透過遊戲表達內心。 家長意見正面，願意配合。	100% 跟進的個案均有明顯改進	下學年繼續
增加學生對理財的知識、對自我的認識、對升學就業的認識、對未來規劃的認識	生涯規劃工作坊（與自理課協作） 1.1 「智慧理財」工作坊已於 11 月 14 日進行，由保良局生涯規劃及理財教育中心社工為小五學生分享理財知識。 1.2 「智慧理財」工作坊已於 1 月 9 日進行，由安徒生會社工為小三學生透過繪本分享理財知識。 1.3 四年級「生涯規劃」工作坊已於 3 月 18 日進行，由保良局生涯規劃及理財教育中心社工為小四學生，透過故事形式讓學生發掘自己的性格特質，並引伸不同的性格在學習及未來工	1.1 五年級學生反應熱烈。 1.2 三年級學生反應熱烈 1.3 四年級學生反應熱烈 1.4 五年級學生反應熱烈 1.5 六年級學生反應熱烈	1.1 88.4% 的五年級學生同意活動有助增加對理財的知識。 1.2 88.4% 的三年級學生同意活動有助增加對理財的知識。 1.3 92.5%的四年級學生同意活動有助自我認識。 1.4 91.6%的五年級學生同意活動有助增加對升學就業的認識。	

	作規劃上。 1.4 五年級「生涯規劃」工作坊已於4月22日進行，由保良局生涯規劃及理財教育中心社工為小五學生分享不同種類的職業及選擇、了解自己的性格及興趣及初步認識中學的科目及學制，為升中做準備。 1.5 六年級「生涯規劃」工作坊已於4月29日進行，由保良局生涯規劃及理財教育中心社工為小六學生透過遊戲互動體驗，認識訂立目標及時間管理的重要性、協助學生選擇心儀的中學。		1.5 93.7%的六年級學生同意活動有助增加對未來規劃的認識。	
培養自律、自我完善及懂得尊重別人的態度、提升溝通及自我管理能力	1.1 『品學達人』全校性獎勵計劃以守時、尊重他人、盡責、守規、學業成績及操行成績的表現，獲得指定數量的印章後可換領獎品作獎勵。 1.2 課室玩具 放置桌遊於每班課室，同學可於午息時間遵從課室玩具箱約章的規則取用遊戲。	學生投入參與。	1.1 93.7%的學生認為活動有助培養自律、自我完善及懂得尊重別人的態度。 1.2 89.8%的學生認為活動有助提升溝通及自我管理能力。	下學年繼續
讓學生學習表達自己內在感受與想法	「我的心事話你知」心情信箱 放置心情信箱於課室，同學可以把自己的心事寫到紙上，然後投放至信箱。班主任不少於一星期一次檢查信箱，評估跟進。	學生投入參與。	87.9%認為活動有助表達自己內在感受與想法。	下學年繼續

財政報告：

項目說明	收入	預算支出	支出
1. 『學校社會工作服務津貼』 1.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作	688,680	644,190	676,211
2. 『學生輔導額外津貼』 2.1 遊戲治療 2.2 升中適應工作坊支出 2.3 生涯規劃工作坊支出 2.4 學生性教育講座支出 2.5 學生成長講座 2.6 服務學習 2.7 敬師活動物資 2.8 校本輔導活動的物資	348,552	100,000 10,000 80,000 10,000 5,000 50,000 10,000 15,000	185,267
3. 『諮詢服務津貼』 3.1 輔導活動物資及教材 3.2 小組服務	136,356	70,000 50,000	36,186.4
4. 『成長的天空計劃』教育局撥款 (小四至小六) (向循理會購買服務)	148,708	145,930	145,210
5. 申請家校合作撥款 (部份) 支出家長教育及課程	10,000	10,000	10,000
6. 一筆過撥款家長教育津貼(部份) 支出家長教育工作坊	30,000	30,000	30,000
總計	1,362,296	1,230,120	1,082,874.4

「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

I.政策	◆本校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ◆學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ◆ 學習支援津貼； ◆ 校本言語治療經常及過渡性津貼； ◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款。
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ◆ 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生成立學生支援組，校長、副校長及特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、教務主任、課程發展主任、特殊教育需要支援老師及課後支援學習小組等，為學生的不同學習需要提供各項支援； ◆ 提供教育心理學家評估服務，為學習困難學生作輔導、評估及轉介，全年支援共30天； ◆ 課後支援小組(*S1、S2、S3、S4、S5、S6)，為小二至小六中文、英文及數學科作全年課後學習支援，主要在下午課後時段支援教學及功課輔導，每星期三，每節一小時；*小一則每星期一天，每節一小時，主要支援寫字教學及綜合學習訓練。 ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，並向家長報告及在上學期派發學生支援摘要； ◆ 一月份開始進行小一及早識別，以配合適切的支援及評估轉介服務，本學年為50位學生進行識別，最終有21位同意接受跟進安排； ◆ 於七月份為小六學生進行升中資料轉介，本年度完成18位學生資料轉介。 ◆ 外購言語治療服務為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療訓練，以網上支援及面授課堂形式分別進行，亦為家長提供有關協助語障學生的策略支援；安排全學年共200小時治療服務以協助受影響的學生，每位學生因應程度平均約有2.2小時治療時數，有91位需要言語治療的學生參加，日期由9/2023至6/2024；設有個人及小組課堂； ◆ 增設非華語學生支援服務：教學助理提供資訊翻譯及評估學習、全年外購中文小組課堂及相關伴讀學習計劃活動等； ◆ 為有特殊教育需要學生提供小組培訓，包括自閉症學童支援輔導、專注力訓練小組、音樂遊戲治療及社交訓練小組等； ◆ 老師定期聯絡家長了解有不同學習需要學生的情況及派及學生支援摘要，以配合學校的學習措施及保持溝通； ◆ 本學年已處理 4 宗 SEN 學生退學個案，家長已簽署同意書並於 6-8 月期間將有關報告及資料轉交予新學校。

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

負責人姓名： 李耀榮主任

聯絡電話： 24563678

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共名(包括 A.領取綜援人數：52 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：179 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：55 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	20	66	52	83.8%	2023 年 11 月至 2024 年 5 月 31 日	127260	透過老師觀察及問卷	中華基督教會香港區會家情軒	
童夢城夢想工作坊	12	22	1	77%	2024 年 6 月 29 日	13000	透過老師觀察	中華基督教會香港區會家情軒	學生積極參與，活動過程愉快，學習到課堂以外的知識
迪士尼 STEM 體驗行	16	44	0	91.7%	2024 年 7 月 13 日	36000	透過老師觀察	中華基督教會香港區會家情軒	
非洲鼓小組	1	10	2	80%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	16800	透過老師觀察及問卷	錫安教育有限公司	學生積極參與
扭汽球興趣班	0	10	0	70%	2024 年 3 月至 2024 年 6 月	6500	透過老師觀察及問卷	香港教育	學生積極參與
Ukulele 小結他班	1	9	0	80%	2024 年 3 月至 6 月	7800	透過老師觀察及問卷	香港教育	學生積極參與
STEM 興趣班	2	8	0	70%	2024 年 4 月至 6 月	9100	透過老師觀察及問卷	香港教育	學生積極參與
魔術興趣班小組	0	10	0	80%	2024 年 4 月至 6 月	11700	透過老師觀察及問卷	香港教育	學生積極參與
購買活動物資 資助非洲鼓小組	/	/	/	/	2024 年 4 月至 6 月	3930		Zion Education	
購買活動物資 購買圖書	/	/	/	/	2024 年 4 月至 6 月	5097.2			
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	52	179	55		總開支	237187.2			
**總學生人次	286								

備註：* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

姊妹學校交流報告書

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與青島西海岸新區衡山路小學進行多項交流活動： (1) 衡山路小學一年級學生手工製作賀年卡，寄給蒙小學生，蒙小 1E 班學生代為接受。蒙小學生拍攝短片感謝衡山路小學同學。 (2) 2024 年 5 月衡山路小學舉辦科技節，向蒙小同學分享紅外線報警器、無人機飛行等活動的視頻。蒙小同學向衡山路小學同學以短片形式介紹了火箭車同樂日活動，由 6A 王鈺穎同學介紹。 (3) 2024 年 5 月 29 日衡山路小學舉辦首屆「彈撥樂專場音樂會」，蒙小同學通過網絡連接觀看了琵琶演奏《霸王卸甲》等演出。
2.	與佛山市高明區第一中學附屬小學的同學聯合組隊，參加香港教育局舉辦的姊妹學校朗誦比賽。指導老師：梁詩茵（佛山一中附小）鮑文慧（蒙小）參賽題目：《沁園春·雪》
3.	與重慶兩江新區雲錦小學展開多項活動： (1) 締結為姊妹學校（2023 年 10 月 20 日） (2) 姊妹學校交流團（2024 年 3 月 23-25 日） 蒙小譚敏珊副校長帶隊，胡慧儀、杜漢成、鮑文慧、謝梓健 4 位老師，20 位 5 年級學生於 3 月 25 日到訪雲錦小學，與雲錦的學生進行了深入的交流，同上數學課，共種友誼樹。 (3) 雲錦小學三年級學生開展為香港小朋友製作旅行攻略的跨學科主題活動，推薦他們覺得很有意義的地方。蒙小製作了專題展板，邀請學生投票，選出了最喜歡的 5 份攻略。 (4) 2024 年 4 月中旬雲錦小學舉辦智慧教育開放日，鄭家寶校長做智慧教育方面的經驗分享。
4.	與深圳市龍崗區深圳中學龍崗學校（集團）蘭著學校展開多項活動： (1) 2023 年 12 月 12 日與深圳市龍崗區深圳中學龍崗學校（集團）蘭著學校簽約姊妹學校，此次簽約儀式由教聯會及教育局主辦，在深圳前海舉行了隆重的簽約儀式。 (2) 2024 年 6 月 21 日，由鄭家寶校長帶隊，譚敏珊副校長、陳珈瑩老師、朱軒逸老師帶領蒙小 30 位熱心服務的「小領袖」學生前往蘭著學校交流。蒙小同學觀摩了蘭著學校跨學科融合課堂《詩情彩墨兩相宜》。 (3) 深港三校校長會面：2024 年 6 月 21 日探訪蘭著學校期間，舉行了三校校長會面活動，蒙黃花沃紀念小學鄭家寶校長、龍崗區悅瀾山小學吳龍山校長及蘭著學校黃瑞環校長一同商議了姊妹學校間未來交流活動。
5.	與深圳市龍崗區悅瀾山實驗小學交流活動： (1) 2023 年 12 月 12 日與悅瀾山小學簽約姊妹學校，此次簽約儀式由教聯會及教育局主辦，在深圳前海舉行了隆重的簽約儀式。

	(2) 悅瀾山實驗小學吳龍山校長 2024 年 6 月 21 日於蘭著學校與蒙黃花沃紀念小學鄭家寶校長、蘭著學校黃瑞環校長會面，加深三校間友誼，商議姊妹學校間未來交流活動。
6.	與蘇州市相城區湘城小學交流活動： (1) 2023 年 12 月 18 日與湘城小學簽約姊妹學校 (2) 相城區湘城小學 7 月 4 日前往蒙小參觀交流，由 1 位老師帶領 10 位五六年級學生參加。本校由 10 位學生組成一對一小伙伴，陪同湘城小學同學體驗蒙小生活，參與校內活動。
7.	與無錫市育紅小學交流活動： (1) 2024 年 4 月 2 日與無錫市育紅小學簽約 (2) 蒙小與育紅小學聯合舉辦「說好家鄉的故事」比賽
8.	與儋州市那大實驗小學於 2024 年 3 月 21 日簽約姊妹學校
9.	7 月 5 日本校才藝匯演期間，同步直播給各姊妹學校師生欣賞。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和瞭解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和瞭解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和瞭解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和瞭解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$108,598.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$348.00
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	HK\$1,070.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$

N9	☒	學年總開支	HK\$110,016.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面[如適用，請註明] 本校本年度交流活動眾多，管理層面、教師層面以及學生層面都有充分機會參與交流。下年度爭取安排家長層面的交流活動。	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度我校安排四年級同學跟隨同根同心活動前佛山考察，原計劃安排學生拜訪姊妹學校佛山市高明區第一中學附屬小學，但由於同根同心安排限制，未能成行。計劃下年度將活動時長延長一天，探訪當地姊妹學校。	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	☐	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__310__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__50__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__350__ 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__15__ 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__12__ 總人次

備註：	
1. 我校要求與北京通州區馬駒橋鎮中心小學重新簽訂姊妹學校合約，對方以學校外事活動需由教委統一安排，以及學校領導班子有所調整為由，不方便重簽合約。 2. 重慶兩江新區雲錦小學原計劃於 2024 年 5 月到蒙小探訪，本校已發出邀請函，但由於當地教育局由於批文原因，未能成行，24-25 下年度會積極安排。	

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$81,200.00
B	本學年總開支：	\$81,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	61	\$15,616.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	177	\$45,315.50
校本評定有經濟需要	180	\$20,268.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	418	\$81,200.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	主題學習日	跨學科 (其他)	422	\$29,532.50	✓	✓			
2	課外活動獎勵計劃	綜合能力	272	\$375.00			✓	✓	
3	英語拼音班學費津貼	英文	14	\$4,200.00	✓				
4	武術班學費津貼	體育	9	\$2,700.00			✓		
5	軟式飛鏢班學費津貼	體育	6	\$1,800.00			✓		
6	花式跳繩訓練班學費津貼	體育	8	\$2,400.00			✓		
7	乒乓球興趣班學費津貼	體育	3	\$900.00			✓		
8	籃球興趣班學費津貼	體育	7	\$2,100.00			✓		
9	毛筆書法班學費津貼	藝術 (其他)	2	\$600.00			✓		
10	K-POP舞蹈興趣班學費津貼	藝術 (其他)	5	\$1,500.00			✓		
11	Hip Hop舞蹈興趣班學費津貼	藝術 (其他)	8	\$2,400.00			✓		
12	素描畫班學費津貼	藝術 (視藝)	7	\$2,100.00			✓		
13	綜合繪畫班學費津貼	藝術 (視藝)	6	\$1,800.00			✓		
14	壁畫工作坊	藝術 (視藝)	6	\$6,570.50			✓		
15	六年級畢業教育營	價值觀教育	41	\$22,222.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			816	\$81,200.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			816	\$81,200.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	周俊行(其他學習經歷統籌主任)
------------------	-----------------

2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼報告

計劃目標：營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣。

第一部分：成效檢討：

閱讀獎勵計劃 時間：全學年 對象：全校學生	圖書館主任已於開學初向同學們講解有關內容，各同學亦已開始通過不同途徑儲存「圖書分」，整體表現比以前較積極。收到的實體讀書報告約 1500 份，電子報告約 150 份，較去年約少了一成。92%或以上學生認同此計劃能提高同學們的閱讀興趣。 如學期初所提，本年度已取消金、銀、銅獎，並以優異獎及良好表現獎取替，又同時提高了各項獎項的圖書分要求。結果，本年度獲卓越獎的仍有 3 人，傑出獎則只有 8 人，比去年少 5 人，而獲優異及良好表現獎分別是 30 人及 76 人。 反思 如學期初所提，本年度已取消金、銀、銅獎，並以優異獎及良好表現獎取替，又同時提高了各項獎項的圖書分要求。結果，本年度獲卓越獎的仍有 3 人，傑出獎則只有 8 人，比去年少 5 人，而獲優異及良好表現獎分別是 30 人及 76 人。人數如預期的少了，但仍是一個很不錯的表現。新學年會再按本年情況，考慮再調節各項獎項圖書分的要求。 雖然這種模式的推行方法無論在批閱各項報告或統計資料仍舊相當花費人力心力，但總體效果不錯，學生較傳統模式更願意完成讀書報告。當學生再熟識這計劃模式後，將來會考慮嘗試更多不同閱讀分享的模式，如影片或學生故事分享等。 獲獎人數如預期的少了，但仍是一個很不錯的表現。新學年會再按本年情況，考慮再調節各項獎項圖書分的要求。
--	--

節日圖書活動 時間：全學年 對象：全校學生	上學期分別舉辦了「中秋燈謎猜猜樂」和「聖誕節圖書館特別活動」。全部同學認為圖書館舉辦的節日活動能提高他們對這些節日的認識，並有興趣閱讀更多有關圖書。 「中秋燈謎猜猜樂」：是次活動與中、英文科合作舉辦，同學反應不錯，參加人數 379，當中 88 人答案全對。 「聖誕節圖書館特別活動」：當中包括了 Christmas Vocabulary Games、Christmas Books – Read Aloud、「聖誕書籤設計比賽」和「聽聽故事答答題」四項活動，部分分卻跟英文或聖經科合作，學習反應理想，就以 Christmas Vocabulary Games 為例，便有超過 700 參加人次，而「聽聽故事答答題」也有超過 100 位同學參加。 反思 學生對節日圖書活動反應理想，圖書館本想在下學期再舉辦一至兩次類似活動，以提升學生對不同節日的認識和借閱有關圖書的興趣，可惜最後因課程進度緊迫和其他活動的舉行，最終未能安排；將在新學年重新規劃活動時間時，考慮於下學期也舉辦一些節日活動，如復活節和端午節等。
舉辦「年度主題活動」 全學期 對象：全校學生	設主題圖書角，以「誰是真英雄」為主題，透過多元讀物、桌遊等學習材料，加深學生對一些歷史偉人的認識，學習他們的優點，尊重他們為世界、為國家、為人們的貢獻；並舉辦「主題圖書月活動」，營造氛圍，以提高學生閱讀或使用該主題讀物及學習資源的興趣。 要尋找適合是次主題的圖書和桌遊均比預計的困難，故主題角在三月才完成擺設，可讓同學們閱讀那裏與主題「誰是真英雄」有關的讀物，並使用桌遊等學習材料，幸好效果仍很不錯，有 91% 受訪同學認為「主題圖書角」能加強他們對有關主題的認識及學習興趣。而借閱有關中國歷史(包括歷史人物主題)的圖書亦比上學年大增 3.5 倍，證明了活動的成效。 今年主題圖書月的活動有在課堂、網上平台及圖書館現場進行的。相關圖書課的內容包括主題圖書分享、課堂及網上延伸活動。網上平台的有「『中國歷史常識知多少』問答比賽」、「英雄故事逐個睇(看故事短片，回答有關問題)」、「WordWall 主題學習遊戲(分三級)」及「中國歷史人物選舉—誰是真英雄」。圖書館亦安排了同學分班到圖書館參加不同的學習遊戲，如「WordWall 轉轉轉(辨識不同的英雄人物)」、「英雄，感謝您!(寫感謝卡向英雄致敬)」、「英雄，你好!(跟英雄人物拍照)」及「這才是英雄(英雄特質釣魚遊戲)」等。學生在活動中表現投入，尤其從他們所寫的感謝卡中，反映了他們對那些城市、社會或歷史中各英雄

	人物的敬愛之情。全部受訪同學均表示有關活動能加強他們對有關主題的認識及學習興趣，希望每年均有類似活動。 反思 大多同學對主題角的讀物和桌遊等學習材料均感興趣，惟在尋找相關資源時往往較預計的困難，因此圖書館在新學年會提前於上學期初便開始準備有關材料，讓主題角可提早開放，給學生有更多使用的機會。 今學年的活動已儘量切合主題，並做到多元化。但因為要兼顧的項目太多，尤其部分網上平台的項目因進度問題，未及在圖書課中跟學生講解，多少影響了學生的參與情況。我們未來應把預計進度的完成日期再提前一點，避免重蹈覆轍。 學生無論在課堂(圖書課)、網上平台及圖書館現場的參與和表現都很理想，十分投入；我們會繼續朝着這發展方向，繼續以不同主題提供更多自學資源，推動他們閱覽更多不同範疇的圖書，提高他們的閱讀興趣。
成立「故事爸媽」團隊 時間：下學期 對象：P.1-4 家長	如計劃所訂，圖書館先後透過親子讀書會及其他圖書活動，如電子學習家長工作坊及繪本欣賞及技巧講座等，招募一些願意又有興趣跟小朋友講故事的家長義工，參與成立「故事爸媽」團隊。團隊四月中成立，組員 21 人。除初次聚會外，圖書館主任亦已為他們提供了兩次分享圖書及製作錄影介紹圖書技巧的工作坊，所有團隊成員均認為學校所提供的培訓能提高他們為同學們講故事的技巧和信心。；另外亦在世界閱讀日邀請他們到校為一年級同學分享圖書，效果理想。 反思 預計新學年會再在一年級招募一些新成員，並已安排「安徒生會」的代表在十至十一月間為整個團隊提供兩次講故事的培訓。
親子讀書會 時間：2023 年 11-12 月 對象：P.1-2 學生及家長	已於 11 月份與田景堂合作，為 P.1-3 年級共同舉辦了 4 次的「親子讀書會」，目的是要促進親子關係，幫助學生善用電子產品，培養自制能力，令身心得以健康成長。是次讀書會共有二十多組家庭報名參加，由黎牧師及鄭校長負責家長讀書會部分，圖書館主任則負責學生讀書會部分。最後一期主要是頒發畢業證書及紀念品，並邀請了李耀榮主任出席主持親子活動。 通過家長的 4F 回顧工作紙內容，可見他們在是次讀書會中都有所收穫，學習到如何更有效跟子女溝通和

	相處；學生在課堂中反應亦頗為積極，常主動參與討論並簽署「拒絕沉迷電子產品承諾書」。 反思 參考是次經驗及參加者的回饋，圖書館將來舉辦類似活動時，會儘量安排更多親子共同參與的時間。 是次活動改了在三星期三放學進行，但由於學生最後一節是隔周上周會或參與多元活動的，較難集合他們在放學後到圖書館，故將來應不會再考慮星期三進行這類活動。
優化圖書館智能化設施 時間：2023 年 5-7 月 對象：全校學生	RFID 圖書館已基本建設完成，「自助借還書機」和新的圖書館系統亦已啟用。「直立式觸控螢幕」已在一月購買，並已向同學介紹。 「自助借還書機」在某程度上確提高了借還書的效率，但由於借書同學的數目頗多，現在一台「自助借還書機」不足應付需求，圖書館主任往往需利用電腦以人手協助借還書，未能善用時間向同介紹新書或跟他們交流，以更了解他們的借閱興趣和習慣。 全部同學均認同圖書館的智能化設施能便利他們借還圖書，並提高他們借閱圖書的興趣。 反思 新學年向校方申請多購一部「自助借還書機」，以減少人手借還圖書的需要，讓圖書館主任可為同學們提供更多其他服務，如圖書推介、STREAM CORNER 用品的操作等。 「直立式觸控螢幕」暫時主要用作展示及介紹館藏，方便同學搜尋適合圖書；未來可探討更多運用的可行性，讓它發揮更大效益。
跨科組活動：誰是真英雄 時間：2024 年 5-6 月 對象:P.5-6 學生	常識科老師在課堂中跟同學分享有關歷史人物的資料和貢獻；圖書館主任則會在於，並會在圖書館平台設立相關的自學資源，培養學生的自學能力。最後，學生會依據所學，選出一位他們認為最值得尊敬的歷史人物。最後，學生在中文科老師的指導下，同時會為所選的人物，撰寫一份附有插圖的「人物小檔案」。 已於四月完成在圖書館平台設立相關的自學資源，讓五年級學生從閱讀中對我國歷史中不同年代的一些英雄人物有更多的認識，當中包括張騫、林則徐、岳飛、文天祥、孫中山和秋瑾。三個月內便有四百多的瀏覽次數，可見學生對有關內容是有一定興趣的。 我們亦在圖書課中一方面補充了一些有關這些歷史人物的資料，介紹可延伸閱讀的圖書；另方面則通過分

	享和討論，讓學生說出這些人物有甚麼值得我們表揚，並可視為英雄的原因。學生表現積極、投入，均能回應主題，總結到一些英雄人物的共有特質，給予肯定及欣賞。受訪的 98%同學均認同此活動可加深他們對有關歷史人物的認識，了解他們的貢獻和價值。 圖書館亦已在六月中前完成「真英雄歷史人物選舉」，推動他們閱讀有關資料，而結果以秋瑾和孫中山所獲票數最多。 在中文科老師的指導下，學生們以個人或小組形式為其中一位相關人物完成了一份「人物特寫」。根據他們撰寫的人物事蹟和感想中，可見他們都能清楚寫出每位人物的貢獻、值得欣賞之處和能被稱為真英雄的原因，表達了對他們的尊敬之情。 反思 是次活動需要準備的時間很多，為讓自學資料更多元化，確費了不少時間和心力從不同的途徑尋找資源，幸好我們有提早預備，所以最後能依時完成，配合課堂教學及選舉活動為學生提供參考。總結是次經驗，我們將來也會儘量把搜集資料的時間提前，並儘早了解各有關科組的意見和需要，使所建設的平台資源更符合活動所需。 學生佳作張貼在圖書館年度主題角的展示板上，之後也會留下存檔，以供日後參考。
總結來說，根據各項數據及觀察所得，本校圖書館在營建閱讀氛圍，提高學生課外閱讀的興趣方面，成效理想；新學年會繼續根據以往經驗優化各項設施，改善活動計劃的推行策略，進一步推廣更良好的閱讀風氣。	

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$38,800.00	\$26,578.39
	(1)實體書及雜誌		
	(2)電子書		
3.	閱讀活動	\$8,782.70	\$11889.80
	聘請作家及其他推廣閱讀的講座或工作坊		
	校本閱讀獎勵計劃		
	讀書會活動		
	圖書館活動月		
	總計	\$47,582.70	\$38468.19
津貼年度結餘			餘：\$9,114.51

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 全方位學習津貼 運用報告 2023/2024學年															
第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動															
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	活動比賽費用	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$126,917.20	\$172.68	E1、E2	跨學科 (其他)	學生參與不同範疇的校外比賽，表現優良	✓		✓			
2	校外參觀活動	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$54,636.80	\$74.34	E1、E2	跨學科 (其他)	學生參與校外全方位活動，表現投入	✓	✓				
3	英文話劇物資	2023年9月至2024年8月	小四至小六	50	\$8,991.68	\$179.83	E7	英文	學生參與學期末校內演出，表現優良	✓	✓	✓			
4	聖經科活動	2023年9月至2024年8月	小五	120	\$1,400.00	\$11.67	E1、E2	其他，請註明：宗教	學生參與聖經故事比賽及福音嘉年華，表現優良	✓	✓				
5	音樂科活動訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$121,534.10	\$165.35	E5、E7	藝術 (音樂)	活動能提升學生對音樂的興趣及能力	✓	✓	✓			
6	管弦樂導師費	2023年9月至2024年8月	小一至小六	118	\$52,065.00	\$441.23	E5	藝術 (音樂)	活動能提升學生對管弦樂的興趣	✓	✓	✓			
7	游泳班	2023年9月至2024年6月	小二及小三	233	\$44,940.00	\$192.88	E1、E5	體育	活動能提升學生對游泳的興趣	✓	✓	✓			
8	體育科活動訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$21,278.90	\$28.95	E1、E5	體育	活動能提升學生對計劃的興趣及能力	✓	✓	✓			
9	跆拳道訓練	2023年9月至2024年8月	小四至小六	24	\$1,587.00	\$66.13	E7	體育	活動能提升學生對跆拳道興趣，並參於校外比賽取得優異表現	✓	✓	✓			
10	壁畫工作坊	2023年11月至2024年2月	小四至小六	30	\$15,929.50	\$530.98	E1、E5	藝術 (視藝)	學生參與校園美化工程，表現優良	✓	✓	✓			
11	LEAP生活教育活動	2023年11月至2024年1月	小三及小五	245	\$6,455.00	\$26.35	E1	育、公民及國民教	學生參與健康生活課程，表現優良	✓	✓				
12	自理能力提升活動	2024年2月至2024年6月	小三及小四	252	\$6,000.00	\$23.81	E5	校本課程	學生透過課程學習生活技能，提升自理能力	✓					
13	歷奇活動	2024年1月	小五	120	\$49,800.00	\$415.00	E1	跨學科 (其他)	學生透過歷奇活動，提升自信心及團體合作精神，表現優良		✓				
14	全能精英大比拼活動	2024年7月	小一至小六	735	\$9,307.30	\$12.66	E1、E7	跨學科 (其他)	學生能綜合應用不同學科的知識和技巧，表現優良	✓	✓				
15	才藝匯演物資	2024年7月	小一至小六	735	\$19,802.22	\$26.94	E1、E7	藝術 (其他)	學生參與學期末校內演出，表現優良	✓		✓			
16	課餘活動學費津貼	2023年9月至2024年8月	小一至小六	735	\$7,993.00	\$10.87	E1、E7	跨學科 (其他)	學生參與不同的全方位活動，表現投入			✓			
17	戲劇訓練	2023年9月至2024年8月	小四至小六	20	\$5,327.00	\$266.35	E1、E7	藝術 (其他)	學生參與學期末校內演出及校外比賽，表現優異		✓	✓			
18	舞蹈訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	70	\$102,509.50	\$1,464.42	E1、E5	藝術 (其他)	活動能提升學生對舞蹈的興趣，並參於校外比賽取得優異表現		✓	✓			
19	修業旅行	2023年10月	小一至小六	735	\$28,218.50	\$38.39	E2、E7	跨學科 (其他)	學生參與不同的全方位活動，表現投入		✓				
20	畢業教育營	2024年3月	小六	126	\$22,843.00	\$181.29	E2、E7	跨學科 (其他)	學生參與不同的全方位活動，表現投入		✓				
21	STEAM DAY活動物資	2024年1月	小一至小六	735	\$2,009.70	\$2.73	E1、E7	跨學科 (STEM)	學生參與STEAM探究活動，表現投入	✓					
22	領袖生訓練	2024年4月	小四至小六	50	\$15,000.00	\$300.00	E1、E7	領袖訓練	學生透過訓練能提升紀律、領導才能		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				8,073	\$724,545.40										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	「赤子情 中國心」(2023/24)	2024年3月	小六	126	\$25,148.00	\$199.59	E3	德育、公民及國民	學生透過內地交流活動，加強學生對國家的認識，提升國民身份認同	✓	✓				
2	新加坡可持續發展考察團	2024年3月	小五	30	\$126,555.00	\$4,218.50	E3	跨學科 (STEM)	學生透過與當地人民相互交流，瞭解當地可持續發展計劃及設施	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				156	\$151,703.00										
第1項總計				8,229	\$876,248.40										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Kittenbot	IT課程	\$37,800.00
2	Bluebot	IT課程	\$10,569.30
3	電子體適能器材	體適能訓練	\$49,900.00
4	弦樂器	樂器訓練	\$33,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支		\$131,269.30	
第1及第2項總開支		\$1,007,517.70	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	梁啟智
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2023-2024 年度學生支援組周年報告

學生支援組成員：鄭家寶校長、古育華副校長、梁啟智副校長、郭權興課程發展主任、方秀香主任、李秀茹主任（SENCo）、駐校社工曾日弛姑娘、區會教育心理學家莊詠芝女士、梁期豐老師、陳瑋琪老師、抽離小組及課後支援小組老師；*言語治療師(本年度使用外購言語治療服務)

計劃模式：「全校參與」照顧學生的不同學習需要

計劃推行：

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
1. 為有特殊教育需要的學生，安排適切的服務	1.1.1 協調核心成員安排策劃、撥款及推動計劃事宜 1.1.2 聯絡區會處理本校相關服務之人事聘任安排 1.1.3 準小一編班安排，審核及處理相關報告 1.1.4 處理家長相關查詢	1.1 校長與區會不斷保持聯絡，將有關的最新人事安排通報；在開課前已經完成小一編班，但由於本學年有特別學習需要學生的報告及持續送交或轉校個案不絕，至上學期一月底仍然收到相關報告，因此只能儘量平衡 SEN 學生於各班別的人數。 1.2 訓輔組一直支援及處理各類情緒行為問題學生，為有需要學生作出適當的協調。 1.3 已經與教育局特殊教育組督學開會、參與相關分享會及講座；部份有特殊需要家庭亦與學生輔導服務及社工服務在上學期有緊密聯絡，為有需要的學生協調相關的支援服務。	* 定期按照指引呈報相關資料報告 * 全體教師透過校內每月發放的學生支援紀錄冊及年終對特殊教育需要學生有深入的認識有助推展學習計劃及相關措施 * 檢視各類紀錄及報告作出相關跟進	* 全學年持續記錄、整理存檔及檢討有關個案，於學期終時完成總結報告，以便呈交教育局作出檢視及跟進；另外，適時安排適切的服務予不同學習需要的學生及家長。
	1.2.1 統籌核心成員安排策劃及推動計劃 1.2.2 協助支援情緒及行為問題學生 1.2.3 安排及協助肢體殘障學生使用設施 1.3.1 與區會及各支援單位聯絡 1.3.2 編寫學生輔導計劃書 1.3.3 支援教師進行組內的工作 1.3.5 協調社工及相關支援小組 [各類支援 SEN 學生小組] 對象: 主要情緒行為問題及有需要學生	1.4 已呈交去年度各類支援報告及本年度計劃，並已統籌及召開個別會議；本年度新增一位輕度智障學童，需要使用額外的第三層支援撥款以完成個別教學計劃 (IEP)，全校共有 4 個案，並已完	* 檢視各類紀錄及報告作出相關跟進	* 保存各聯絡記錄以便翻查相關記錄作跟進。

	1.4.1 與教育局聯絡 1.4.2 編寫計劃書 1.4.3 統籌及召開個別會議 1.4.4 安排教育局及校本教育心理學家支援工作 1.4.5 協助組織有關特殊教育培訓予全校教職員 1.4.6 支援本校教師執行相關計劃 1.4.7 跟進區會聘任駐校言語治療師或外購言語治療服務相關工作 1.4.8 統籌學習程度測量評核的工作(LAMK) 對象: 語言障礙、各類別 SEN 學生 1.5.1 處理「全港性系統評估」的考試調適安排及呈報 1.5.2 修訂功課及默書調適政策 1.5.3 考試調適的試卷、場地及人手安排 1.5.4 處理有特殊學習需要學生的「升中呈分」豁免程序 1.5.5 為特殊學習需要學生協調編班的安排 1.5.6 轉交 SEN 學生升中資料 對象: 獲調適的 SEN 學生 1.6.1 協助監察教師為學習困難學生設計課程及課業 1.6.2 協助擬定功課調適政策 1.6.3 協助推展支援學習平台 1.6.4 支援網上授課方式	成三次聯合會議，成員包括教育心理學家、SENCO、班主任、科任老師及家長，已於 11 月制定本年度支援措施，協助有關學生改善學習效能；教育心理學家已駐校 30 天，為懷疑有讀寫障礙及其他相關問題學生進行評估，新增約 11 位小二及小四學生為讀寫障礙個案，一位輕度智障、兩位有限智能、三位成績稍遜及有兩位轉校生有自閉症及過度活躍症報告，已為全校支援總表在系統中作出修訂，以便提供各類有效的調適支援；亦與區會了解有關聘任言語治療師事宜，已於六月份與下年度駐校校言治療師簽署合約。 1.5 已修訂本學年功課及默書調適政策，就評估為輕度智障及有限智能學生的數量日增，與教育心理學家商討後，校方可按照其能力調適功課及默書，考試同樣以校本形式豁免默書分數； 1.6 相關功課及默書調適已向各科組提議作出修訂，在學期終將總結全年資料，在暑假內修訂有關新指引。另外，就有關課後 S1-S6 支援小組，由於六年級在課前有按能力分科分級補課，有 4 位同學因與補習或活動時間相撞而申請退組，已處理有關安排，並加入其他有需要支援的同學於下學年開始上支援課堂，因此建議下學年只開設 S1-S5 課後支援小	1.4.1 已完成與特殊教育第三組督學兩次訪校晤談，就全校支援服務及全年支援措施安排作出商討，督學指本校支援服務覆蓋有不同學習需要的學生，小組支援量仍不足，由於第二次訪校為新督學，對寫作課抽離有建議，加上校方及老師對此安排亦有不同意見，實際操作上產生太多問題，下學年將取消相關試行計劃，以完善分習學習支援安排替代。 1.4.2 按指示完成。 1.4.3 個別學習計劃 IEP: 輕度智障個案新增至 4 位；其中兩位學習進度一般，亦於其中一位家長在 3 月因工作而改用電話方式了解學生學習情況；7 月初前安排家長到校會議，與教育心理學家、SENCO、社工、班主任及中英數科科任分別召開個案會議，期間了解到不同家長對學生的學習支援各有不同安排，因此學生的學習效能各有不同，自理社交能力也有少許進步；第四位在本年度內被評估為輕度智障學生，因家長未能安排時間到校約見，因此延至三月才出其評估報告，而只能安排本年度 5 次的 IEP 訓練；其他會議內容請參考個別會議紀錄。 1.4.4 EP 出席個別或小組會議：包括小一識別、個別學習計劃 IEP、學生支援工作會議及危機小組會議，已向教育局呈報相關服務意見	* 相關個案報告及成效檢討結果，在七月內教育局 SEMIS 系統中呈報。 * 語障學生個別報告亦將於下學年 11 月前呈報。 * 教育心理學服務已向區會及教育局填報問卷，本學年教育心理學家表現良好，可以按時提供協助。
--	---	---	--	---

		組。	調查問卷；另外，就小五有學生表示有意圖傷害自己而啟動一次危機應變措施，為相關的數位學生輔導及向教師提供應變講座。 1.4.5 有關全校特殊教育教師培訓本學年教育局對教師符合相關特殊教育培訓比例有更動；本校鼓勵全體教師報讀相關的特殊教育培訓，按照教育局發出的校本紀錄；基礎課程未來一年可以有 5 位老師名額可供報讀，23-24 年度網上 30 小時進修，由校方為 5 位老師報名；其餘老師會按學校需要安排申請報讀。高級課程及專題（支援聽障學童需要）課程，本學年已有 3 位老師完成； 1.4.6 老師問卷調查結果： 本校在照顧有特殊需要學生方面領導層支持及教職員承擔支援責任上屬尚可，而校園文化內認同相關理念、接納差異、安排活動時能配合學生的能力、平等權利及家校溝通均顯示滿意程度；學校政策上，領導層訂立支援政策、發展計劃及靈活地調配資源因疫情影響仍維持尚可，其餘在教師專業培訓及支援措施暫時滿意；支援措施方面，則需要留意規劃策略、推行及監察的相關協調措施、校舍設施、教學技巧交流、訂立多元化評估策略、加強支援個別 SEN 學生的學習計劃，並需要加強對外聯繫，運用不同的社區資源。根據 179 份個別學生年終檢討表，收回有效問卷調查數量為 148 份，老師認同 SEN 學生在遵守校規(81%)、與朋輩(80%)及老師(86%)關係、參與課堂/學校活動的行為表現(70%)；學習表現方面：中文科(67%)、英文科(64%)及
--	--	----	---

			數學科(78%)顯示為有少許進步或以上，非學科發展也有 50%表示有少許進步或以上；而學生在學習態度和自我效能方面，老師認為學生能夠準時完成工作上有進步、主動參與活動及自我形象分別有80%,68%及 70%表示有少許或以上進步。 1.4.7 本學年區會嘗試再聘任駐校言語治療師，但未能成功聘任，因此安排購買言語治療服務計劃，已於去年八月份招標，安排全學年的言語共約 200 小時治療服務；每位學生因應語障程度平均約有 2.2 小時治療時數，有 90 位需要言語治療訓練的學生參加，同時亦有提供家長諮詢服務及到校旁聽；本學年提供言語治療服務機構為專業聲語中心，訓練效果及服務超卓，學生亦珍惜訓練機會，但因學生體弱，亦有不少缺席情況，家長意見則表示希望學校仍會儘量安排更多訓練時數。 1.4.8 17/6(P.1-2)、18/6(P.5-6)及 19/6(P.3-4)分級別完成 LAMK; *「全港性系統評估」的考試調適安排已交教務組呈報，由於家長有呈報中英文科考默的決定權，校方下學年需求在家長填報後通知學生支援組在系統內更新調適安排。 *相關個案報告已經按照家長意願呈交，對應中學將就個別個案致電學校確認及查詢。	
--	--	--	--	--

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
2.進行有效的教學策略，深化價值觀教育，建立學生良好的品格：守法、國民身份認同、同理心及尊重他人	2.1 與教師商議相關教學活動，設計調適課程，協助學生學習，並協助完成有關記錄及工作報告 2.2 為有關學生進行學業輔導及課後支援(校本抽離中英數小組、小向日葵支援計劃：S2-S6 課後支援中英數小組；小一個別訓練支援計劃：S1 及支援各類不同學習需要訓練小組) 2.3 聘用教學助理執行有特殊學習需要的學生的相關支援工作 2.4 協助收集學生成績資料，參與教育城與社企 Snaildy 合作的導計劃，重整更有效處理學生資料的系統，完成有關記錄及呈報文件(SEMIS) 2.5 學習程度測量評核的工作 (LAMK) 2.6 關注有不同學習需要的學生上課情況，以便作出適當的協助及支援 2.7 於週會推動共融價值，藉此建立學生良好品格，並增設壁報全年宣傳相關訊息 2.8 學校網頁重設SEN學生支援資訊 對象：讀寫障礙及成績稍遜學生、其他 SEN 類別學生	2.1 按相關指引調所教學內容，已向有學習需要的學生家長派發學生支援摘要。 2.2 全年課後支援小組課堂記錄及學生出席記錄表仍在點收中，會根據老師記錄的資料作出整理，將於下學期支援會議內連同下學期記錄總結報告；另外，小一個別訓練支援計劃已完成第兩期，共有 12 位有報告或懷疑個案的小一學生參加；另外，社交小組及讀寫障礙訓練小組各一，主要支援一、二年級學生，相關書面報告亦已備妥，提供服務的機構將跟進相關學生的學習情況。 2.3 兩位教學助理其中一位表現出色，唯學校未能提供適合的工作範疇，兩位已經離職。 2.4 支援老師協助處理學生資料系統，定期於每月在學校向各老師發放最新學生評估資料，效果正面，下學年會參與付款使用計劃。 2.5 本學年有 153 位學生完成中、英、數三科測量卷。沒有 SEN 學生缺考，當中 46 位學生有兩個科目或以上的學習能力落後一般同級學生多於兩年； 2.6 各級需要學習支援的學生均按照個別情況作出安排；唯本年度小一轉校生的行為問題需要額	* 72%SEN 家長表示調適政策有助學習及功課表現有改善 * 95%非華語學生表示支援服務有助中文學習 [*服務機構附有詳細評估報告] * 73%SEN 學生的學習成績(包括學生的中英數總成績及 LAMK 成績)有提升 * 70%老師認同各支援措施及價值觀教育有效改善學習效能及表現	* 待各小組服務報告結果及年終檢討報告

		外支援，下學年必須多加注意。 2.7 不時與老師更新資訊；非華語學生支援已完成教育局的前測；全學年通告翻譯、課後支援課程包括：「中文小奇兵」、伴讀計劃及「非凡話劇」，全學年課後恢復以實課形式進行；參加支援課程的非華語學生共有 13 位，有參與的學生及家長會定時接收相關資訊；因應教育局要求，已經在校網首頁顯示非華語家長資訊欄，方便非華語家長獲取所需資料；共融周會已分別播放去年度影片，讓學生反思共融課題，學生們反應理想，有兩位四年級華語同學參與本年度的非凡話劇的拍攝工作，並於 6-7 月期間完成拍攝新一輯話劇。 2.8 學校網頁已增設 SEN 學生學習支援欄目，定期將教育局為特殊學習需要學童及家長的資訊更新，方便家長查閱。		
--	--	--	--	--

恆常/重點工作目標	策略/工作	實際情況	成效	跟進
3.及早甄別有特殊教育需要的學生	3.1 負責小一識別工作: 填報識別問卷, 協助識別有特殊學習需要的學生 3.2 負責識別各級有特殊學習需要的學生及呈報安排 對象: 小一成績稍遜學生及各類別 SEN 學生	3.1 12 月至 1 月期間, 小一班主任及科任老師已經完成 50 位需要接受小一識別諮商會議作進一步討論其學習情況的問卷調查及家長背景資料提交; 已整理相關資料及安排 3 月前進行各班會議。 3.2 上下學期共處理約 300 人次有關支援措施及安排的查詢。	➢80%任教相關小一學生的科任老師表示識別工作有助了解學生的學習困難 * 定期按照指引呈報相關資料報告 * 檢視各類紀錄及報告作出相關跟進	* 報告結果及年終檢討報告將向教育局呈交
4.加強家長及教師照顧不同學習需要的學生的支援及教育	4.1 籌備與教學相關活動、設計課後調適課程後, 與家長簽署同意書, 並協助完成有關記錄及工作報告 4.2 協助執行識別有特殊學習需要的學生進行學習 4.3 舉辦家長簡介會及小組訓練 4.4 負責協助組織相關培訓之家長教育活動 對象: 有關各類 SEN 學生及需要支援的家長	4.1 就有關課後 S1-S6 有支援中、英、數小組會於上學期收集有關教師整理的教學資料後, 將會匯集成資料庫, 作為日後參考資料; 另外, 因教育心理學家為智障、有限智能學生及部份讀寫障礙學生的支援措施作出檢視, 已於學期內完成相關紀錄及與家長簽署同意書。 4.2 由於收到讀寫障礙學生的家長意見及查詢, 支援訓練的需求增加, 籌備課後訓練小組將於下學年重新規劃, 駐校社工將會分擔部分社交小組、情緒行為及家長訓練等支援服務。	* 70%SEN 家長/老師表示支援服務有助改善學生學習 * 65%SEN 家長/老師表示調適政策有助學習及功課表現 * 檢視各類紀錄及報告作出相關跟進	

2023-2024 年度財政報告：

項目		收入	支出	結餘
1	本學年「學生支援津貼」第一期撥款 [8/2023]	HK\$ 892,042.00		HK\$ 93,833.11 [22-23 年度結餘]
2	本學年「學生支援津貼」第二期撥款 [3/2024]	HK\$ 382,303.00		
3	教學支援助理(兩位)		HK\$ 225,939.81	
4	區會服務合約		HK\$ 690,000.00	
5	支援個別學習訓練 小組(P.1)		HK\$ 48,000.00	
6	SEN 小組訓練(ASD/ADHD/SPLD)		HK\$ 26,800.00	
7	其他支援小組及講座		HK\$ -	
8	學習支援軟件/教材		HK\$ -	
9	購買支援小組獎勵計劃物資/文儀用品/教具		HK\$ -	
	總計	❶ HK\$ 1,274,345.00	❷ HK\$ 990,739.81	❶ - ❷ HK\$ 283,605.19
			[連上年度結餘]	HK\$ 377,438.3

「校本言語治療過渡性津貼」財政報告		收入	支出	結餘
1. 言語治療服務 *言語治療教育局撥款(校本聘請的言語治療服務)及購買言語治療用品		\$ 160,230.00		\$ 47,896.00 [22-23 年度結餘]
1.1 外購全年治療服務			1.1 服務收費\$200,000.00	
1.2 駐校言語治療師				
2. 統籌學校言語治療行政經常津貼		\$ 8,415.00	\$ 1,358.20	
3. 校本言語治療設置津貼		\$ 14,875.00	\$ 3,860.00	

「加強支援非華語學生的中文學與教」財政報告		收入	支出	結餘
1	本學年第一期撥款[8/2023]	HK\$ 450,000.00		HK\$ 433,578.31 [22-23 年度結餘]
2	本學年「加強支援非華語學生的中文學與教」第二期撥款[4/2024]	HK\$ 461,540.00		
3	有特殊學習需要非華語學生支援津貼	-	-	
4	支援教師兩位		HK\$ 776,880.00	
5	獎勵計劃物資		HK\$ -	
6	課後中文學習支援小組		HK\$ 279,400.00	
7	共融活動/講座		(HK\$ 20,000.00 由家長教育津貼支付)	
8	其他:文儀用具及教學物資		HK\$ 1,463.50	
總計		HK\$ 911,540.00	HK\$ 1,057,743.50	-HK\$146,203.50
			[連上年度結餘]	HK\$287,374.81

二零二三至二四學年校園好精神計劃 活動報告

學校名稱：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名：李耀榮主任

聯絡電話：24563678

*活動名稱/類別	活動目標及策略	成就及檢討	活動舉辦時期 / 日期	開支 (\$)
建立身心靈紓緩教室	1. 透過與體育組合作，於地下多用途室建立身心靈紓緩教室，讓使用設施的學生放鬆身心靈	已完成設置，將於來年開放給學生使用。	已於 2024 年 8 月完成 (24-25 學年開支 \$39850)	
從全校層面提升 1. 「小動作·大愛心」 2. 心靈雞湯 3. 愛心點唱大行動 4. 精神健康遊戲日 (蒙小同樂日)	1. 於早會教導學生採用「蝴蝶擁抱法」(Butterfly Hug)擁抱自己，幫助學生增加安全感及安定情緒。教師可教導學生互相做出關懷的手勢，如各種心型或支持手勢 2. 在學校的當眼處豎立一塊展示板，每週寫上一句正能量的句子，鼓勵同學積極面對生活、愛護自己及留意自己的身心需要等。 3. 於小息及午間播放積極正面歌曲，老師及同學亦可點歌及為他人送上打氣字句，以音樂發放愛護自己、關愛他人的訊息。透過輕快的音樂旋律和正能量的歌詞，建立溫暖的校園氛圍，讓學生感受到溫暖，互相分擔和支持，彼此守望。 4. 以半天或一天的形式，讓師生照顧個人的精神健康及放慢生活節奏。	80%受訪學生認為活動能幫助他們放鬆	23 年 11 月至 24 年 6 月	4980

5. 每週一天武藝操	5. 透過武藝操讓全體學生於早會放鬆身心，並學習中華武德，對萬物懂得心存感恩。			
從班本層面提升聯繫感，加強學生精神健康的保護因素 1. 每班設置「我的心事話你知」信箱 2. 每班設置「課室玩具」 3. 班主任的祝福 4. 班本壁報及配置設計 5. 舉辦班活動，製造共同回憶 6. 張貼「多關懷·添幸福」電子海報及派發小錦囊卡	1. 透過「我的心事話你知」木箱，掌握及識別有精神壓力同學，及早提供支援，讓學生放心地向班主任表達情緒及主動求助，為學生築起更堅固的安全網 2. 透過「課室玩具」，增加同學與同學間的社交，班主任及科任亦可於使用時間內，與學生建立關係，並從遊戲中輔導同學，增加同學免疫力。 3. 班主任每天在班主任課節欣賞不同同學，並提出改善建議，讓同學感到受重視及關愛 4. 班主任透過與同學商討及協力，依不同節日為班內壁報及配置作出貢獻，同時於壁報內展示全班學生的作品，並強調作品和活動設計無優劣之分，大家需彼此尊重，使他們明白自己群體的一分子。另外，建議於班內建設鼓勵牆，增強班級凝聚力 5. 透過舉辦班口號設計、生日會、完成期中考試後的慶祝活動等活動增強學生的聯繫感 6. 透過張貼「多關懷·添幸福」電子海報在每間課室及任向學生派發小錦囊卡及講解內容，內容包括自我關懷、情緒調控及求助的資訊，提醒他們要妥善照顧自己情緒	80%受訪學生認為活動能幫助他們放鬆	23 年 9 月至 24 年 6 月	

7. 進行放鬆練習	上的需要，養成關愛自己的習慣，及積極鼓勵求助的文化。 7. 班主任於班級經營課/德公課利用「多關懷·添幸福」大行動專頁內提供的鬆弛練習短片（包括：「8 字呼吸練習」、「漸進式肌肉鬆弛練習」及「7-11 呼吸練習」）、靜觀聲音導航或其他相關資源，與學生進行放鬆練習，提倡自我關懷的信息。電子海報及鬆弛練習短片，將透過電子平台廣傳給學生及家長，方便他們平日進行放鬆練習。			
8. 有系統地教授「精神健康素養資源套(高小版)」	8. 班主任於班級經營課/德公課利用有系統地教授「精神健康素養資源套(高小版)」內容重點包括「保持良好精神健康的方法」、「認識精神健康疾病和 有效的治療方法」、「減低對求助或精神病患者的負面標籤」，以及「鼓勵身邊的人 在有精神健康需要時求助」四個範疇			
總開支				4980

二零二三至二四學年 家長學生好精神一筆過津貼 活動報告

學校名稱：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名：李耀榮主任

聯絡電話：24563678

*活動名稱/類別	活動目標及策略	成功準則 (例如:學習成果)	活動舉辦時期 / 日期	開支 (\$)
從家庭習面提升孩子的免疫力及情緒控制能力 1. 舉辦支援學生精神健康的家長教育小組/工作坊 1.1 親子運動會 1.2 家長茶藝減壓工作坊 1.3 家長減壓工作坊(制作端午節節慶物品) 2. 提供網上精神健康資訊，讓家長可以適時尋求協助	1. 透過舉辦親子活動，建立一個正向精神文化，促進家庭成員之間的互動和支持。透過這些活動，我們希望能夠改善家長的健康狀態，增進家庭的幸福感和凝聚力。 2. 透過學校電子通訊平台，向家長提供網上精神健康資訊，讓家長可以適時尋求協助	80%參與家長講座認為家長教育活動幫助他們放鬆及減輕壓力	1.1 2024 年 4 月 1.2 2024 年 5 月 1.3 2024 年 5 月 2. 全年進行	1.1 2000 1.2 674.3 1.3 1848
總開支				4522.3

一筆過家長教育津貼報告(2023-2024 年度)

目標	策略/工作	實際情況	成效	支出(\$)
	1. a. 專業培訓			
	1.1 應用『童你同行』家長獎勵計劃的獎勵卡已鼓勵家長參與，提升正面管教技巧。	1.1 已派發超過 300 張印花卡	1.1 有 16 位家長獲得『童你同行』家長獎勵計劃-優秀家長證書	1.1 90
	2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動			
	2.1 家長正面管教小組(共 6 節：4/1、11/1、18/1、25/1、29/2、14/3 逢四，提升家長的管教技巧，從而建立良好的親子關係 (人次：43)	2.1 家長持續參與的動機高，在家有練習及執行所學習的管教技巧，在小組中互相分享交流。	2.1 超過 90% (90.9%)家長同意活動能提升他們管教子女的技巧	2.1 11250
	2.2 親子工作坊（圓圈畫）已於 3 月 2 日(六)進行 (人次：7 對親子)。	2.2 及 2.3 親子活動上，參加人數達 9 成，家長與子女均投入參與，對活動表達喜歡，促進親子關係。	2.2 及 2.3 90%或以上家長同意活動有助改善親子關係	2.2 6000
	2.3 親子工作坊（六色積木）已於 3 月 23 日(六)進行。(18/20 對親子)			2.3 3000
	2.4 家長體驗工作坊-酒精水墨畫體驗工作坊：已於 17/5(五)舉行透過享受酒精墨水任意流動，在紙張上暈染擴散，靜心觀察變化，從而療癒身心，學習好好照顧自己(人次：18/20)	2.4 家長投入參與，表示可以專注當下，留意身心狀況。 家長投入參與，參加人數達 9 成，在過程中表達喜歡藝術體驗活動，認為有助舒緩壓力。	2.4 80%或以上家長同意活動能提升他們對自己身心的覺察	2.4 3850
	。			

	2.5 繪本親子伴讀技巧工作坊		2.5 及 2.6	2.5 2200
	2.6 家長故事工作坊		80%或以上家長同意活動能提升他們伴讀技巧	2.6 2940
	3. 家長教育課程(設計校本家長教育課程，包括活動及教材)			3 100000
	總支出			129330

2023-2024 年度「開設小學科學科津貼」財政報告：

	範疇	已運用開支 金額(\$)
i.	採購相關的學與教資源 2023-2024年度：科學物資及航天模型	15,276
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	/
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施 2023-2024年度：SMART Land工程(\$45000)	45,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/
	總開支金額	60,276

2023年9月至2024年8月政府津貼財務報告								已動用
	9月1日	全年累計			8月31日	預 算	預算支出	
	承上結餘	收入	支出	收入 - 支出	結餘	支出	比率%	
	(a)	(b)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)	(e)	(c)/(e)x100%	
擴大營辦津貼 累積盈餘	1,738,650.24				1,738,650.24			
擴大營辦津貼 非指定津貼								
1 基線指標津貼		1,512,208.79	-	1,512,208.79	1,512,208.79	-		
2 其他收入津貼		10,833.60	-	10,833.60	10,833.60	-		
3 學校及班級津貼		-	(1,032,096.08)	(1,032,096.08)	(1,032,096.08)	(1,223,040.00)	84%	
4 升降機保養津貼		-	(88,954.00)	(88,954.00)	(88,954.00)	(90,000.00)	99%	
5 普通話津貼		-	(643.00)	(643.00)	(643.00)	(2,000.00)	32%	
6 學校課程發展津貼		-	(62,777.60)	(62,777.60)	(62,777.60)	(121,500.00)	52%	
7 德育及公民教育津貼		-	(2,244.50)	(2,244.50)	(2,244.50)	(2,400.00)	94%	
10 培訓及發展津貼		-	(21,189.00)	(21,189.00)	(21,189.00)	(30,000.00)	71%	
11 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費		-	(9,976.70)	(9,976.70)	(9,976.70)	(10,000.00)	100%	
12 綜合家具及設備-資產		-	(250,438.10)	(250,438.10)	(250,438.10)	(283,034.00)	88%	
13 綜合家具及設備-大維修/工程		-	(7,000.00)	(7,000.00)	(7,000.00)	(35,000.00)	20%	
14 行政津貼-增聘文書助理		-	(201,700.24)	(201,700.24)	(201,700.24)	(201,933.90)	100%	
小 計		1,523,042.39	(1,677,019.22)	(153,976.83)	1,584,673.41	(1,998,907.90)	84%	
擴大營辦津貼 指定津貼								
15 修訂行政津貼		1,630,607.00	(1,415,593.49)	215,013.51	215,013.51	(1,411,295.00)	100%	
16 學校發展津貼		815,216.00	(400,500.00)	414,716.00	414,716.00	(409,500.00)	98%	
17 資訊科技綜合津貼		551,697.00	(504,186.40)	47,510.60	47,510.60	(551,697.00)	91%	
18 空調設備津貼		473,645.00	(473,640.00)	5.00	5.00	(473,650.00)	100%	
19 新來港學童支援計劃津貼		25,411.50	(11,700.00)	13,711.50	13,711.50	(12,234.00)	96%	
20 學生輔導服務津貼		348,552.00	(185,267.00)	163,285.00	163,285.00	(280,000.00)	66%	
21 成長的天空計劃(小學)津貼		148,708.00	(145,210.00)	3,498.00	3,498.00	(145,936.00)	100%	
22 加強言語治療津貼		160,230.00	(200,000.00)	(39,770.00)	(39,770.00)	(200,000.00)	100%	
23 校本管理額外津貼		52,596.00	(63,800.00)	(11,204.00)	(11,204.00)	(48,000.00)	133%	
24 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	(1,358.20)	7,056.80	7,056.80	(1,000.00)	136%	
25 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	-	8,415.00	8,415.00	(1,000.00)	0%	
小 計	-	4,223,492.50	(3,401,255.09)	822,237.41	822,237.41	(3,534,312.00)	96%	
轉撥-其他津貼的赤字	-	-	-	-	-	-		
預留支付遣散費 /長期服務金	(159,843.53)	-	-	-	(159,843.53)	-		
擴大營辦津貼 合計	1,578,806.71	5,746,534.89	(5,078,274.31)	668,260.58	2,247,067.29	(5,533,219.90)		
營辦津貼以外								
26 家校合作津貼	-	45,978.00	(45,978.00)	-	-	(45,855.00)	100%	
27 學習支援津貼	93,833.11	1,274,345.00	(990,739.81)	283,605.19	377,438.30	(1,145,000.00)	87%	
28 英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	156,134.39	(156,134.39)	-	-	-	N.A.	
29 校本課後學習及支援計劃	125,101.90	201,536.50	(237,187.20)	(35,650.70)	89,451.20	(206,400.00)	115%	
30 其他經常津貼 -差餉及租金	1.00	555,812.00	(555,812.00)	-	1.00	-	N.A.	
31 加強支援非華語學生津貼	433,578.31	911,540.00	(1,057,743.50)	(146,203.50)	287,374.81	(1,087,924.00)	97%	
32 德育及國民教育科支援津貼	119,196.80	-	(119,196.80)	(119,196.80)	-	(73,600.00)	162%	
33 在校午膳津貼	-	929,580.00	(674,163.00)	255,417.00	255,417.00	-	N.A.	
34 香港學校戲劇節	-	3,500.00	(3,500.00)	-	-	-	N.A.	
35 資訊科技人員支援津貼	66,483.33	333,812.00	(372,960.00)	(39,148.00)	27,335.33	(372,960.00)	100%	
36 社會工作服務津貼	13,890.00	688,680.00	(676,211.00)	12,469.00	26,359.00	(644,190.00)	105%	
37 社工諮詢服務津貼	-	136,356.00	(36,186.40)	100,169.60	100,169.60	(120,000.00)	30%	
38 姊妹學校計劃津貼	-	162,994.00	(110,016.00)	52,978.00	52,978.00	(160,000.00)	69%	
39 學校閱讀推廣	4,118.70	43,464.00	(38,468.19)	4,995.81	9,114.51	(47,582.70)	81%	
40 全方位學習津貼	260,753.16	920,400.00	(1,007,517.70)	(87,117.70)	173,635.46	(1,048,375.00)	96%	
41 學校行政主任津貼	30,303.20	580,738.52	(572,624.73)	8,113.79	38,416.99	(565,938.00)	101%	
42 校本言語治療設置津貼	14,875.00	-	(3,860.00)	(3,860.00)	11,015.00	(1,000.00)	386%	
43 一筆過撥款家長教育津貼	190,800.00	-	(129,330.00)	(129,330.00)	61,470.00	(155,000.00)	83%	
44 赤子情中國心	-	104,100.00	(51,900.00)	52,200.00	52,200.00	-	N.A.	
45 家長學生好精神	-	20,000.00	(4,522.30)	15,477.70	15,477.70	-	N.A.	
46 校園好精神	-	60,000.00	(4,980.00)	55,020.00	55,020.00	-	N.A.	
47 學生活動支援津貼	-	81,200.00	(81,200.00)	-	-	(80,000.00)	102%	
48 支援開設小學科學科一筆過津貼	-	350,000.00	(60,276.00)	289,724.00	289,724.00	-	N.A.	
49 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	(2,929.00)	297,071.00	297,071.00	-	N.A.	
50 支援體育氛圍MPA60一筆過津貼	-	150,000.00	(18,615.00)	131,385.00	131,385.00	-	N.A.	
51 整合代課教師津貼	1,554,460.74	4,392,115.16	(4,082,634.24)	309,480.92	1,863,941.66	(3,847,935.00)	106%	
52 教師特殊教育需要培訓津貼	-	14,810.00	(14,810.00)	-	-	-	N.A.	
53 優質教育基金流動電腦裝置	-	330,310.00	(330,310.00)	-	-	-	N.A.	
營辦津貼以外 合計	2,907,395.25	12,747,405.57	(11,439,805.26)	1,307,600.31	4,214,995.56	(9,601,759.70)		
總額政府津貼	4,486,201.96	18,493,940.46	(16,518,079.57)	1,975,860.89	6,462,062.85	(15,134,979.60)		